ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Contabilidad y la Fiscalidad en Ciclos de la Familia de Administración y Gestión

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Contabilidad y la Fiscalidad en Ciclos de la Familia de Administración y Gestión de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes y profesionales que desean especializarse en la enseñanza de materias contables y fiscales dentro del ámbito de la Formación Profesional. En un contexto donde la actualización constante y el dominio de estrategias pedagógicas innovadoras resultan esenciales, esta formación te proporcionará las competencias necesarias para impartir estos contenidos de manera eficaz y motivadora.

A lo largo del programa, abordarás el marco normativo de la familia profesional de Administración y Gestión, los fundamentos pedagógicos aplicados a disciplinas técnicas y la didáctica específica de la contabilidad financiera, de costes y del sistema fiscal español.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y la estructura curricular de la familia profesional de Administración y Gestión, identificando los módulos vinculados a la contabilidad y la fiscalidad.

Diseñar estrategias didácticas para la enseñanza de la contabilidad financiera y de costes, secuenciando los contenidos desde el registro de operaciones hasta la elaboración e interpretación de cuentas anuales.

Implementar metodologías activas e innovadoras en el aula, integrando aprendizaje basado en problemas, proyectos, gamificación, clase invertida y simulación empresarial en los módulos contables y fiscales.

Elaborar instrumentos de evaluación específicos y rúbricas adaptadas a módulos contables y fiscales, aplicándolos conforme al modelo de evaluación continua y por competencias de la Formación Profesional.

Fundamentar la práctica docente en las teorías del aprendizaje y los principios didácticos específicos, aplicándolos a la enseñanza de disciplinas contables y fiscales.

Dominar la transposición didáctica del sistema fiscal español, desarrollando propuestas de enseñanza graduada para la imposición directa, indirecta y los procedimientos tributarios.

Utilizar recursos tecnológicos y herramientas digitales de uso profesional, incorporándolos como instrumentos de aprendizaje en la docencia de la contabilidad y la fiscalidad.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de trabajo completas, articulando la vinculación con el entorno profesional a través de la formación en centros de trabajo y la colaboración con empresas del sector.

Temario

01 Marco normativo y estructura curricular de la familia profesional de Administración y Gestión

1.1. El sistema de Formación Profesional en España: evolución legislativa y modelo competencial vigente
1.2. Estructura y organización de la familia profesional de Administración y Gestión
1.3. Los módulos profesionales vinculados a la contabilidad y la fiscalidad: identificación y análisis curricular
1.4. El perfil del docente de Formación Profesional en la especialidad de Procesos de Gestión Administrativa
1.5. Elementos curriculares prescriptivos y margen de autonomía pedagógica del profesorado

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos aplicados a la enseñanza de disciplinas contables y fiscales

2.1. Teorías del aprendizaje con mayor impacto en la enseñanza técnico-profesional
2.2. Principios didácticos específicos para la enseñanza de la contabilidad y la fiscalidad
2.3. El rol del docente como mediador entre el saber disciplinar y la competencia profesional
2.4. Estilos de aprendizaje, diversidad del alumnado y atención a la heterogeneidad en los ciclos de Administración y Gestión
2.5. La motivación del alumnado ante materias percibidas como complejas o áridas
2.6. Competencias profesionales, personales y sociales: su integración en la práctica docente diaria

Temario

03 Didáctica de la contabilidad financiera: del Plan General de Contabilidad al aula

3.1. Contenidos fundamentales de contabilidad financiera en los ciclos formativos de Administración y Gestión
3.2. El Plan General de Contabilidad y el PGC de Pymes como recursos didácticos estructurantes
3.3. Estrategias didácticas para la enseñanza del registro de operaciones contables habituales
3.4. Didáctica de las operaciones de cierre del ejercicio
3.5. Didáctica de la elaboración e interpretación de las cuentas anuales
3.6. Errores conceptuales frecuentes del alumnado en contabilidad financiera y estrategias de corrección
3.7. Secuenciación y temporalización de los contenidos contables a lo largo del curso académico

04 Didáctica de la contabilidad de costes y de gestión en los ciclos de grado superior

4.1. Ubicación curricular de la contabilidad de costes y su relevancia en los títulos de grado superior
4.2. Contenidos esenciales de contabilidad de costes y su transposición didáctica
4.3. Estrategias para conectar la contabilidad de costes con la realidad empresarial del entorno
4.4. La contabilidad de gestión y la elaboración de presupuestos como contenido formativo avanzado

Temario

05 Didáctica del sistema fiscal español: marco general e imposición directa

5.1. El sistema tributario español como objeto de enseñanza en los ciclos formativos
5.2. Principios de la didáctica fiscal: actualización normativa permanente y enfoque procedimental
5.3. Didáctica del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas
5.4. Didáctica del Impuesto sobre Sociedades en los módulos de grado superior
5.5. Obligaciones formales y calendario fiscal: enseñanza de la gestión tributaria práctica
5.6. La educación fiscal y la conciencia tributaria como valores formativos transversales

06 Didáctica de la imposición indirecta, los tributos locales y los procedimientos tributarios

6.1. Didáctica del Impuesto sobre el Valor Añadido
6.2. Otros tributos relevantes en el currículo de los ciclos formativos
6.3. Didáctica de los procedimientos tributarios: gestión, inspección, recaudación y sancionador
6.4. La simulación de la relación contribuyente-Administración como estrategia didáctica integradora
6.5. Coordinación de contenidos fiscales entre módulos profesionales de un mismo ciclo formativo

Temario

07 Metodologías activas e innovadoras en la enseñanza de la contabilidad y la fiscalidad

7.1. Justificación del uso de metodologías activas en módulos de perfil técnico-contable y fiscal
7.2. Aprendizaje basado en problemas aplicado a supuestos contables y fiscales
7.3. Aprendizaje basado en proyectos: la creación y gestión contable-fiscal de una empresa simulada
7.4. Estudio de casos reales y análisis de situaciones empresariales extraídas de la práctica profesional
7.5. Gamificación y aprendizaje lúdico en materias contables y fiscales
7.6. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en la resolución de supuestos complejos
7.7. Clase invertida (flipped classroom) en módulos de contabilidad y fiscalidad
7.8. La simulación empresarial como metodología integradora de competencias profesionales

Temario

08 Recursos tecnológicos y herramientas digitales para la docencia contable y fiscal

8.1. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los módulos contables y fiscales
8.2. Software de gestión contable como recurso didáctico en el aula
8.3. Software de gestión fiscal y plataformas de la Administración Tributaria como herramientas formativas
8.4. Hojas de cálculo avanzadas como herramienta complementaria en contabilidad y fiscalidad
8.5. Plataformas de aprendizaje en línea y creación de contenidos digitales propios
8.6. Inteligencia artificial generativa como recurso de apoyo a la docencia contable y fiscal

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en módulos profesionales de contabilidad y fiscalidad

9.1. Marco normativo de la evaluación en Formación Profesional: evaluación continua y por competencias
9.2. Modalidades y funciones de la evaluación aplicadas a módulos contables y fiscales
9.3. Diseño de instrumentos de evaluación específicos para contabilidad y fiscalidad
9.4. Rúbricas de evaluación para tareas contables y fiscales: diseño y aplicación
9.5. Evaluación de competencias profesionales, personales y sociales más allá del saber técnico
9.6. Análisis de resultados de evaluación y toma de decisiones para la mejora del proceso de enseñanza
9.7. Estrategias de recuperación y atención al alumnado con dificultades de aprendizaje en estas materias

Temario

10 La formación en centros de trabajo y la vinculación con el entorno profesional contable y fiscal

10.1. El módulo de formación en centros de trabajo en los ciclos de la familia de Administración y Gestión
10.2. Tutoría y coordinación entre el centro educativo y la empresa durante la FCT
10.3. La formación profesional dual y su aplicación en el ámbito contable y fiscal
10.4. Colaboración con empresas, despachos profesionales y asesorías del entorno productivo
10.5. El módulo de proyecto en ciclos de grado superior: integración de competencias contables y fiscales

Temario

11 Programación didáctica y diseño de unidades de trabajo para módulos de contabilidad y fiscalidad

11.1. La programación didáctica del módulo profesional: marco legal, estructura y elementos esenciales
11.2. Secuenciación y temporalización de contenidos contables y fiscales a lo largo del curso
11.3. Diseño de unidades de trabajo: estructura, componentes y desarrollo metodológico
11.4. Ejemplificaciones de unidades de trabajo para módulos de contabilidad
11.5. Ejemplificaciones de unidades de trabajo para módulos de fiscalidad
11.6. Integración de los elementos transversales y la interdisciplinariedad en la programación
11.7. Revisión, evaluación y mejora continua de la programación didáctica como práctica reflexiva del docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

