ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Detección del Malestar Psicológico en Atención Primaria: Instrumentos de Cribado para Profesionales Sanitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Detección del Malestar Psicológico en Atención Primaria: Instrumentos de Cribado para Profesionales Sanitarios de ICUFOR. En el ámbito sanitario actual, la salud mental constituye un desafío prioritario que requiere profesionales capacitados para identificar de manera temprana las señales de sufrimiento psicológico. La Atención Primaria representa la puerta de entrada principal al sistema sanitario, lo que convierte a sus profesionales en figuras clave para la detección precoz y el abordaje inicial del malestar emocional.

A través de este programa formativo, profundizarás en los fundamentos conceptuales y epidemiológicos del malestar psicológico, dominando los principales instrumentos de cribado validados científicamente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de malestar psicológico y sus manifestaciones clínicas, diferenciando entre sufrimiento emocional normativo, malestar subclínico y trastorno mental diagnosticable en el contexto de la Atención Primaria.

Describir el papel de los profesionales de Atención Primaria en la detección del malestar psicológico, delimitando las competencias específicas de cada perfil profesional y los modelos de atención integrada y coordinación con los servicios especializados de salud mental.

Conocer los principales instrumentos de cribado validados para la detección de trastornos depresivos, trastornos de ansiedad, somatización, riesgo suicida y consumo problemático de sustancias, aplicando los criterios de administración, puntuación e interpretación clínica de cada uno de ellos.

Analizar la magnitud epidemiológica del malestar psicológico en Atención Primaria, identificando las principales barreras que contribuyen a su infradetección y las consecuencias derivadas de un abordaje tardío.

Dominar los fundamentos psicométricos de los instrumentos de cribado, interpretando indicadores de fiabilidad, validez, sensibilidad, especificidad y valores predictivos para una selección rigurosa del instrumento más adecuado según el contexto clínico.

Identificar las particularidades del cribado del malestar psicológico en poblaciones específicas, seleccionando los instrumentos y las estrategias de aplicación más apropiados para la infancia y la adolescencia, las personas mayores, el periodo perinatal, los pacientes con enfermedades crónicas y la población migrante.

Objetivos del curso

Desarrollar habilidades de comunicación y entrevista clínica orientadas a la exploración emocional del paciente, integrando los instrumentos de cribado de forma natural en la consulta y abordando situaciones clínicas complejas como la negación del malestar o su expresión somática.

Diseñar e implementar programas de cribado del malestar psicológico en centros de Atención Primaria, elaborando protocolos de actuación, algoritmos de decisión clínica y sistemas de evaluación que garanticen la calidad, la efectividad y el cumplimiento de los principios éticos y legales aplicables.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del malestar psicológico en el contexto de la atención sanitaria

1.1. Definición y delimitación del concepto de malestar psicológico en el ámbito clínico
1.2. Modelos teóricos explicativos del malestar psicológico
1.3. Clasificaciones diagnósticas vigentes y su relevancia para el proceso de cribado
1.4. Factores de riesgo y factores protectores del malestar psicológico en la población general
1.5. Manifestaciones clínicas habituales del malestar psicológico en la consulta de Atención Primaria

02 Epidemiología del malestar psicológico en el ámbito de la Atención Primaria

2.1. Prevalencia del malestar psicológico y los trastornos mentales comunes en Atención Primaria
2.2. Comorbilidad entre malestar psicológico y patología orgánica crónica
2.3. Infradetección e infradiagnóstico del malestar psicológico en Atención Primaria
2.4. Consecuencias sanitarias, económicas y sociales de la detección tardía del malestar psicológico

Temario

03 El papel de la Atención Primaria en la detección y el abordaje inicial del malestar psicológico

3.1. La Atención Primaria como puerta de entrada principal al sistema sanitario para los problemas de salud mental
3.2. Competencias de los profesionales de Atención Primaria en la detección del malestar psicológico
3.3. Modelos de atención integrada en salud mental y Atención Primaria
3.4. Coordinación con los servicios especializados de salud mental
3.5. Marco normativo y estrategias de salud mental en Atención Primaria
3.6. El abordaje inicial del malestar psicológico detectado desde la Atención Primaria

Temario

04 Fundamentos metodológicos y psicométricos de los instrumentos de cribado en salud mental

4.1. Concepto, finalidad y justificación del cribado en salud mental
4.2. Fiabilidad de los instrumentos de cribado
4.3. Validez de los instrumentos de cribado
4.4. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos
4.5. Adaptación transcultural y validación de instrumentos de cribado en población española
4.6. Criterios para la selección del instrumento de cribado más adecuado según el contexto clínico y la población diana
4.7. Sesgos y limitaciones frecuentes en la aplicación de instrumentos de cribado

Temario

05 Instrumentos de cribado para la detección de trastornos depresivos en Atención Primaria

5.1. Características clínicas de los trastornos depresivos relevantes para el proceso de cribado
5.2. Patient Health Questionnaire en sus versiones PHQ-9 y PHQ-2
5.3. Inventario de Depresión de Beck en su segunda edición (BDI-II)
5.4. Escala de Depresión de Hamilton (HDRS)
5.5. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage (GDS)
5.6. Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo (EPDS)
5.7. Otros instrumentos complementarios utilizados en el cribado de la depresión
5.8. Análisis comparativo de los instrumentos y recomendaciones de uso según el perfil del paciente

Temario

06 Instrumentos de cribado para la detección de trastornos de ansiedad en Atención Primaria

6.1. Características clínicas de los trastornos de ansiedad relevantes para el proceso de cribado
6.2. Generalized Anxiety Disorder Scale en sus versiones GAD-7 y GAD-2
6.3. Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)
6.4. Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HADS)
6.5. Escala de Ansiedad de Hamilton (HARS)
6.6. Instrumentos específicos para trastornos de ansiedad concretos
6.7. Análisis comparativo de los instrumentos y recomendaciones de selección según el contexto clínico

Temario

07 Instrumentos de cribado para la detección de somatización, riesgo suicida y consumo problemático de sustancias

7.1. Cribado de los trastornos por somatización en la consulta de Atención Primaria
7.2. Cribado del riesgo suicida en la consulta de Atención Primaria
7.3. Cribado del consumo problemático de alcohol en Atención Primaria
7.4. Cribado del consumo de otras sustancias psicoactivas
7.5. Instrumentos de cribado multidimensional del malestar psicológico global
7.6. Integración de los resultados del cribado multidimensional en la toma de decisiones clínicas

Temario

08 Cribado del malestar psicológico en poblaciones específicas atendidas en Atención Primaria

8.1. Detección del malestar psicológico en la infancia y la adolescencia
8.2. Detección del malestar psicológico en personas mayores
8.3. Detección del malestar psicológico en el periodo perinatal
8.4. Detección del malestar psicológico en pacientes con enfermedades crónicas
8.5. Detección del malestar psicológico en población migrante y en contextos de diversidad cultural

Temario

09 Habilidades de comunicación y entrevista clínica orientadas a la detección del malestar psicológico

9.1. La relación terapéutica como elemento facilitador de la detección del malestar psicológico
9.2. Habilidades de comunicación verbal y no verbal en la exploración emocional del paciente
9.3. Integración de los instrumentos de cribado en la entrevista clínica habitual
9.4. Abordaje de situaciones clínicas complejas durante el proceso de detección
9.5. Autocuidado del profesional sanitario y estrategias de prevención del desgaste emocional

Temario

10 Implementación de programas de cribado del malestar psicológico en centros de Atención Primaria

10.1. Planificación y diseño de un programa de cribado en el centro de salud
10.2. Integración del cribado en los flujos de trabajo asistencial del centro de salud
10.3. Algoritmos de decisión clínica tras la obtención del resultado del cribado
10.4. Evaluación de la calidad y la efectividad del programa de cribado implantado
10.5. Consideraciones éticas y legales del cribado del malestar psicológico
10.6. Retos actuales y perspectivas futuras en el cribado del malestar psicológico en Atención Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

