ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de ELE en Entornos Virtuales: Diseño de Clases Online y Recursos Digitales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de ELE en Entornos Virtuales: Diseño de Clases Online y Recursos Digitales de ICUFOR. En un contexto donde la enseñanza de idiomas ha experimentado una transformación digital sin precedentes, los profesionales de español como lengua extranjera necesitan dominar las competencias que les permitan impartir clases efectivas en entornos en línea. Este programa responde a esa demanda formando docentes capaces de diseñar experiencias de aprendizaje significativas aprovechando todo el potencial de las herramientas digitales.

A lo largo del curso, profundizarás en los fundamentos metodológicos de la enseñanza de ELE, el diseño instruccional aplicado a entornos virtuales, la creación de materiales digitales interactivos y el uso pedagógico de plataformas LMS.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la enseñanza de ELE identificando los enfoques, marcos de referencia y teorías de adquisición aplicables al contexto virtual.

Desarrollar la competencia digital docente dominando plataformas, herramientas tecnológicas y marcos de referencia profesionales para la enseñanza de ELE en línea.

Implementar estrategias de desarrollo de las destrezas lingüísticas y comunicativas utilizando recursos y técnicas adaptados al aula virtual.

Aplicar la gamificación, las metodologías activas y los instrumentos de evaluación en línea diseñando experiencias de aprendizaje coherentes y eficaces.

Comprender el entorno virtual como espacio de aprendizaje de lenguas diferenciando sus modalidades, dinámicas de interacción, factores afectivos y criterios de accesibilidad.

Diseñar cursos, unidades didácticas y sesiones de ELE en línea aplicando modelos de diseño instruccional y principios de alineamiento constructivo.

Crear y curar materiales y recursos digitales para la clase de ELE integrando criterios de calidad, interactividad y respeto a la propiedad intelectual.

Gestionar el aula virtual, la tutoría y el componente intercultural incorporando las posibilidades de la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes.

Temario

01 Fundamentos teóricos y metodológicos de la enseñanza de español como lengua extranjera

1.1. Evolución histórica de la didáctica de lenguas extranjeras y su influencia en la enseñanza de ELE
1.2. Principales enfoques y métodos en la enseñanza de ELE contemporánea
1.3. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el Volumen Complementario: implicaciones para la práctica docente
1.4. El Plan Curricular del Instituto Cervantes como herramienta de referencia para la programación
1.5. Adquisición y aprendizaje de segundas lenguas: teorías fundamentales aplicadas al contexto virtual

Temario

02 El entorno virtual como espacio de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras

2.1. Conceptualización y tipología de los entornos virtuales de aprendizaje de lenguas
2.2. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje de lenguas mediado por tecnología (CALL y TELL)
2.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la enseñanza virtual de ELE
2.4. La interacción en el aula virtual de ELE: características, dinámicas y estrategias de fomento
2.5. Factores afectivos y motivacionales en el aprendizaje de ELE en línea
2.6. Accesibilidad, inclusión y atención a la diversidad en entornos virtuales de ELE

03 Competencia digital del docente de ELE: marcos de referencia y desarrollo profesional

3.1. El concepto de competencia digital docente y el perfil profesional del profesor de ELE en línea
3.2. Marcos institucionales de referencia para la competencia digital del profesorado
3.3. Áreas de la competencia digital docente relevantes para la enseñanza virtual de ELE
3.4. Diagnóstico, autoevaluación y desarrollo continuo de la competencia digital docente

Temario

04 Plataformas y herramientas tecnológicas para la enseñanza de ELE en línea

4.1. Sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) para la enseñanza de ELE
4.2. Herramientas de videoconferencia para la clase sincrónica de ELE
4.3. Herramientas de comunicación asincrónica y su aplicación a la práctica lingüística
4.4. Herramientas de trabajo colaborativo en línea aplicadas al aula de ELE
4.5. Herramientas para la organización, la gestión y el seguimiento docente del curso en línea
4.6. Criterios pedagógicos, técnicos y éticos para la selección de herramientas digitales
4.7. Ecosistemas tecnológicos integrados: diseño de un entorno personal de enseñanza (PLE) para el docente de ELE

Temario

05 Diseño y planificación didáctica de cursos y clases de ELE en línea

5.1. Principios del diseño instruccional aplicados a la enseñanza de ELE en entornos virtuales
5.2. Análisis de necesidades del alumnado de ELE en línea como punto de partida del diseño
5.3. Formulación de objetivos de aprendizaje y selección de contenidos para el curso virtual de ELE
5.4. Estructura y planificación de la sesión sincrónica de ELE: fases, tiempos y dinámicas
5.5. Diseño de itinerarios de aprendizaje asincrónico: módulos, secuencias y rutas personalizadas
5.6. Integración de componentes sincrónicos y asincrónicos en modelos de aprendizaje mixto (blended learning)
5.7. Diseño de unidades didácticas virtuales completas para cursos de ELE en línea
5.8. Programación de cursos completos de ELE en línea: temporalización y coherencia curricular

Temario

06 Desarrollo de las destrezas lingüísticas y comunicativas en el aula virtual de ELE

6.1. La comprensión auditiva en entornos virtuales: recursos, técnicas y actividades
6.2. La expresión e interacción orales en la clase de ELE en línea
6.3. La comprensión lectora en el entorno digital: textos, hipertextos y multiliteracidad
6.4. La expresión e interacción escritas mediadas por tecnología
6.5. La mediación lingüística y cultural en el aula virtual de ELE según el Volumen Complementario del MCER
6.6. Tratamiento del componente lingüístico formal en el aula virtual de ELE
6.7. Integración de destrezas en tareas comunicativas complejas en el entorno virtual

Temario

07 Creación y curación de recursos y materiales digitales para la clase de ELE

7.1. Principios de diseño de materiales didácticos digitales para la enseñanza de ELE
7.2. Creación de presentaciones didácticas interactivas, infografías y documentos enriquecidos para la clase de ELE
7.3. Producción de contenido audiovisual educativo para ELE
7.4. Diseño de actividades interactivas autocorregibles con herramientas digitales
7.5. Curación de contenidos: selección, adaptación y organización de recursos digitales existentes para ELE
7.6. Aspectos legales y éticos en la creación y uso de materiales digitales: licencias Creative Commons, derechos de autor y uso de materiales auténticos

Temario

08 Gamificación, aprendizaje lúdico y metodologías activas en la clase virtual de ELE

8.1. Fundamentos teóricos de la gamificación educativa aplicada a la enseñanza de lenguas
8.2. Diseño de sistemas gamificados para cursos de ELE en línea
8.3. Juegos digitales y actividades lúdicas para la práctica lingüística en línea
8.4. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en el entorno virtual de ELE
8.5. La clase invertida (flipped classroom) como modelo para la enseñanza de ELE en línea
8.6. Aprendizaje basado en tareas digitales y resolución de problemas en contextos comunicativos virtuales

09 Evaluación del aprendizaje de ELE en entornos virtuales

9.1. Principios y funciones de la evaluación en la enseñanza de ELE en línea
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación en línea para las distintas competencias comunicativas
9.3. Herramientas digitales para la evaluación y la retroalimentación en ELE
9.4. La autoevaluación, la coevaluación y el portafolio digital en el aula virtual de ELE
9.5. Prevención del fraude académico y garantía de la integridad evaluativa en línea

Temario

10 Gestión del aula virtual, tutoría en línea y componente intercultural en la enseñanza de ELE

10.1. Gestión del aula virtual de ELE: creación de un clima de aprendizaje positivo y participativo
10.2. La tutoría y el acompañamiento del estudiante de ELE en entornos virtuales
10.3. Gestión de la participación, la heterogeneidad y los diferentes husos horarios en grupos en línea
10.4. Desarrollo de la competencia intercultural en el aula virtual de ELE
10.5. Integración de la variación lingüística del español en la enseñanza virtual
10.6. Prevención del aislamiento, la fatiga digital y el abandono del aprendiente en línea

11 Inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la enseñanza de ELE en línea

11.1. Panorama de las tecnologías emergentes con impacto en la didáctica de ELE
11.2. Aplicaciones de la inteligencia artificial en la enseñanza y el aprendizaje de ELE
11.3. Implicaciones éticas, pedagógicas y críticas del uso de la inteligencia artificial en el aula de ELE
11.4. Aprendizaje móvil (mobile learning) y tecnologías inmersivas para el aprendizaje de ELE
11.5. Tendencias de futuro en la enseñanza virtual de lenguas y su impacto en el perfil profesional del docente de ELE

Temario

12 Diseño de un proyecto final: planificación integral de un curso de ELE en línea

12.1. Definición del contexto, el perfil del alumnado y los objetivos del curso virtual de ELE
12.2. Elaboración del programa del curso y configuración del entorno tecnológico
12.3. Diseño detallado de una unidad didáctica virtual y del plan de evaluación del curso
12.4. Presentación, defensa y revisión entre pares del proyecto de curso de ELE en línea

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

