ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Expresión Oral en ELE: Interacción, Pronunciación y Corrección de Errores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Expresión Oral en ELE: Interacción, Pronunciación y Corrección de Errores de ICUFOR te ofrece una especialización imprescindible si trabajas o deseas trabajar como docente de español para extranjeros. La competencia oral constituye uno de los pilares fundamentales en el aprendizaje de cualquier idioma, y su enseñanza requiere conocimientos específicos que van más allá de la mera práctica conversacional. Este programa te permitirá comprender los mecanismos que intervienen en la comunicación hablada y desarrollar estrategias efectivas para guiar a tus estudiantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la comunicación oral en ELE, identificando los enfoques de adquisición y los factores afectivos que inciden en el desarrollo de la competencia oral del aprendiente.

Analizar el tratamiento de la expresión y la interacción oral en los principales marcos curriculares de referencia, relacionando descriptores, inventarios y necesidades comunicativas con la práctica docente.

Dominar los mecanismos y las dimensiones de la interacción oral en español, diferenciando géneros interactivos, estrategias conversacionales y componentes pragmáticos e interculturales.

Diseñar actividades graduadas para el desarrollo de la interacción y la expresión oral monológica, aplicando principios metodológicos e integrando recursos tecnológicos y materiales auténticos.

Conocer el sistema fonético y fonológico del español, identificando las principales dificultades segmentales y suprasegmentales según la lengua materna del aprendiente.

Aplicar técnicas específicas para la enseñanza de la pronunciación en ELE, integrando el trabajo de percepción, producción y corrección fonética en secuencias didácticas comunicativas.

Clasificar los errores en la producción oral y dominar las estrategias de retroalimentación correctiva, distinguiendo modalidades, momentos de intervención y criterios de adecuación al nivel y al tipo de actividad.

Elaborar instrumentos y procedimientos de evaluación de la competencia oral, utilizando rúbricas analíticas, indicadores de inteligibilidad y herramientas de autoevaluación y coevaluación formativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la comunicación oral en la enseñanza de español como lengua extranjera

1.1. Naturaleza y características diferenciadoras de la comunicación oral frente a la comunicación escrita
1.2. Enfoques teóricos sobre la adquisición de la competencia oral en lenguas extranjeras
1.3. Componentes de la competencia comunicativa oral según los principales modelos de referencia
1.4. El lugar de la expresión oral en los enfoques comunicativo y orientado a la acción
1.5. Factores afectivos y motivacionales que inciden en el desarrollo de la oralidad en ELE

02 La competencia oral en los marcos curriculares y de referencia para la enseñanza de ELE

2.1. Tratamiento de la expresión y la interacción oral en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
2.2. La competencia oral en el Plan Curricular del Instituto Cervantes
2.3. Integración de la competencia oral en los diseños curriculares de programas de ELE
2.4. Análisis de necesidades comunicativas del aprendiente en relación con la competencia oral

Temario

03 La interacción oral como eje vertebrador de la competencia comunicativa en ELE

3.1. Concepto y dimensiones de la interacción oral en el contexto de la enseñanza de lenguas extranjeras
3.2. El análisis de la conversación como base teórica para la didáctica de la interacción
3.3. Géneros interactivos orales relevantes para el aula de ELE
3.4. Competencia pragmática e intercultural en la interacción oral en español
3.5. La comunicación no verbal y paraverbal como componentes de la interacción oral en español
3.6. Estrategias comunicativas del aprendiente en la interacción oral

Temario

04 Estrategias y recursos didácticos para el desarrollo de la interacción oral en el aula de ELE

4.1. Principios metodológicos para la enseñanza explícita de la interacción oral
4.2. Tipología de actividades de interacción oral según su grado de control comunicativo
4.3. El uso de materiales auténticos como estímulo y modelo para la interacción oral
4.4. El aprendizaje cooperativo y el trabajo en parejas y grupos como motor de la interacción oral
4.5. Integración de recursos tecnológicos y digitales para la práctica de la interacción oral
4.6. Adaptación de las actividades de interacción oral a los diferentes niveles de competencia lingüística
4.7. La gestión del tiempo y del espacio en las actividades de interacción oral en el aula

05 La expresión oral monológica y la competencia discursiva en ELE

5.1. Caracterización de la expresión oral monológica: diferencias con la interacción oral
5.2. La competencia discursiva en la producción oral
5.3. Géneros discursivos monológicos en el aula de ELE
5.4. El desarrollo de la fluidez oral: conceptualización, componentes y progresión
5.5. Actividades y técnicas para el entrenamiento de la expresión oral monológica

Temario

06 Fundamentos de fonética y fonología del español aplicados a la enseñanza de ELE

6.1. El sistema vocálico del español y sus implicaciones para el aprendizaje de la pronunciación
6.2. El sistema consonántico del español: descripción articulatoria y distribución alofónica
6.3. Elementos suprasegmentales del español: acento, ritmo y entonación
6.4. La coarticulación y los procesos fonológicos del español en el habla conectada
6.5. Variedades fonéticas del español y su tratamiento en el aula de ELE
6.6. Fonética contrastiva: análisis de las principales dificultades según la lengua materna del aprendiente
6.7. Herramientas de análisis acústico y su utilidad en la docencia y la investigación en ELE

Temario

07 Didáctica de la pronunciación en el aula de español como lengua extranjera

7.1. Evolución histórica y enfoques actuales en la enseñanza de la pronunciación en lenguas extranjeras
7.2. Principios didácticos para la enseñanza de la pronunciación en ELE
7.3. Técnicas y actividades para la enseñanza de los sonidos segmentales del español
7.4. Técnicas y actividades para la enseñanza de la prosodia del español
7.5. Integración de la pronunciación en las secuencias didácticas de expresión e interacción oral
7.6. Recursos y materiales específicos para la enseñanza de la pronunciación en ELE
7.7. La enseñanza de la pronunciación en contextos de enseñanza en línea y semipresencial

Temario

08 El error en la producción oral en ELE: análisis, tipología y factores condicionantes

8.1. Concepto de error y evolución de su tratamiento en la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas
8.2. Tipología de errores en la producción oral en español como lengua extranjera
8.3. Factores que condicionan la aparición y la fosilización de errores en la producción oral
8.4. Criterios para la valoración de la gravedad comunicativa de los errores en la producción oral
8.5. Herramientas y procedimientos sistemáticos para la recogida y el análisis de errores orales

09 Estrategias de corrección y retroalimentación en la expresión e interacción oral en ELE

9.1. Fundamentos teóricos de la corrección y la retroalimentación en la producción oral en L2
9.2. Tipología de estrategias de retroalimentación correctiva en la producción oral
9.3. Gestión afectiva de la corrección: equilibrio entre precisión lingüística y fluidez comunicativa
9.4. Criterios para la selección del momento y la modalidad de corrección durante la interacción oral
9.5. La retroalimentación positiva y su papel en el refuerzo y el desarrollo de la competencia oral
9.6. Diseño de protocolos de corrección para el aula de expresión e interacción oral en ELE

Temario

10 Diseño y planificación de secuencias didácticas para la expresión e interacción oral en ELE

10.1. Principios didácticos para el diseño de secuencias formativas centradas en la competencia oral
10.2. Fases de una secuencia didáctica para la expresión oral: estructura precomunicativa, comunicativa y poscomunicativa
10.3. Diseño de tareas orales significativas y contextualizadas según el nivel del aprendiente
10.4. Integración coherente de pronunciación, interacción y corrección en una misma secuencia didáctica
10.5. Selección, adaptación y elaboración de materiales didácticos para la expresión oral
10.6. Programación y temporalización del trabajo de expresión oral en cursos generales, específicos e intensivos

Temario

11 Evaluación de la competencia oral en español como lengua extranjera

11.1. Conceptos fundamentales en la evaluación de la competencia oral: validez, fiabilidad y viabilidad
11.2. Modalidades de evaluación de la expresión y la interacción oral en ELE
11.3. Diseño de pruebas y tareas para la evaluación de la competencia oral
11.4. Evaluación de la pronunciación como componente específico de la competencia oral
11.5. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas en el desarrollo de la oralidad
11.6. Análisis de las pruebas de expresión e interacción oral en exámenes oficiales de ELE y evaluación en contextos digitales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

