ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diagnóstico Neuropsicológico Diferencial de las Demencias para Profesionales de la Psicología Clínica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Curso de Formación Permanente en Diagnóstico Neuropsicológico Diferencial de las Demencias para Profesionales de la Psicología Clínica de ICUFOR te ofrece la oportunidad de especializarte en uno de los campos más demandados dentro de la neuropsicología. El envejecimiento poblacional y el incremento de los trastornos neurocognitivos exigen profesionales capaces de realizar evaluaciones precisas que distingan entre diferentes patologías demenciales, un reto diagnóstico que requiere conocimientos actualizados y herramientas específicas.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neuroanatómicas, neurofisiológicas y neuropatológicas implicadas en los procesos demenciales, identificando los sistemas neurocognitivos, neuroquímicos y los mecanismos neurodegenerativos relevantes para el diagnóstico diferencial.

Diferenciar el envejecimiento cognitivo normal del deterioro cognitivo patológico, aplicando los criterios diagnósticos actualizados y los principales sistemas clasificatorios vigentes.

Dominar la metodología de la evaluación neuropsicológica en el contexto de las demencias, diseñando protocolos de exploración ajustados a la hipótesis diagnóstica y a las características del paciente.

Conocer los principales instrumentos y baterías neuropsicológicas disponibles, seleccionando las pruebas más adecuadas para la evaluación de cada dominio cognitivo y funcional.

Identificar los perfiles neuropsicológicos característicos de los distintos tipos de demencia neurodegenerativa y vascular, analizando sus rasgos clínicos diferenciales, sus variantes atípicas y sus manifestaciones neuropsiquiátricas.

Distinguir los procesos demenciales de los trastornos psiquiátricos y otras condiciones clínicas con afectación cognitiva significativa, aplicando claves diagnósticas diferenciales fundamentadas en la evidencia científica.

Objetivos del curso

Integrar los datos procedentes de biomarcadores, neuroimagen y pruebas complementarias con los hallazgos neuropsicológicos, fundamentando un modelo de diagnóstico multimodal que contemple la concordancia y la discordancia entre fuentes de información.

Elaborar informes neuropsicológicos rigurosos y comunicar el diagnóstico de forma centrada en la persona, incorporando los aspectos éticos, legales y deontológicos inherentes a la práctica clínica en demencias.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos implicados en los procesos demenciales

1.1. Organización funcional de la corteza cerebral y principales sistemas neurocognitivos relevantes para el diagnóstico de las demencias
1.2. Neuroanatomía de los circuitos mnésicos y su importancia en el diagnóstico diferencial
1.3. Bases neuroquímicas de los principales sistemas de neurotransmisión afectados en las demencias
1.4. Mecanismos neuropatológicos subyacentes a los procesos neurodegenerativos
1.5. Reserva cognitiva, reserva cerebral y plasticidad neuronal: influencia en la expresión clínica y en los mecanismos de compensación durante la neurodegeneración

Temario

02 Envejecimiento cognitivo normal frente a deterioro cognitivo patológico: delimitación conceptual y clínica

2.1. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento normal: perfil neuropsicológico del envejecimiento saludable
2.2. Concepto y criterios diagnósticos del deterioro cognitivo leve y sus subtipos clínicos
2.3. Quejas cognitivas subjetivas: significación clínica y su papel como posible fase preclínica de la enfermedad neurodegenerativa
2.4. Criterios diagnósticos actualizados del síndrome demencial según los principales sistemas clasificatorios
2.5. Diagnóstico diferencial entre envejecimiento cognitivo normal, deterioro cognitivo leve y demencia incipiente
2.6. Epidemiología de las demencias y factores de riesgo modificables y no modificables

Temario

03 Metodología de la evaluación neuropsicológica aplicada al diagnóstico diferencial de las demencias

3.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica en el contexto del diagnóstico diferencial de las demencias
3.2. La entrevista clínica neuropsicológica: obtención de la historia clínica y del informador fiable
3.3. Observación clínica cualitativa durante la evaluación: indicadores conductuales con valor diagnóstico diferencial
3.4. Selección de pruebas y diseño de protocolos de evaluación ajustados a la hipótesis diagnóstica
3.5. Interpretación cuantitativa y cualitativa de los resultados neuropsicológicos
3.6. Evaluación de la validez del rendimiento y detección de simulación o exageración de síntomas cognitivos
3.7. Seguimiento neuropsicológico longitudinal y evaluación del cambio cognitivo fiable a lo largo del tiempo

Temario

04 Instrumentos y baterías neuropsicológicas para la evaluación de las funciones cognitivas en las demencias

4.1. Pruebas de cribado cognitivo: utilidad y limitaciones en el proceso de diagnóstico diferencial
4.2. Instrumentos para la evaluación de la memoria en sus diferentes sistemas y procesos
4.3. Instrumentos para la evaluación de las funciones ejecutivas
4.4. Instrumentos para la evaluación de la atención y la velocidad de procesamiento
4.5. Instrumentos para la evaluación del lenguaje y la comunicación
4.6. Instrumentos para la evaluación de las funciones visuoespaciales, visuoperceptivas y visuoconstructivas
4.7. Instrumentos para la evaluación de la cognición social y del procesamiento emocional
4.8. Escalas complementarias: valoración funcional, síntomas neuropsiquiátricos y gravedad global

Temario

05 Perfil neuropsicológico de la enfermedad de Alzheimer y sus variantes clínicas

5.1. Criterios diagnósticos actualizados de la enfermedad de Alzheimer: evolución desde los criterios NINCDS-ADRDA hasta el marco NIA-AA 2018
5.2. Perfil neuropsicológico característico de la enfermedad de Alzheimer en su forma típica amnésica
5.3. Variantes atípicas de la enfermedad de Alzheimer y su perfil neuropsicológico diferencial
5.4. Síntomas neuropsiquiátricos y conductuales más frecuentes en la enfermedad de Alzheimer a lo largo de su evolución
5.5. Afectación de la capacidad funcional y de la autonomía personal en las diferentes fases de la enfermedad
5.6. Biomarcadores de la enfermedad de Alzheimer y su correlación con el perfil neuropsicológico observado
5.7. Claves para el diagnóstico diferencial de la enfermedad de Alzheimer frente a otras demencias neurodegenerativas

Temario

06 Perfiles neuropsicológicos de las demencias frontotemporales: variante conductual y afasias progresivas primarias

6.1. Clasificación actual del espectro de las degeneraciones lobares frontotemporales y su base neuropatológica
6.2. Variante conductual de la demencia frontotemporal: criterios diagnósticos de consenso y perfil clínico
6.3. Afasia progresiva primaria variante semántica: perfil lingüístico y neuropsicológico
6.4. Afasia progresiva primaria variante no fluente o agramática: perfil lingüístico y neuropsicológico
6.5. Afasia progresiva primaria variante logopénica y su relación con la patología subyacente de Alzheimer
6.6. Evaluación neuropsicológica específica de las demencias frontotemporales: instrumentos y protocolos recomendados
6.7. Continuo clínico-patológico entre la demencia frontotemporal y la enfermedad de motoneurona y síntomas neuropsiquiátricos diferenciales

Temario

07 Diagnóstico neuropsicológico diferencial de la demencia con cuerpos de Lewy y la demencia asociada a la enfermedad de Parkinson

7.1. Concepto del espectro de las sinucleinopatías con deterioro cognitivo: marco nosológico actual
7.2. Criterios diagnósticos actualizados y perfil neuropsicológico de la demencia con cuerpos de Lewy
7.3. Síntomas nucleares no cognitivos de la demencia con cuerpos de Lewy y su contribución al diagnóstico diferencial
7.4. Criterios diagnósticos y perfil neuropsicológico de la demencia asociada a la enfermedad de Parkinson
7.5. Diagnóstico diferencial entre la demencia con cuerpos de Lewy y la demencia asociada a la enfermedad de Parkinson: la regla del año y sus limitaciones conceptuales
7.6. Diagnóstico diferencial de la demencia con cuerpos de Lewy frente a la enfermedad de Alzheimer y la variante conductual de la demencia frontotemporal

Temario

08 Perfil neuropsicológico de las demencias vasculares y de las demencias de etiología mixta

8.1. Concepto actual de deterioro cognitivo vascular y criterios diagnósticos
8.2. Perfiles neuropsicológicos diferenciales según la localización y el tipo de patología vascular cerebral
8.3. Diagnóstico diferencial entre la demencia vascular pura y la enfermedad de Alzheimer
8.4. Demencias mixtas: coexistencia de patología neurodegenerativa y vascular y sus implicaciones para el diagnóstico neuropsicológico
8.5. Papel de la neuroimagen estructural en la identificación y cuantificación de la contribución vascular al deterioro cognitivo

Temario

09 Diagnóstico neuropsicológico diferencial de otras demencias y condiciones clínicas con deterioro cognitivo significativo

9.1. Demencias rápidamente progresivas: identificación clínica y diagnóstico diferencial
9.2. Hidrocefalia crónica del adulto (normotensiva): perfil clínico y neuropsicológico de una causa potencialmente reversible de demencia
9.3. Degeneración corticobasal y parálisis supranuclear progresiva: perfiles neuropsicológicos y motores distintivos
9.4. Demencia asociada a la enfermedad de Huntington: perfil cognitivo subcortical y particularidades neuropsicológicas
9.5. Deterioro cognitivo asociado a la esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes del sistema nervioso central
9.6. Deterioro cognitivo secundario a causas potencialmente reversibles

Temario

10 Diagnóstico diferencial entre demencias y trastornos psiquiátricos con afectación cognitiva significativa

10.1. Depresión y deterioro cognitivo en personas mayores: la pseudodemencia depresiva y su diagnóstico diferencial
10.2. Esquizofrenia de inicio tardío y trastornos psicóticos en personas mayores: diferenciación clínica y neuropsicológica con la demencia con cuerpos de Lewy y otros procesos neurodegenerativos
10.3. Impacto cognitivo de otros trastornos psiquiátricos y riesgo de confusión diagnóstica con procesos demenciales
10.4. Delirium y su diferenciación con la demencia: claves diagnósticas fundamentales
10.5. Trastornos funcionales cognitivos y trastorno de síntomas somáticos con predominio de quejas cognitivas

Temario

11 Biomarcadores, neuroimagen y pruebas complementarias integradas en el diagnóstico neuropsicológico diferencial

11.1. Neuroimagen estructural en el diagnóstico diferencial de las demencias
11.2. Neuroimagen funcional y molecular y su correlación con los perfiles neuropsicológicos
11.3. Biomarcadores en líquido cefalorraquídeo: proteínas beta-amiloide, tau total y tau fosforilada y su interpretación clínica
11.4. Biomarcadores plasmáticos: avances recientes y potencial aplicación en la práctica clínica del diagnóstico diferencial
11.5. Estudios neurofisiológicos: electroencefalograma y potenciales evocados cognitivos en el diagnóstico diferencial de las demencias
11.6. Integración de los datos procedentes de biomarcadores y neuroimagen con la evaluación neuropsicológica

Temario

12 Elaboración del informe neuropsicológico, comunicación del diagnóstico y aspectos éticos y legales en el contexto de las demencias

12.1. Estructura y contenido del informe neuropsicológico en el contexto del diagnóstico diferencial de las demencias
12.2. Comunicación del diagnóstico de demencia al paciente y a la familia: estrategias centradas en la persona y manejo de las reacciones emocionales
12.3. Aspectos éticos y legales del diagnóstico neuropsicológico de las demencias
12.4. Trabajo interdisciplinar y práctica basada en la evidencia como principios fundamentales de la neuropsicología clínica de las demencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

