ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Detección de la Violencia de Género en Parejas Adolescentes: Indicadores y Actuación del Profesorado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Detección de la Violencia de Género en Parejas Adolescentes: Indicadores y Actuación del Profesorado de ICUFOR te prepara para identificar y abordar una problemática que afecta de manera significativa a las relaciones afectivo-sexuales entre jóvenes. Los centros educativos constituyen espacios privilegiados para la detección temprana, y el profesorado desempeña un papel fundamental como agente de primera respuesta ante estas situaciones.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual de la violencia de género, las dinámicas específicas que caracterizan las relaciones adolescentes y los indicadores conductuales, relacionales y digitales que permiten identificar situaciones de riesgo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y teórico de la violencia de género, analizando sus definiciones, tipologías y teorías explicativas desde una perspectiva multidisciplinar.

Identificar las manifestaciones, dinámicas y consecuencias de la violencia de género en parejas adolescentes, diferenciándolas de las que se producen en parejas adultas.

Dominar los indicadores de detección de la violencia de género —incluida la violencia digital— en el contexto educativo, aplicando herramientas de observación y cribado validadas.

Aplicar los protocolos de actuación del centro educativo ante situaciones de violencia de género en parejas adolescentes, desarrollando competencias de comunicación, coordinación interdisciplinar y seguimiento.

Analizar la socialización diferencial de género en la adolescencia, identificando la influencia de los mitos del amor romántico, los estereotipos y los agentes socializadores en la normalización de conductas violentas.

Distinguir los factores de riesgo y de protección en las relaciones afectivo-sexuales adolescentes, incorporando la perspectiva interseccional y la atención a la diversidad.

Conocer el marco normativo e institucional vigente en materia de violencia de género, identificando las responsabilidades legales y deontológicas del profesorado y los recursos de atención disponibles.

Diseñar estrategias y programas de prevención de la violencia de género en el ámbito escolar, fundamentándolos en los principios de coeducación, educación en igualdad y evidencia científica.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la violencia de género: fundamentos para la comprensión del fenómeno

1.1. Delimitación conceptual de la violencia de género: definiciones, terminología y diferenciación respecto a otros tipos de violencia interpersonal
1.2. Evolución histórica del reconocimiento de la violencia de género como problema social y de salud pública
1.3. Teorías explicativas de la violencia de género desde una perspectiva multidisciplinar
1.4. Tipologías de la violencia de género: violencia física, psicológica, sexual, económica y simbólica
1.5. El ciclo de la violencia de género y los mecanismos de mantenimiento de la relación abusiva

Temario

02 Socialización diferencial de género y construcción de identidades en la adolescencia

2.1. La socialización de género como proceso de interiorización de roles, estereotipos y expectativas diferenciadas
2.2. Características del desarrollo evolutivo en la adolescencia y su relación con la vulnerabilidad ante la violencia de género
2.3. Las primeras relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia: características, expectativas y significados atribuidos por los y las adolescentes
2.4. Los mitos del amor romántico y su papel en la normalización de conductas de control y posesión
2.5. Modelos de masculinidad y feminidad hegemónicos y su relación con la violencia en las relaciones de pareja
2.6. El papel de la cultura mediática, las redes sociales y la industria del entretenimiento en la reproducción de modelos relacionales desigualitarios

Temario

03 Caracterización de la violencia de género en las relaciones de pareja adolescentes: dinámicas y particularidades

3.1. Especificidades de la violencia de género en parejas adolescentes frente a la violencia en parejas adultas
3.2. Formas y manifestaciones de la violencia de género en las primeras relaciones afectivo-sexuales
3.3. Prevalencia de la violencia de género en parejas adolescentes: datos nacionales e internacionales
3.4. Dinámicas relacionales específicas: inicio, escalada y cronificación de la violencia en el noviazgo
3.5. Consecuencias de la violencia de género en la salud física, psicológica, social y académica de las víctimas adolescentes
3.6. Percepción y actitudes del alumnado adolescente ante la violencia de género en las relaciones de pareja
3.7. Relación entre la violencia de género en el noviazgo y otras formas de violencia interpersonal en la adolescencia

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en las relaciones afectivo-sexuales adolescentes

4.1. Conceptualización de los factores de riesgo y de protección desde el modelo ecológico aplicado a la violencia en el noviazgo
4.2. Factores de riesgo individuales asociados a la victimización y a la perpetración de violencia de género en la adolescencia
4.3. Factores de riesgo relacionales y contextuales: influencia del grupo de iguales, del entorno familiar y del contexto comunitario
4.4. Factores de riesgo institucionales y socioculturales: desigualdad estructural de género, tolerancia social y carencias del sistema educativo
4.5. Factores de protección frente a la violencia de género en la adolescencia

Temario

05 Perspectiva interseccional y atención a la diversidad en la violencia de género en parejas adolescentes

5.1. Fundamentos de la perspectiva interseccional aplicada a la comprensión de la violencia de género en la adolescencia
5.2. Violencia de género en parejas adolescentes en contextos de diversidad sexual y de identidad de género
5.3. Diversidad cultural, étnica y migratoria: influencia de los marcos culturales en la percepción de la violencia y barreras específicas para la detección y la intervención
5.4. Adolescentes con discapacidad y en situaciones de especial vulnerabilidad ante la violencia de género en la pareja

Temario

06 Indicadores de detección de la violencia de género en parejas adolescentes dirigidos al contexto educativo

6.1. Fundamentos de la detección temprana de la violencia de género en el entorno escolar: importancia, dificultades y oportunidades
6.2. Indicadores conductuales observables en el alumnado víctima de violencia de género en la pareja
6.3. Indicadores relacionales observables en la interacción de la pareja dentro y fuera del centro educativo
6.4. Indicadores en el entorno digital: señales de cibercontrol y violencia digital detectables desde el ámbito escolar
6.5. Señales de alerta indirectas procedentes del grupo de iguales y del entorno del alumnado afectado
6.6. Diferenciación entre indicadores de violencia de género y otros problemas conductuales o emocionales propios de la adolescencia
6.7. Herramientas e instrumentos estandarizados para la detección de la violencia de género en parejas adolescentes aplicables en el contexto educativo

Temario

07 La violencia de género digital en las relaciones de pareja adolescentes: nuevas formas de control y agresión

7.1. Conceptualización y delimitación de la violencia de género digital en las relaciones adolescentes
7.2. Manifestaciones específicas de la violencia digital en el noviazgo adolescente
7.3. Normalización de las conductas de control digital entre la población adolescente: percepciones y actitudes
7.4. Consecuencias diferenciadas de la violencia digital en la salud emocional y la vida social de las víctimas adolescentes
7.5. Estrategias de detección e intervención del profesorado ante la violencia de género digital

Temario

08 Marco normativo e institucional para la actuación ante la violencia de género en el ámbito educativo

8.1. Marco jurídico internacional y europeo de referencia en materia de violencia de género y protección de menores
8.2. Legislación estatal española en materia de violencia de género con implicaciones para el sistema educativo
8.3. Normativa autonómica y protocolos de actuación de las consejerías de educación ante situaciones de violencia de género
8.4. Responsabilidades legales y deontológicas del profesorado ante la detección o sospecha de violencia de género en el alumnado
8.5. Red de recursos institucionales de atención a víctimas de violencia de género: servicios sociales, sanitarios, policiales y judiciales
8.6. Protocolos educativos institucionales: estructura, contenido y puesta en marcha en los centros escolares

Temario

09 El rol del profesorado y del centro educativo en la detección y abordaje de la violencia de género en parejas adolescentes

9.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la detección de la violencia de género en la adolescencia: justificación y potencialidades
9.2. Funciones y competencias del profesorado como agente de detección y primera respuesta ante la violencia de género
9.3. Actitudes, creencias y barreras del profesorado ante la detección de la violencia de género en el alumnado
9.4. El papel del departamento de orientación y del equipo directivo en la articulación de la respuesta del centro educativo
9.5. Formación continua, autocuidado y gestión emocional del profesorado ante la violencia de género

Temario

10 Protocolos de actuación y estrategias de intervención del profesorado ante la detección de violencia de género en parejas adolescentes

10.1. Principios generales que deben guiar la actuación del profesorado ante la sospecha o confirmación de violencia de género
10.2. Fases del protocolo de actuación del centro educativo ante situaciones de violencia de género en parejas adolescentes
10.3. Pautas de comunicación y entrevista con el alumnado víctima de violencia de género
10.4. Actuaciones respecto al alumnado agresor y al grupo de iguales
10.5. Coordinación con las familias del alumnado implicado: pautas de comunicación y colaboración
10.6. Documentación, registro y seguimiento de las actuaciones realizadas por el centro educativo
10.7. Análisis de casos prácticos y simulaciones de aplicación de protocolos de actuación en el contexto escolar

Temario

11 Prevención de la violencia de género en parejas adolescentes desde el centro educativo: programas, estrategias y recursos

11.1. Fundamentos de la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo: niveles de prevención y enfoques teóricos
11.2. La coeducación y la educación en igualdad como bases de la prevención de la violencia de género
11.3. Integración de la prevención de la violencia de género en el proyecto educativo y el currículo del centro
11.4. Programas de prevención de la violencia de género en el noviazgo adolescente: revisión de programas basados en evidencia
11.5. Estrategias y actividades preventivas para trabajar en el aula con el alumnado adolescente
11.6. Evaluación de la eficacia de los programas y las acciones preventivas implementadas en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

