ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diagnóstico Dual en Discapacidad Intelectual: Psicopatología e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Diagnóstico Dual en Discapacidad Intelectual: Psicopatología e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales que buscan especializarse en un área clínica de alta complejidad y creciente demanda. La coexistencia de discapacidad intelectual y trastornos mentales constituye uno de los mayores retos diagnósticos y terapéuticos en el ámbito de la salud mental, requiriendo competencias específicas que trascienden la formación generalista.

A través de este programa, abordarás desde los fundamentos actualizados de la discapacidad intelectual y sus criterios diagnósticos según DSM-5-TR, CIE-11 y el modelo AAIDD, hasta la evaluación psicopatológica especializada mediante instrumentos como el PAS-ADD o el DM-ID-2.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, diagnósticos y etiológicos de la discapacidad intelectual, identificando los criterios vigentes del DSM-5-TR, la CIE-11 y el modelo multidimensional de la AAIDD, así como los principales síndromes genéticos y sus fenotipos conductuales.

Comprender el marco conceptual del diagnóstico dual en discapacidad intelectual, diferenciando este constructo de otras acepciones del término y analizando los factores de vulnerabilidad biopsicosocial, el fenómeno del eclipsamiento diagnóstico y las barreras de acceso a la atención en salud mental.

Dominar el proceso de evaluación psicopatológica adaptada a personas con discapacidad intelectual, aplicando los sistemas de clasificación específicos (DC-LD, DM-ID-2), integrando múltiples fuentes de información mediante triangulación y elaborando formulaciones clínicas de caso.

Identificar las manifestaciones clínicas, presentaciones atípicas y equivalentes conductuales de los principales trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual, distinguiendo entre sintomatología psicopatológica, conductas desafiantes y fenotipos conductuales propios de cada síndrome.

Objetivos del curso

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia adaptadas a personas con diagnóstico dual, utilizando protocolos de terapia cognitivo-conductual, terapias contextuales de tercera generación y programas de regulación emocional ajustados al nivel de funcionamiento cognitivo y comunicativo.

Aplicar los principios del Apoyo Conductual Positivo y del análisis funcional de la conducta, elaborando planes individualizados multicomponente que incluyan entrenamiento en comunicación funcional, modificación de factores contextuales y estrategias preventivas orientadas a la mejora de la calidad de vida.

Fundamentar la práctica profesional en el trabajo interdisciplinar, la planificación centrada en la persona y el marco de derechos de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, incorporando nociones de coordinación asistencial, psicofarmacología y promoción de la autodeterminación y la inclusión social.

Desarrollar competencias de práctica basada en la evidencia y desarrollo profesional continuo, analizando críticamente la investigación disponible en diagnóstico dual y aplicando sus hallazgos al diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicológica en esta población.

Temario

01 Fundamentos actualizados de la discapacidad intelectual: conceptualización, clasificación y funcionamiento adaptativo

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual y cambios paradigmáticos
1.2. Definición y criterios diagnósticos actuales de la discapacidad intelectual
1.3. Clasificación de la discapacidad intelectual según niveles de gravedad y perfiles de apoyo
1.4. Funcionamiento adaptativo: dimensiones, evaluación e implicaciones clínicas
1.5. Etiología de la discapacidad intelectual: factores biológicos, ambientales y síndromes genéticos asociados
1.6. Prevalencia, comorbilidades y condiciones de salud frecuentemente asociadas a la discapacidad intelectual
1.7. Marco ético y de derechos en la atención profesional a personas con discapacidad intelectual

Temario

02 Diagnóstico dual en discapacidad intelectual: marco conceptual, prevalencia y desafíos específicos

2.1. Definición y delimitación conceptual del diagnóstico dual en discapacidad intelectual
2.2. Prevalencia y factores de vulnerabilidad psicopatológica en personas con discapacidad intelectual
2.3. El fenómeno del eclipsamiento diagnóstico (diagnostic overshadowing) y sus consecuencias clínicas
2.4. Modelos explicativos de la psicopatología en personas con discapacidad intelectual
2.5. Barreras en el acceso a la atención en salud mental y retos pendientes en la investigación sobre diagnóstico dual

Temario

03 Evaluación psicopatológica en personas con discapacidad intelectual: principios, adaptaciones y proceso diagnóstico

3.1. Principios generales de la evaluación psicológica adaptada a personas con discapacidad intelectual
3.2. Entrevista clínica adaptada a la persona con discapacidad intelectual en contextos de diagnóstico dual
3.3. Proceso diagnóstico integral: fases, fuentes de información y triangulación de datos
3.4. Sistemas de clasificación diagnóstica específicos para personas con discapacidad intelectual
3.5. Diagnóstico diferencial entre síntomas psicopatológicos, conductas desafiantes y fenotipos conductuales
3.6. Evaluación funcional de la conducta como complemento imprescindible del diagnóstico clínico
3.7. Formulación del caso clínico integrador en contextos de diagnóstico dual

Temario

04 Instrumentos de evaluación psicológica y psicopatológica específicos para personas con discapacidad intelectual

4.1. Criterios para la selección y uso adecuado de instrumentos de evaluación en población con discapacidad intelectual
4.2. Instrumentos de cribado psicopatológico general en personas con discapacidad intelectual
4.3. Instrumentos para la evaluación de trastornos mentales específicos en esta población
4.4. Instrumentos de evaluación conductual y de análisis funcional
4.5. Evaluación de la calidad de vida y del funcionamiento global como indicadores complementarios del estado de salud mental
4.6. Limitaciones metodológicas y precauciones interpretativas en la evaluación psicopatológica

Temario

05 Trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad en personas con discapacidad intelectual

5.1. Trastornos depresivos en personas con discapacidad intelectual
5.2. Trastorno bipolar y trastornos relacionados en personas con discapacidad intelectual
5.3. Trastornos de ansiedad en personas con discapacidad intelectual
5.4. Ideación suicida y conducta autolítica en personas con discapacidad intelectual
5.5. Comorbilidad entre trastornos afectivos y trastornos de ansiedad
5.6. Implicaciones de las presentaciones psicopatológicas atípicas para la intervención

Temario

06 Trastornos del espectro psicótico, trastornos de personalidad y otros trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual

6.1. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
6.2. Trastornos de personalidad en personas con discapacidad intelectual
6.3. Trastorno del espectro autista coexistente con discapacidad intelectual
6.4. TDAH en personas con discapacidad intelectual
6.5. Trastornos del sueño y trastornos de la conducta alimentaria en personas con discapacidad intelectual
6.6. Trastornos de conducta sexual y otras condiciones psicopatológicas relevantes
6.7. Duelo, procesos de pérdida y reacciones de adaptación

Temario

07 Conductas desafiantes en personas con discapacidad intelectual: análisis funcional, comprensión e intervención basada en la evidencia

7.1. Conceptualización y tipología de las conductas desafiantes en el contexto de la discapacidad intelectual
7.2. Relación entre conductas desafiantes y trastornos mentales: una perspectiva integradora
7.3. Análisis funcional de la conducta: fundamentos teóricos y metodología aplicada
7.4. Apoyo Conductual Positivo: marco conceptual, componentes y evidencia
7.5. Intervención sobre factores contextuales y mejora de la calidad de vida como estrategia preventiva
7.6. Entrenamiento en comunicación funcional como alternativa a las conductas desafiantes
7.7. Consideraciones éticas y normativas en la intervención sobre conductas desafiantes
7.8. Implementación institucional del Apoyo Conductual Positivo y formación de equipos

Temario

08 Modelos y enfoques de intervención psicológica adaptada a personas con discapacidad intelectual y trastorno mental

8.1. Principios generales de la intervención psicológica en personas con discapacidad intelectual
8.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada para personas con discapacidad intelectual
8.3. Terapias contextuales y de tercera generación aplicadas a personas con discapacidad intelectual
8.4. Intervenciones centradas en la regulación emocional y el desarrollo de habilidades de afrontamiento
8.5. Terapias expresivas, artísticas y mediadas por el cuerpo en contextos de diagnóstico dual
8.6. Intervención a través de los sistemas de apoyo: trabajo terapéutico con familias y profesionales de atención directa
8.7. Adaptación de materiales terapéuticos y recursos de accesibilidad cognitiva para la intervención psicológica

Temario

09 Intervención psicológica aplicada a los principales trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual

9.1. Intervención psicológica en trastornos depresivos y del estado de ánimo
9.2. Intervención psicológica en trastornos de ansiedad
9.3. Intervención psicológica en trauma y estrés postraumático en personas con discapacidad intelectual
9.4. Intervención psicológica en trastornos del espectro psicótico y condiciones graves
9.5. Intervención en problemas de regulación emocional, manejo de la ira y crisis conductuales
9.6. Intervención psicológica en procesos de duelo, pérdida y adaptación al cambio vital

Temario

10 Trabajo interdisciplinar, coordinación asistencial y modelos de atención integrada en diagnóstico dual

10.1. Fundamentos del trabajo interdisciplinar en la atención a la salud mental de personas con discapacidad intelectual
10.2. Coordinación entre servicios de salud mental general y servicios especializados de atención a la discapacidad
10.3. Nociones básicas de psicofarmacología para psicólogos clínicos en el contexto del diagnóstico dual
10.4. Planificación centrada en la persona como marco global de atención individualizada en diagnóstico dual
10.5. Documentación clínica, supervisión profesional y autocuidado del terapeuta en contextos de diagnóstico dual

Temario

11 Calidad de vida, derechos y participación social de las personas con discapacidad intelectual y trastorno mental

11.1. El modelo de calidad de vida como marco de referencia para la intervención y la evaluación de resultados
11.2. Promoción de la autodeterminación y la participación activa en las decisiones sobre salud mental
11.3. Marco normativo y de derechos: la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
11.4. Inclusión social, participación comunitaria y prevención del aislamiento en personas con diagnóstico dual
11.5. Perspectivas transversales: género, diversidad, interseccionalidad y movimientos de autodefensa

Temario

12 Investigación, práctica basada en la evidencia y desarrollo profesional continuo en diagnóstico dual

12.1. Estado actual de la investigación en psicopatología e intervención psicológica en personas con discapacidad intelectual
12.2. Práctica basada en la evidencia en la intervención psicológica con personas con discapacidad intelectual y trastorno mental
12.3. Diseño y evaluación de programas de intervención en contextos de diagnóstico dual
12.4. Formación especializada, competencias profesionales y perspectivas de futuro en diagnóstico dual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

