ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desregulación Disruptiva del Estado de Ánimo en la Infancia: Evaluación e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Desregulación Disruptiva del Estado de Ánimo en la Infancia: Evaluación e Intervención Psicológica de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la salud mental que desean profundizar en uno de los trastornos más complejos y relevantes de la psicopatología infantil actual. La irritabilidad crónica severa representa un desafío clínico significativo que requiere conocimientos especializados para su correcta identificación y abordaje terapéutico.

A través de nuestra metodología online, adquirirás una formación integral que abarca desde los fundamentos del desarrollo emocional infantil hasta las bases neurobiológicas y neuropsicológicas de la desregulación emocional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases del desarrollo emocional y la regulación afectiva en la infancia, diferenciando la variabilidad emocional normativa de la desregulación clínicamente significativa.

Identificar las manifestaciones clínicas del TDDEA según la etapa del desarrollo, describiendo su impacto funcional en los dominios académico, social y familiar.

Analizar los factores etiológicos, de riesgo y de protección implicados en el desarrollo del TDDEA, integrando las contribuciones genéticas, parentales, contextuales y de interacción gen-ambiente.

Conocer la conceptualización clínica y nosológica del Trastorno de Desregulación Disruptiva del Estado de Ánimo (TDDEA), analizando sus criterios diagnósticos, su posición en los sistemas de clasificación internacionales y la irritabilidad crónica como dimensión transdiagnóstica central.

Comprender las bases neurobiológicas y neuropsicológicas de la desregulación disruptiva del estado de ánimo, relacionando los hallazgos sobre circuitos cerebrales, procesamiento emocional y funciones ejecutivas con modelos explicativos de utilidad clínica.

Dominar el diagnóstico diferencial y los patrones de comorbilidad del TDDEA, distinguiendo sus fronteras clínicas respecto al trastorno bipolar pediátrico, el trastorno negativista desafiante, el TDAH y los trastornos internalizantes.

Objetivos del curso

Aplicar las estrategias, instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica del TDDEA, elaborando formulaciones clínicas individualizadas mediante la integración multiinformante de datos clínicos, conductuales y neuropsicológicos.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para el TDDEA, implementando técnicas específicas de regulación emocional, programas de entrenamiento parental y estrategias de coordinación escolar y multiprofesional orientadas a la prevención, el seguimiento y la mejora del pronóstico.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo emocional y la regulación afectiva en la infancia

1.1. Conceptualización de la emoción y el afecto en el marco del desarrollo infantil
1.2. Modelos teóricos de la regulación emocional en la infancia
1.3. Hitos evolutivos de la regulación emocional desde el nacimiento hasta la adolescencia
1.4. Temperamento, reactividad emocional y su influencia en la capacidad de regulación afectiva
1.5. Diferenciación entre variabilidad emocional normativa y desregulación clínicamente significativa

Temario

02 Conceptualización clínica y nosológica del Trastorno de Desregulación Disruptiva del Estado de Ánimo

2.1. Antecedentes históricos: el debate sobre el trastorno bipolar pediátrico y la irritabilidad crónica
2.2. Creación y fundamentación del TDDEA en el DSM-5
2.3. Posición del TDDEA en la CIE-11 y comparaciones nosológicas entre sistemas de clasificación internacionales
2.4. La irritabilidad crónica como dimensión transdiagnóstica central del trastorno
2.5. Epidemiología, prevalencia y distribución del TDDEA en poblaciones clínicas y comunitarias
2.6. Curso evolutivo y estabilidad del diagnóstico a lo largo del desarrollo infanto-juvenil

03 Manifestaciones clínicas, impacto funcional y calidad de vida en el TDDEA

3.1. Fenomenología de la irritabilidad crónica y los accesos de cólera en la vida cotidiana del niño
3.2. Variaciones en la presentación clínica según la etapa del desarrollo
3.3. Impacto funcional del TDDEA en los principales dominios adaptativos
3.4. Calidad de vida del niño y carga psicológica en el sistema familiar

Temario

04 Bases neurobiológicas y neuropsicológicas de la desregulación disruptiva del estado de ánimo

4.1. Sustratos neuroanatómicos y psicofisiológicos de la regulación emocional y sus alteraciones en el TDDEA
4.2. Alteraciones neuroquímicas asociadas a la irritabilidad crónica severa en la infancia
4.3. Hallazgos de neuroimagen en niños y niñas con TDDEA
4.4. Funcionamiento neuropsicológico: procesamiento emocional y funciones ejecutivas
4.5. Integración de los hallazgos neurobiológicos en modelos explicativos de utilidad clínica

Temario

05 Factores etiológicos, de riesgo y de protección en el desarrollo del TDDEA

5.1. Modelos etiológicos integradores de la desregulación emocional disruptiva en la infancia
5.2. Factores genéticos y epigenéticos asociados a la irritabilidad crónica
5.3. Factores perinatales y del neurodesarrollo temprano como antecedentes del TDDEA
5.4. Influencia de las prácticas de crianza y los estilos parentales en la desregulación emocional
5.5. Factores contextuales, sociales y ambientales de riesgo
5.6. Factores de protección y mecanismos de resiliencia frente a la desregulación emocional
5.7. Interacción gen-ambiente y modelos de vulnerabilidad-estrés aplicados al TDDEA

Temario

06 Diagnóstico diferencial y patrones de comorbilidad clínica del TDDEA

6.1. Principios generales y dificultades específicas del diagnóstico diferencial en psicopatología infantil
6.2. Diagnóstico diferencial entre TDDEA y trastorno bipolar pediátrico
6.3. Diagnóstico diferencial con el trastorno negativista desafiante y otros trastornos del comportamiento disruptivo
6.4. Diagnóstico diferencial con el TDAH y otros trastornos del neurodesarrollo
6.5. Diagnóstico diferencial con los trastornos de ansiedad y los trastornos depresivos en la infancia
6.6. Patrones de comorbilidad más frecuentes del TDDEA en la práctica clínica
6.7. Impacto de la comorbilidad en la formulación clínica y la planificación del tratamiento

Temario

07 Evaluación psicológica del TDDEA: estrategias, procedimientos e instrumentos clínicos

7.1. Principios generales de la evaluación psicológica en la infancia aplicados al TDDEA
7.2. La entrevista clínica estructurada y semiestructurada con el niño y la familia
7.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la irritabilidad y la desregulación emocional
7.4. Evaluación multiinformante: integración de fuentes familiares, escolares y clínicas
7.5. Observación conductual sistematizada y registros funcionales
7.6. Evaluación neuropsicológica complementaria del funcionamiento ejecutivo y del procesamiento emocional
7.7. Formulación clínica del caso e integración de los datos de evaluación en un modelo explicativo individualizado
7.8. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación psicológica infantil

Temario

08 Modelos y enfoques de intervención psicológica basados en la evidencia para el TDDEA

8.1. Estado actual de la evidencia científica sobre tratamientos psicológicos eficaces para el TDDEA
8.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada a la desregulación emocional disruptiva
8.3. Terapia dialéctico-conductual adaptada para niños y adolescentes (DBT-C)
8.4. Terapia interpersonal adaptada a la infancia y su aplicación en la regulación del estado de ánimo
8.5. Enfoques basados en la mentalización y la comprensión emocional en población infantil
8.6. Intervenciones basadas en la exposición a la frustración y el entrenamiento en tolerancia al malestar
8.7. Criterios de selección del enfoque terapéutico según el perfil clínico y evolutivo del niño

Temario

09 Técnicas específicas de intervención en regulación emocional y manejo de la irritabilidad

9.1. Psicoeducación sobre emociones, irritabilidad y desregulación emocional dirigida al niño y la familia
9.2. Entrenamiento en identificación, etiquetado y diferenciación de estados emocionales internos
9.3. Técnicas de reestructuración cognitiva adaptadas al desarrollo cognitivo infantil
9.4. Entrenamiento en resolución de problemas y generación de alternativas conductuales ante la frustración
9.5. Técnicas de relajación, respiración y autorregulación fisiológica adaptadas a la infancia
9.6. Estrategias de manejo y prevención de crisis de ira y explosiones emocionales
9.7. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación emocional asertiva
9.8. Uso de recursos lúdicos, narrativos y creativos como herramientas de intervención terapéutica

Temario

10 Intervención familiar, escolar y contextual en el abordaje integral del TDDEA

10.1. Fundamentación teórica y empírica de la intervención familiar en el tratamiento del TDDEA
10.2. Programas de entrenamiento parental basados en la evidencia aplicados al TDDEA
10.3. Terapia familiar sistémica y mejora de la dinámica relacional en familias con TDDEA
10.4. Intervención en el contexto escolar y coordinación con profesionales educativos
10.5. Coordinación multiprofesional y trabajo en red de servicios sanitarios, educativos y sociales
10.6. Intervención sobre el grupo de iguales y promoción de la competencia social del niño

11 Abordaje psicofarmacológico complementario, prevención, seguimiento y pronóstico del TDDEA

11.1. Fundamentos del tratamiento farmacológico del TDDEA desde la perspectiva del psicólogo clínico
11.2. Estrategias de prevención y detección temprana de la desregulación emocional disruptiva
11.3. Seguimiento longitudinal, evaluación de resultados y pronóstico del TDDEA
11.4. Líneas de investigación actuales y retos en la práctica profesional del psicólogo ante el TDDEA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

