ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Deterioro Cognitivo Leve para Profesionales Sanitarios y Sociosanitarios: Detección Precoz e Intervención

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Deterioro Cognitivo Leve para Profesionales Sanitarios y Sociosanitarios: Detección Precoz e Intervención de ICUFOR te ofrece una especialización esencial en un área de creciente relevancia clínica. El envejecimiento poblacional ha incrementado significativamente los casos de deterioro cognitivo leve (DCL), situando a los profesionales sanitarios y sociosanitarios ante el reto de identificar precozmente esta condición y aplicar estrategias de intervención efectivas que mejoren la calidad de vida de los pacientes y sus familias.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del envejecimiento cerebral, los criterios diagnósticos actualizados del DCL y las técnicas de evaluación neuropsicológica más relevantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender los fundamentos neurobiológicos y neurofisiológicos del envejecimiento cerebral, diferenciando el declive cognitivo normal del patológico.
- Dominar los instrumentos de evaluación neuropsicológica y las pruebas de cribado cognitivo, aplicándolos de forma adecuada para la detección precoz del DCL.
- Identificar los factores de riesgo modificables y los factores protectores del deterioro cognitivo, fundamentando estrategias de prevención basadas en la evidencia científica.
- Desarrollar un abordaje sociosanitario integral y coordinado, incorporando la atención a las familias y personas cuidadoras en el plan de cuidados.
- Definir el marco conceptual, los criterios diagnósticos y los subtipos clínicos del deterioro cognitivo leve, clasificando sus implicaciones pronósticas y epidemiológicas.
- Conocer los biomarcadores disponibles y los protocolos de diagnóstico diferencial, integrándolos en el proceso de valoración clínica del deterioro cognitivo leve.
- Analizar las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas aplicables al DCL, distinguiendo su nivel de evidencia y diseñando programas individualizados de intervención.
- Aplicar los principios bioéticos y el marco jurídico vigente a la práctica clínica con personas con DCL, justificando la toma de decisiones conforme a criterios deontológicos.

Temario

01 Envejecimiento cerebral y cognición: fundamentos neurobiológicos y neurofisiológicos

1.1. Conceptualización del envejecimiento normal desde la perspectiva neurocientífica
1.2. Cambios neuroanatómicos y neurofisiológicos asociados al proceso de envejecimiento
1.3. Funciones cognitivas y su evolución a lo largo del ciclo vital
1.4. Concepto de reserva cognitiva y reserva cerebral: implicaciones clínicas
1.5. Del envejecimiento cognitivo normal al patológico: diferenciación clínica y concepto de continuo cognitivo

02 Deterioro cognitivo leve: marco conceptual, criterios diagnósticos y epidemiología

2.1. Evolución histórica del concepto de deterioro cognitivo leve
2.2. Definición operativa y criterios diagnósticos vigentes del deterioro cognitivo leve
2.3. Subtipos clínicos del deterioro cognitivo leve y sus implicaciones pronósticas
2.4. Epidemiología del deterioro cognitivo leve en diferentes contextos
2.5. Impacto del deterioro cognitivo leve en la funcionalidad cotidiana y la calidad de vida
2.6. Controversias actuales y debates abiertos en torno al constructo de DCL

Temario

03 Bases neuroanatómicas y mecanismos fisiopatológicos del deterioro cognitivo leve

3.1. Sustratos neuroanatómicos implicados en el deterioro cognitivo leve
3.2. Mecanismos neuropatológicos subyacentes al deterioro cognitivo leve
3.3. Genética y epigenética del deterioro cognitivo leve
3.4. Hallazgos de neuroimagen estructural y funcional característicos del DCL
3.5. Modelos teóricos de progresión fisiopatológica desde el DCL hacia la demencia

Temario

04 Evaluación neuropsicológica para la detección precoz del deterioro cognitivo leve

4.1. Fundamentos de la evaluación neuropsicológica en el contexto del DCL
4.2. Pruebas de cribado cognitivo de uso habitual en la práctica clínica
4.3. Baterías neuropsicológicas estandarizadas para la evaluación pormenorizada del DCL
4.4. Evaluación de la funcionalidad y las actividades instrumentales de la vida diaria
4.5. Evaluación de síntomas neuropsiquiátricos y del estado emocional asociado
4.6. Influencia de variables sociodemográficas y culturales en el rendimiento neuropsicológico
4.7. Interpretación clínica integrada de resultados y elaboración del perfil neuropsicológico
4.8. Seguimiento neuropsicológico longitudinal y monitorización de la evolución cognitiva

Temario

05 Biomarcadores y pruebas complementarias en el proceso diagnóstico del deterioro cognitivo leve

5.1. Concepto, clasificación y utilidad clínica de los biomarcadores en el deterioro cognitivo
5.2. Biomarcadores en líquido cefalorraquídeo: obtención e interpretación
5.3. Biomarcadores de neuroimagen molecular en el diagnóstico del DCL
5.4. Biomarcadores en sangre: avances recientes y perspectivas de futuro
5.5. Estudios neurofisiológicos complementarios: electroencefalograma cuantitativo y potenciales evocados cognitivos
5.6. Integración de biomarcadores en el algoritmo diagnóstico del deterioro cognitivo leve

Temario

06 Diagnóstico diferencial del deterioro cognitivo leve frente a otras entidades clínicas

6.1. Quejas subjetivas de memoria y deterioro cognitivo subjetivo
6.2. Diferenciación entre el DCL y el envejecimiento cognitivo normal
6.3. Diagnóstico diferencial con trastornos afectivos y otras patologías psiquiátricas
6.4. Deterioro cognitivo secundario a causas médicas potencialmente reversibles
6.5. Relación entre los subtipos de DCL y etiologías neurodegenerativas específicas
6.6. Protocolos de estudio diagnóstico: analítica, neuroimagen y valoración clínica global
6.7. Criterios de derivación a atención especializada y señales de alarma clínica

Temario

07 Factores de riesgo, factores protectores y estrategias de prevención del deterioro cognitivo

7.1. Factores de riesgo no modificables del deterioro cognitivo
7.2. Factores de riesgo modificables: revisión de la evidencia científica actual
7.3. Factores protectores y su papel en la preservación de la salud cognitiva
7.4. Estrategias de prevención primaria y secundaria del deterioro cognitivo
7.5. Promoción integral de la salud cerebral a lo largo de las distintas etapas de la vida

Temario

08 Intervención farmacológica en el deterioro cognitivo leve: evidencia actual y perspectivas terapéuticas

8.1. Estado actual de la evidencia sobre el tratamiento farmacológico del DCL
8.2. Inhibidores de la acetilcolinesterasa y memantina en el deterioro cognitivo leve
8.3. Terapias modificadoras de la enfermedad: anticuerpos monoclonales antiamiloide
8.4. Manejo farmacológico de las comorbilidades y los síntomas neuropsiquiátricos asociados
8.5. Suplementos nutricionales, nutracéuticos y compuestos en fase de investigación
8.6. Perspectivas futuras y principales líneas de investigación farmacológica en el DCL

Temario

09 Intervención no farmacológica: estimulación cognitiva, rehabilitación neuropsicológica y abordajes complementarios

9.1. Fundamentos teóricos de la intervención no farmacológica en el deterioro cognitivo leve
9.2. Estimulación cognitiva: principios, modalidades y evidencia científica
9.3. Entrenamiento cognitivo específico y rehabilitación neuropsicológica
9.4. Tecnologías aplicadas a la intervención cognitiva en el DCL
9.5. Ejercicio físico como intervención con impacto cognitivo demostrado
9.6. Intervenciones psicosociales orientadas al bienestar emocional y la participación social
9.7. Diseño y planificación de programas individualizados de intervención no farmacológica
9.8. Evaluación de la eficacia y medición de resultados en las intervenciones no farmacológicas

Temario

10 Abordaje sociosanitario integral, coordinación multidisciplinar y modelos de atención al paciente con deterioro cognitivo leve

10.1. El modelo de atención centrada en la persona aplicado al deterioro cognitivo leve
10.2. Roles y funciones de los profesionales implicados en la atención al DCL
10.3. Coordinación entre niveles asistenciales y detección precoz del DCL
10.4. Recursos sociosanitarios disponibles para personas con deterioro cognitivo leve
10.5. Programas de seguimiento longitudinal y sistemas de información clínica para el DCL

11 Atención a las familias y a las personas cuidadoras de pacientes con deterioro cognitivo leve

11.1. Impacto del diagnóstico de deterioro cognitivo leve en el entorno familiar
11.2. Necesidades informativas y formativas de las familias y personas cuidadoras
11.3. Prevención y detección de la sobrecarga en la persona cuidadora
11.4. Fomento de la autonomía y la participación activa de la persona con DCL desde el ámbito familiar

Temario

12 Marco ético, legal y deontológico en la atención a personas con deterioro cognitivo leve

12.1. Principios bioéticos fundamentales aplicados al abordaje del deterioro cognitivo
12.2. Capacidad de decisión y consentimiento informado en pacientes con DCL
12.3. Comunicación del diagnóstico de deterioro cognitivo leve: aspectos éticos y prácticos
12.4. Marco jurídico de protección y planificación anticipada de decisiones
12.5. Dilemas éticos frecuentes y responsabilidad deontológica en la práctica clínica con personas con DCL

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

