ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diagnóstico Diferencial entre Trastornos Inducidos por Sustancias y Trastornos Mentales Primarios para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diagnóstico Diferencial entre Trastornos Inducidos por Sustancias y Trastornos Mentales Primarios para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el ámbito de la salud mental, distinguir correctamente entre un trastorno mental primario y uno inducido por el consumo de sustancias representa uno de los mayores desafíos clínicos actuales. Un diagnóstico preciso resulta determinante para establecer intervenciones terapéuticas adecuadas y evitar consecuencias derivadas del error diagnóstico.

A través de este programa formativo, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto cerebral, los criterios clasificatorios del DSM-5-TR y la CIE-11, así como en la caracterización clínica diferencial de trastornos psicóticos, afectivos, de ansiedad y neurocognitivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico y conceptual del diagnóstico diferencial en patología dual, analizando los modelos explicativos de la relación entre consumo de sustancias y trastornos mentales.

Clasificar los trastornos mentales inducidos por sustancias y los trastornos mentales primarios en contextos de consumo activo, diferenciando sus perfiles clínicos, criterios diagnósticos y factores moduladores según las principales categorías nosológicas.

Conocer los principales instrumentos de evaluación clínica, seleccionando entrevistas estructuradas, escalas psicopatológicas, pruebas neuropsicológicas y marcadores biológicos adecuados al proceso diagnóstico diferencial en patología dual.

Comprender las bases neurobiológicas de las sustancias psicoactivas, identificando sus mecanismos de acción, efectos neurotóxicos e impacto sobre la función mental y la expresión psicopatológica.

Dominar la metodología del diagnóstico diferencial, aplicando criterios cronológicos, fenomenológicos y algoritmos de decisión clínica para distinguir entre trastornos inducidos y trastornos primarios en las áreas psicótica, afectiva, de ansiedad, traumática y neurocognitiva.

Analizar las implicaciones terapéuticas derivadas del diagnóstico diferencial, diseñando planes de tratamiento integrado que incorporen intervenciones psicofarmacológicas y psicoterapéuticas basadas en la evidencia y adaptadas a poblaciones especiales.

Objetivos del curso

Identificar los sesgos cognitivos y errores diagnósticos más frecuentes en la práctica clínica con patología dual, implementando estrategias de dessesgamiento, supervisión clínica y reevaluación diagnóstica continua.

Desarrollar competencias de razonamiento clínico aplicado al diagnóstico diferencial, resolviendo estudios de caso que integren la formulación diagnóstica comprehensiva y la planificación del seguimiento longitudinal.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico del diagnóstico diferencial en patología dual

1.1. Definición y delimitación del diagnóstico diferencial en el ámbito de la salud mental y las adicciones
1.2. Evolución histórica del concepto de patología dual y su reconocimiento clínico
1.3. Modelos explicativos de la relación entre consumo de sustancias y trastornos mentales
1.4. Epidemiología de la comorbilidad entre trastornos por uso de sustancias y trastornos mentales
1.5. Marco ético y deontológico del profesional de la psicología en el proceso diagnóstico diferencial

Temario

02 Neurobiología de las sustancias psicoactivas y su impacto en la función mental

2.1. Bases neuroanatómicas y neuroquímicas del sistema de recompensa cerebral
2.2. Mecanismos de acción de las principales sustancias psicoactivas sobre los sistemas de neurotransmisión
2.3. Mecanismos de neuroadaptación, tolerancia y sensibilización inducidos por el consumo repetido
2.4. Neurotoxicidad aguda y crónica de las principales sustancias de abuso
2.5. Neuroplasticidad, vulnerabilidad genética y mecanismos epigenéticos en la intersección adicción-psicopatología
2.6. Correlatos neurobiológicos compartidos entre trastornos adictivos y trastornos mentales primarios

Temario

03 Clasificación y caracterización clínica de los trastornos mentales inducidos por sustancias

3.1. Criterios diagnósticos generales de los trastornos inducidos por sustancias según el DSM-5-TR y la CIE-11
3.2. Trastornos mentales inducidos por sustancias durante la intoxicación aguda
3.3. Trastornos mentales inducidos por sustancias durante los síndromes de abstinencia
3.4. Trastornos inducidos que persisten más allá de los períodos de intoxicación y abstinencia
3.5. Características clínicas específicas de los trastornos inducidos por las principales categorías de sustancias
3.6. Factores moduladores de la presentación clínica de los trastornos inducidos
3.7. Cuadros clínicos transversales: confusión, agitación y estados de alteración de la conciencia inducidos por sustancias

Temario

04 Caracterización clínica de los trastornos mentales primarios en contextos de consumo activo de sustancias

4.1. Desafíos diagnósticos inherentes a la identificación de trastornos mentales primarios cuando coexiste consumo de sustancias
4.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos primarios
4.3. Trastornos depresivos primarios en contextos de uso activo de sustancias
4.4. Trastorno bipolar y trastornos relacionados en pacientes con consumo activo
4.5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastornos de ansiedad, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma en presencia de consumo activo de sustancias
4.6. Trastornos de personalidad como factores de confusión y complicación en el proceso diagnóstico

Temario

05 Metodología del diagnóstico diferencial: principios, estrategias y algoritmos de decisión clínica

5.1. Principios generales del razonamiento clínico aplicado al diagnóstico diferencial
5.2. Sesgos cognitivos y fuentes de error en el proceso diagnóstico diferencial
5.3. Criterios cronológicos para la diferenciación entre trastornos inducidos y trastornos primarios
5.4. Criterios fenomenológicos y cualitativos de diferenciación clínica
5.5. Papel de la historia clínica longitudinal, los antecedentes personales premórbidos y los antecedentes familiares
5.6. Contribución de la respuesta al tratamiento como criterio diagnóstico ex juvantibus
5.7. Algoritmos de decisión clínica paso a paso para el diagnóstico diferencial
5.8. Integración de los datos clínicos, biológicos y contextuales en la formulación diagnóstica comprehensiva

Temario

06 Diagnóstico diferencial en trastornos psicóticos: psicosis inducida por sustancias versus trastornos psicóticos primarios

6.1. Prevalencia y relevancia clínica de los cuadros psicóticos en contextos de consumo de sustancias
6.2. Psicosis inducida por cannabis: características clínicas, factores de riesgo y trayectorias evolutivas
6.3. Psicosis inducida por psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y metanfetaminas
6.4. Psicosis inducida por alcohol, alucinógenos, nuevas sustancias psicoactivas y otros compuestos
6.5. Claves diagnósticas diferenciales entre la psicosis inducida y la esquizofrenia de inicio
6.6. Trayectorias clínicas: de la psicosis inducida a la psicosis primaria
6.7. Manejo del diagnóstico provisional y estrategias de seguimiento longitudinal ante la incertidumbre diagnóstica

Temario

07 Diagnóstico diferencial en trastornos del estado de ánimo: episodios depresivos y maníacos inducidos versus trastornos afectivos primarios

7.1. Depresión inducida por sustancias: delimitación conceptual y relevancia clínica
7.2. Diferenciación clínica entre la depresión inducida por sustancias y el trastorno depresivo mayor
7.3. Episodios maníacos e hipomaníacos inducidos por sustancias
7.4. Complicaciones diagnósticas específicas: ciclado rápido, estados mixtos y consumo concurrente de sustancias
7.5. Evaluación y manejo del riesgo suicida en la interfaz entre trastornos del ánimo y consumo de sustancias
7.6. Implicaciones del diagnóstico diferencial en trastornos del estado de ánimo para la planificación terapéutica

Temario

08 Diagnóstico diferencial en trastornos de ansiedad, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma

8.1. Ansiedad inducida por sustancias: cuadros clínicos asociados a intoxicación y abstinencia
8.2. Diferenciación entre trastornos de ansiedad inducidos por sustancias y trastornos de ansiedad primarios
8.3. Trastorno obsesivo-compulsivo y su relación con el consumo de sustancias
8.4. Trastorno de estrés postraumático, trauma complejo y consumo de sustancias
8.5. Implicaciones del diagnóstico diferencial en ansiedad y trauma para la selección de intervenciones terapéuticas

Temario

09 Diagnóstico diferencial en trastornos neurocognitivos, del sueño y disfunciones sexuales inducidos por sustancias

9.1. Trastornos neurocognitivos inducidos por sustancias
9.2. Evaluación neuropsicológica en contextos de consumo activo o reciente de sustancias
9.3. Trastornos del sueño inducidos por sustancias y su diferenciación con trastornos primarios del ciclo sueño-vigilia
9.4. Disfunciones sexuales y trastornos del movimiento inducidos por sustancias y medicamentos psicoactivos

Temario

10 Instrumentos de evaluación clínica y entrevistas estructuradas para el diagnóstico diferencial

10.1. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas aplicables al diagnóstico diferencial
10.2. Instrumentos de cribado y evaluación del patrón de consumo de sustancias
10.3. Escalas de evaluación psicopatológica complementarias validadas en población con trastornos adictivos
10.4. Marcadores biológicos, pruebas de laboratorio y neuroimagen como apoyo al proceso diagnóstico
10.5. Integración multimodal de los resultados de la evaluación en la formulación del juicio clínico diagnóstico

Temario

11 Implicaciones terapéuticas del diagnóstico diferencial y planificación del tratamiento integrado

11.1. Impacto del diagnóstico diferencial correcto en la selección de estrategias de intervención
11.2. Consecuencias del error diagnóstico sobre el abordaje terapéutico
11.3. Principios del tratamiento integrado en patología dual
11.4. Psicofarmacología en el contexto del diagnóstico diferencial: tratamiento durante la incertidumbre diagnóstica
11.5. Intervenciones psicoterapéuticas basadas en la evidencia para pacientes con patología dual
11.6. Planificación del seguimiento longitudinal y reevaluación diagnóstica continua a lo largo del tratamiento
11.7. Consideraciones específicas en el abordaje de poblaciones especiales

Temario

12 Aplicación práctica del diagnóstico diferencial: estudios de caso clínico y formulación diagnóstica integrada

12.1. Metodología de análisis de caso clínico aplicada al diagnóstico diferencial en patología dual
12.2. Caso clínico 1: diferenciación entre psicosis inducida por cannabis y primer episodio psicótico en un adulto joven
12.3. Caso clínico 2: depresión mayor versus depresión inducida por alcohol en un paciente con consumo de riesgo
12.4. Caso clínico 3: trastorno bipolar tipo I versus sintomatología maníaca inducida por sustancias estimulantes
12.5. Errores diagnósticos frecuentes y estrategias de mejora continua de la competencia clínica en diagnóstico diferencial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

