ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Design Thinking e Innovación Educativa: Diseño de Proyectos de Innovación en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Design Thinking e Innovación Educativa: Diseño de Proyectos de Innovación en el Centro de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda transformaciones constantes, los profesionales necesitan herramientas creativas y metodológicas que permitan diseñar soluciones centradas en las necesidades reales de la comunidad escolar. Este programa te capacita para liderar procesos de cambio significativos, posicionándote como un agente clave en la mejora continua de tu institución.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la innovación educativa y dominarás las cinco fases del Design Thinking: empatizar, definir, idear, prototipar y testear. Aprenderás técnicas de investigación empática, generación creativa de soluciones y validación de propuestas con usuarios reales.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la innovación educativa, analizando su evolución, dimensiones y marcos teóricos contemporáneos.

Aplicar las fases de empatizar y definir, utilizando técnicas de investigación empática y herramientas de síntesis para formular retos de innovación en el centro.

Diseñar proyectos integrales de innovación educativa, articulando sus componentes estructurales con el proyecto educativo y los planes institucionales del centro.

Fundamentar la evaluación y sostenibilidad de los proyectos, definiendo indicadores, modelos de liderazgo y estrategias de escalabilidad y transferencia.

Dominar los principios y fases del Design Thinking, identificando sus bases metodológicas y su potencial aplicado al ámbito educativo.

Desarrollar procesos de ideación, prototipado y testeo, empleando técnicas creativas y estrategias iterativas de validación con la comunidad educativa.

Implementar y gestionar proyectos de innovación, aplicando metodologías ágiles y estrategias de gestión del cambio en el contexto escolar.

# Temario

## 01 Fundamentos de la innovación educativa en el contexto contemporáneo

1.1. Conceptualización y evolución histórica de la innovación educativa
1.2. Dimensiones de la innovación educativa: curricular, pedagógica, organizativa y tecnológica
1.3. Marcos teóricos y enfoques que sustentan la innovación educativa
1.4. Tendencias actuales y desafíos de la innovación en los sistemas educativos
1.5. El centro educativo como unidad estratégica de innovación y cambio

## 02 Bases conceptuales y metodológicas del Design Thinking

2.1. Origen, evolución y fundamentos del Design Thinking como metodología de innovación
2.2. Principios esenciales del Design Thinking
2.3. Las cinco fases del Design Thinking: visión panorámica e integrada del proceso
2.4. Mentalidades y actitudes del pensador de diseño en contextos educativos
2.5. Relación entre Design Thinking y otras metodologías activas de innovación educativa
2.6. Justificación y potencial del Design Thinking para la innovación en centros educativos

# Temario

## 03 Fase de empatizar: comprender las necesidades y experiencias de la comunidad educativa

3.1. Fundamentos de la empatía como punto de partida del proceso de diseño centrado en las personas
3.2. Identificación y comprensión de los actores clave en el ecosistema del centro educativo
3.3. Técnicas de investigación empática aplicadas al contexto educativo
3.4. Herramientas para la organización, visualización y síntesis de la información recogida
3.5. Consideraciones éticas en la investigación empática con la comunidad educativa

## 04 Fase de definir: formulación del reto de innovación educativa

4.1. El tránsito de la comprensión empática a la definición precisa del problema de diseño
4.2. Técnicas de análisis y síntesis de los hallazgos empáticos
4.3. Formulación del punto de vista (POV) y construcción de preguntas generativas «¿Cómo podríamos...?»
4.4. Delimitación y acotación del reto de innovación en el contexto específico del centro

# Temario

## 05 Fase de idear: generación creativa de soluciones para la innovación educativa

5.1. Fundamentos del pensamiento divergente y convergente en la generación de ideas
5.2. Condiciones y clima necesarios para la creatividad en equipos educativos
5.3. Técnicas de ideación aplicadas al diseño de soluciones educativas
5.4. Selección y priorización de las ideas con mayor potencial transformador
5.5. Desarrollo conceptual de la idea seleccionada: del concepto inicial a la propuesta de solución

# Temario

## 06 Fases de prototipar y testear: validación de soluciones en el entorno educativo

6.1. Concepto y principios del prototipado en el marco del Design Thinking educativo
6.2. Tipos y niveles de prototipo aplicables a proyectos de innovación educativa
6.3. Técnicas de construcción de prototipos en contextos educativos
6.4. El prototipo como herramienta de pensamiento, aprendizaje y comunicación
6.5. Diseño y planificación del testeo con usuarios reales en el centro educativo
6.6. Análisis de resultados del testeo y toma de decisiones iterativa
6.7. La cultura del error productivo y el aprendizaje iterativo en la comunidad educativa

# Temario

## 07 Diseño integral de proyectos de innovación en el centro educativo

7.1. Concepto, tipologías y alcance de los proyectos de innovación en centros educativos
7.2. Componentes estructurales de un proyecto de innovación educativa
7.3. Alineación del proyecto con el proyecto educativo y los planes institucionales del centro
7.4. Planificación de recursos humanos, materiales, tecnológicos y económicos
7.5. Estrategias de financiación, convocatorias públicas y búsqueda de apoyos externos
7.6. Diseño del plan de comunicación interna y difusión externa del proyecto
7.7. Anticipación de riesgos, identificación de obstáculos y estrategias de contingencia

# Temario

## 08 Implementación y gestión de proyectos de innovación en el centro educativo

8.1. Fases y estrategias para la implementación efectiva del proyecto de innovación
8.2. Gestión de equipos de trabajo y distribución de roles y responsabilidades
8.3. Metodologías ágiles para la gestión de proyectos en contextos educativos
8.4. Gestión del cambio y abordaje de las resistencias en la comunidad educativa
8.5. Herramientas digitales de coordinación, seguimiento y comunicación del equipo de proyecto
8.6. Documentación sistemática y registro reflexivo del proceso de implementación

## 09 Evaluación de proyectos de innovación educativa

9.1. Marco conceptual de la evaluación aplicada a la innovación educativa
9.2. Diseño del plan de evaluación integrado en el proyecto de innovación
9.3. Evaluación del impacto en el aprendizaje del alumnado y en la práctica docente
9.4. Análisis de datos, elaboración de informes y comunicación de resultados
9.5. La evaluación como motor de la mejora continua y la retroalimentación del proyecto

# Temario

## 10 Liderazgo para la innovación, sostenibilidad y escalabilidad de los proyectos en el centro educativo

10.1. Modelos de liderazgo educativo orientados a la promoción de la innovación
10.2. El equipo directivo y el liderazgo distribuido en centros innovadores
10.3. Comunidades profesionales de aprendizaje como motor de la innovación sostenible
10.4. Sostenibilidad de los proyectos de innovación a medio y largo plazo
10.5. Escalabilidad, transferencia y prospectiva de la innovación educativa

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01** **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02** **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03** **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04** **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05** **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06** **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07** **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08** **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09** **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10** **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

