ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diagnóstico Diferencial en Salud Mental: Casos Clínicos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diagnóstico Diferencial en Salud Mental: Casos Clínicos para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el ámbito de la psicología clínica, la capacidad para realizar un diagnóstico preciso constituye una competencia esencial que determina la eficacia de cualquier intervención terapéutica. Este programa te proporcionará las herramientas necesarias para desarrollar un razonamiento clínico riguroso y fundamentado en la evidencia científica actual.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos epistemológicos del diagnóstico, dominando los sistemas de clasificación vigentes como el DSM-5-TR y la CIE-11. Aprenderás técnicas avanzadas de entrevista clínica y exploración psicopatológica, así como la aplicación e interpretación de instrumentos de evaluación psicológica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el razonamiento diagnóstico diferencial en salud mental, conociendo los paradigmas teóricos, los sistemas de clasificación vigentes y los sesgos cognitivos implicados en la práctica clínica.

Conocer los instrumentos de evaluación psicológica y las pruebas complementarias, integrando sus resultados de forma multimodal para la formulación de hipótesis diagnósticas diferenciales.

Aplicar el razonamiento diagnóstico diferencial a los trastornos alimentarios, de personalidad, traumáticos, disociativos y somáticos, discriminando cuadros clínicos de alta complejidad.

Analizar las presentaciones comórbidas y de patología dual, utilizando estrategias de jerarquización y priorización diagnóstica ante casos con múltiples condiciones concurrentes.

Dominar la entrevista clínica y la exploración psicopatológica sistemática, aplicando técnicas estructuradas para la recogida rigurosa de información diagnóstica relevante.

Diferenciar las presentaciones clínicas de los trastornos afectivos, de ansiedad, obsesivo-compulsivos y del espectro psicótico, distinguiendo entidades diagnósticas con solapamiento sintomático significativo.

Identificar las particularidades diagnósticas de los trastornos del neurodesarrollo y los trastornos neurocognitivos en población adulta, diferenciando sus manifestaciones frente a otros trastornos mentales.

Elaborar formulaciones clínicas integradoras e informes psicológicos con orientación diagnóstica diferencial, comunicando el diagnóstico de forma ética, fundamentada y coordinada interdisciplinarmente.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del diagnóstico diferencial en salud mental

1.1. Concepto, alcance y relevancia del diagnóstico diferencial en la práctica clínica psicológica
1.2. Evolución histórica de los sistemas de clasificación en psicopatología
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan el razonamiento diagnóstico diferencial
1.4. Sesgos cognitivos y errores frecuentes en el razonamiento diagnóstico clínico
1.5. Marco ético, deontológico y legal del diagnóstico psicológico en salud mental

Temario

02 La entrevista clínica y la exploración psicopatológica como herramientas fundamentales del diagnóstico diferencial

2.1. Modalidades de entrevista clínica: estructurada, semiestructurada y libre en el contexto diagnóstico
2.2. Competencias del clínico para la recogida sistemática de información diagnóstica relevante
2.3. La exploración psicopatológica sistemática de las funciones psíquicas
2.4. Entrevistas diagnósticas estandarizadas de referencia en la práctica clínica
2.5. Integración de la historia clínica biográfica y los antecedentes en el juicio diagnóstico
2.6. Casos clínicos ilustrativos: influencia de la calidad de la entrevista en la orientación diagnóstica diferencial

Temario

03 Instrumentos de evaluación psicológica y pruebas complementarias aplicadas al diagnóstico diferencial

3.1. Criterios metodológicos para la selección de instrumentos de evaluación según la hipótesis diagnóstica
3.2. Pruebas psicométricas de cribado y evaluación general de la psicopatología
3.3. Evaluación neuropsicológica orientada al diagnóstico diferencial
3.4. Técnicas proyectivas y su papel complementario en la formulación diagnóstica
3.5. Integración multimodal de los resultados de evaluación y pruebas complementarias

Temario

04 Diagnóstico diferencial en los trastornos depresivos y bipolares

4.1. Caracterización clínica de los trastornos depresivos: trastorno depresivo mayor, trastorno depresivo persistente y subtipos relevantes
4.2. Caracterización clínica de los trastornos bipolares: tipo I, tipo II y ciclotimia
4.3. Diagnóstico diferencial entre trastorno depresivo mayor unipolar y trastorno bipolar tipo II
4.4. Diferenciación entre trastornos del estado de ánimo y trastornos adaptativos con ánimo depresivo
4.5. Duelo normal y duelo complicado: criterios de diferenciación frente al episodio depresivo mayor
4.6. Trastornos del estado de ánimo debidos a condiciones médicas generales o inducidos por sustancias psicoactivas
4.7. Casos clínicos: razonamiento diagnóstico diferencial en trastornos afectivos

Temario

05 Diagnóstico diferencial en los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos del espectro relacionado

5.1. Clasificación y presentación clínica de los trastornos de ansiedad en los sistemas diagnósticos actuales
5.2. El trastorno obsesivo-compulsivo: fenomenología y diferenciación clínica frente a los trastornos de ansiedad
5.3. Solapamiento entre trastornos de ansiedad y trastornos depresivos: comorbilidad, trastorno mixto y priorización diagnóstica
5.4. Ansiedad secundaria a condiciones médicas generales y a sustancias psicoactivas
5.5. Diferenciación clínica entre ansiedad patológica, rasgos de personalidad ansiosos y respuestas adaptativas normales
5.6. Casos clínicos: diagnóstico diferencial en presentaciones dominadas por ansiedad y obsesiones

Temario

06 Diagnóstico diferencial en los trastornos del espectro psicótico y la esquizofrenia

6.1. Fenomenología de la experiencia psicótica: alucinaciones, ideas delirantes y desorganización del pensamiento
6.2. Esquizofrenia: criterios diagnósticos actuales, curso clínico y factores pronósticos
6.3. Diagnóstico diferencial entre esquizofrenia, trastorno esquizoafectivo y trastornos afectivos con síntomas psicóticos
6.4. Trastorno psicótico breve, trastorno esquizofreniforme y trastorno delirante: caracterización y diferenciación clínica
6.5. Psicosis inducida por sustancias y secundaria a condiciones médicas generales
6.6. Síntomas de primer rango de Schneider y fenómenos psicóticos atípicos: vigencia y limitaciones en la práctica diagnóstica actual
6.7. Casos clínicos: razonamiento diagnóstico diferencial ante presentaciones psicóticas

Temario

07 Diagnóstico diferencial en los trastornos de la conducta alimentaria

7.1. Evolución nosológica y clasificación actual de los trastornos de la conducta alimentaria
7.2. Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón: criterios diagnósticos, subtipos y variantes clínicas
7.3. Diagnóstico diferencial entre los distintos trastornos de la conducta alimentaria
7.4. Diagnóstico diferencial de los trastornos alimentarios frente a otros trastornos mentales y condiciones médicas
7.5. Evaluación clínica específica y marcadores de gravedad en los trastornos de la conducta alimentaria
7.6. Casos clínicos: razonamiento diagnóstico diferencial en presentaciones alimentarias complejas

Temario

08 Diagnóstico diferencial en los trastornos de personalidad

8.1. Conceptualización actual de los trastornos de personalidad: tensión entre modelos categoriales y dimensionales
8.2. Diagnóstico diferencial entre trastornos de personalidad y trastornos clínicos sintomáticos
8.3. Diagnóstico diferencial entre trastornos de personalidad con solapamiento sintomático significativo
8.4. El papel insustituible de la evaluación longitudinal y la historia biográfica en el diagnóstico de personalidad
8.5. Estrategias de evaluación específicas para el diagnóstico diferencial de los trastornos de personalidad
8.6. Dificultades específicas del diagnóstico de trastornos de personalidad en contextos de crisis aguda y comorbilidad múltiple
8.7. Influencia de factores culturales, de género y del ciclo vital en la expresión y el diagnóstico de los trastornos de personalidad
8.8. Casos clínicos: complejidad del razonamiento diagnóstico diferencial en trastornos de personalidad

Temario

09 Diagnóstico diferencial en los trastornos relacionados con el trauma, los trastornos disociativos y los trastornos de síntomas somáticos

9.1. Trastorno de estrés postraumático y trastorno de estrés agudo: criterios diagnósticos y variantes clínicas
9.2. Trastornos disociativos: amnesia disociativa, despersonalización/desrealización y trastorno de identidad disociativo
9.3. Diferenciación clínica entre síntomas disociativos y otros fenómenos psicopatológicos
9.4. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
9.5. Trastornos adaptativos: diferenciación frente a respuestas normales de estrés y frente a otros trastornos clínicos
9.6. Casos clínicos: presentaciones traumáticas, disociativas y somáticas de alta complejidad diagnóstica

Temario

10 Diagnóstico diferencial en los trastornos del neurodesarrollo y los trastornos neurocognitivos en población adulta

10.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en adultos: reconocimiento clínico y diagnóstico diferencial
10.2. Trastorno del espectro autista de diagnóstico tardío en adultos: desafíos del reconocimiento clínico diferencial
10.3. Discapacidad intelectual y funcionamiento intelectual límite: consideraciones en la evaluación psicopatológica comórbida
10.4. Trastornos neurocognitivos mayores y leves: demencias y deterioro cognitivo en el diagnóstico diferencial
10.5. Casos clínicos: presentaciones clínicas con componente neuroevolutivo y neurocognitivo

Temario

11 Comorbilidad, patología dual y presentaciones clínicas de alta complejidad diagnóstica

11.1. Concepto y tipos de comorbilidad en psicopatología: implicaciones para el diagnóstico y la planificación de intervenciones
11.2. Patología dual: coexistencia de trastornos mentales y trastornos por uso de sustancias
11.3. Presentaciones clínicas multimórbidas: estrategias de jerarquización y priorización diagnóstica
11.4. El diagnóstico diferencial en contextos de urgencia psiquiátrica y situaciones de crisis aguda
11.5. Casos clínicos: abordaje diagnóstico diferencial en presentaciones complejas con comorbilidad múltiple

Temario

12 Formulación clínica del caso, comunicación del diagnóstico e integración del diagnóstico diferencial en la práctica profesional

12.1. La formulación clínica del caso como herramienta integradora del diagnóstico diferencial
12.2. Comunicación del diagnóstico al paciente y a su entorno: principios éticos, habilidades clínicas y prevención de efectos iatrogénicos del etiquetado
12.3. Elaboración del informe psicológico clínico y garantías de calidad del proceso diagnóstico
12.4. Casos clínicos integradores: aplicación global del proceso de diagnóstico diferencial desde la evaluación hasta la formulación final

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

