ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Detección de la Simulación de Síntomas en la Evaluación Psicológica Clínica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Detección de la Simulación de Síntomas en la Evaluación Psicológica Clínica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el ejercicio profesional de la psicología, identificar respuestas no genuinas constituye una competencia esencial que garantiza la validez diagnóstica y protege la integridad de los procesos evaluativos. Este programa responde a una necesidad creciente en contextos clínicos y forenses, donde la precisión en la detección de conductas simuladoras marca la diferencia entre una intervención adecuada y conclusiones erróneas con graves consecuencias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los fundamentos conceptuales e históricos de la simulación de síntomas, diferenciando sus manifestaciones de otros fenómenos clínicos relacionados como los trastornos facticios y la exageración sintomática.

Analizar los modelos teóricos explicativos de la conducta simuladora, clasificando los distintos estilos de respuesta que comprometen la validez de la evaluación psicológica.

Diseñar procesos de evaluación psicológica clínica orientados a la detección de simulación, integrando múltiples fuentes de información, medidas de validez y triangulación de datos clínicos.

Dominar las estrategias generales de detección de simulación, aplicando un enfoque multimodal que combine el análisis de improbabilidad sintomática, consistencia de patrones y rendimiento en pruebas de validez.

Conocer los principales instrumentos psicométricos de detección de simulación psicopatológica y de déficits cognitivos, identificando sus propiedades, criterios de selección y procedimientos de interpretación clínica.

Distinguir los indicadores específicos de simulación en cuadros psicopatológicos concretos, diferenciando las presentaciones simuladas de las manifestaciones clínicas genuinas en contextos clínicos y forenses.

Elaborar informes clínicos y periciales sobre detección de simulación, fundamentando las conclusiones con rigor metodológico y adaptando la comunicación técnica al destinatario correspondiente.

Incorporar los principios éticos, deontológicos y legales que regulan la evaluación de la validez de los síntomas, identificando los dilemas profesionales y las consecuencias derivadas de los errores diagnósticos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos de la simulación de síntomas en psicología clínica

1.1. Definición y delimitación conceptual de la simulación de síntomas en el ámbito psicológico
1.2. Evolución histórica del estudio de la simulación en la evaluación psicológica
1.3. Prevalencia y datos epidemiológicos de la simulación en contextos clínicos y forenses
1.4. Factores motivacionales y contextuales asociados a la conducta de simulación
1.5. Impacto de la simulación en la práctica clínica, en la validez diagnóstica y en los sistemas de salud

02 Modelos teóricos explicativos y clasificación de los estilos de respuesta en la evaluación psicológica

2.1. Concepto de estilos de respuesta y su relevancia para la validez de la evaluación psicológica
2.2. Modelos teóricos explicativos de la conducta de simulación de síntomas
2.3. Taxonomía de los estilos de respuesta en instrumentos psicológicos y su identificación
2.4. Implicaciones de los modelos teóricos y de los estilos de respuesta para la toma de decisiones en la práctica evaluadora

Temario

03 Fundamentos de la evaluación psicológica clínica aplicados a la detección de simulación de síntomas

3.1. Principios generales de la evaluación psicológica clínica como marco de referencia
3.2. La validez de las pruebas psicológicas y su compromiso ante la presencia de simulación
3.3. Diseño del proceso de evaluación clínica orientado a la detección de respuestas no válidas
3.4. Competencias profesionales específicas necesarias para la evaluación de la simulación
3.5. Errores frecuentes y sesgos cognitivos del evaluador en la detección de simulación

Temario

04 Estrategias y métodos generales para la detección de simulación de síntomas psicológicos

4.1. Clasificación general de las estrategias de detección de simulación en evaluación psicológica
4.2. Estrategias basadas en el análisis de la improbabilidad de los síntomas informados
4.3. Estrategias basadas en la comparación con patrones clínicos genuinos conocidos
4.4. Estrategias basadas en el rendimiento en pruebas de esfuerzo y validez de síntomas
4.5. Estrategias basadas en la detección de inconsistencias entre fuentes de información
4.6. Enfoque multimodal: integración de múltiples estrategias de detección en la evaluación
4.7. Limitaciones metodológicas y consideraciones sobre la precisión diagnóstica de las estrategias de detección

Temario

05 Instrumentos psicométricos para la detección de simulación de sintomatología psicopatológica

5.1. Escalas de validez integradas en los principales inventarios de personalidad y psicopatología
5.2. Instrumentos autoadministrados específicamente diseñados para la detección de simulación psicopatológica
5.3. Entrevistas estructuradas y semiestructuradas con indicadores de validez integrados
5.4. Propiedades psicométricas y evidencia empírica de los principales instrumentos de detección
5.5. Criterios para la selección de instrumentos según el contexto y los objetivos de la evaluación
5.6. Procedimientos para la combinación e integración de resultados de múltiples instrumentos
5.7. Disponibilidad y adaptación de instrumentos de detección en población hispanohablante

Temario

06 Instrumentos y procedimientos para la detección de simulación de déficits cognitivos y neuropsicológicos

6.1. Fundamentos de la evaluación de la validez del rendimiento cognitivo en neuropsicología
6.2. Tests de validez de rendimiento basados en el paradigma de elección forzada
6.3. Indicadores de validez embebidos en pruebas neuropsicológicas estándar
6.4. Evaluación de la consistencia del rendimiento cognitivo a lo largo de la exploración neuropsicológica
6.5. Detección de simulación de déficits cognitivos en poblaciones especiales y consideraciones diferenciales
6.6. Integración de los resultados de validez en el contexto de la evaluación neuropsicológica completa

Temario

07 Detección de simulación en contextos clínicos y cuadros psicopatológicos específicos

7.1. Simulación de trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad
7.2. Simulación del trastorno de estrés postraumático en contextos clínicos y forenses
7.3. Simulación de trastornos psicóticos y sintomatología del espectro psicótico
7.4. Simulación de dolor crónico, síndromes somáticos funcionales y exageración de limitaciones físicas
7.5. Simulación de discapacidad intelectual y de déficits asociados a trastornos del neurodesarrollo
7.6. Diagnóstico diferencial entre simulación y trastornos facticios, conversivos y de síntomas somáticos

08 Detección de simulación de síntomas en el contexto forense y medicolegal

8.1. Particularidades de la evaluación psicológica forense en relación con la detección de simulación
8.2. Ámbitos forenses y medicolegales con mayor prevalencia de simulación de síntomas
8.3. Adaptación de las estrategias e instrumentos de detección al contexto forense específico
8.4. Diferencias metodológicas y conceptuales entre la evaluación clínica y la evaluación forense de la simulación
8.5. Estándares de práctica profesional y directrices internacionales para la evaluación forense de la simulación

Temario

09 Elaboración de informes clínicos y periciales sobre la detección de simulación de síntomas

9.1. Principios generales para la comunicación técnica y ética de los resultados sobre simulación
9.2. Estructura, contenidos y redacción del informe clínico de detección de simulación
9.3. Particularidades del informe pericial sobre simulación dirigido al contexto judicial
9.4. Errores frecuentes y buenas prácticas en la elaboración de informes sobre simulación de síntomas
9.5. Análisis de casos prácticos de redacción, revisión crítica y evaluación de informes

10 Aspectos éticos, deontológicos y legales en la detección de simulación de síntomas psicológicos

10.1. Marco ético y deontológico de la evaluación profesional de la simulación de síntomas
10.2. Protección de datos personales, confidencialidad y gestión de la información clínica sensible
10.3. Responsabilidad profesional ante la emisión de conclusiones sobre la presencia o ausencia de simulación
10.4. Dilemas éticos, marco normativo y legislación aplicable en la detección de simulación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

