ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Filosofía y los Valores Cívicos y Éticos en Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Filosofía y los Valores Cívicos y Éticos en Secundaria de ICUFOR, un programa diseñado para profesionales de la educación que desean especializarse en la enseñanza del pensamiento crítico, la reflexión ética y la ciudadanía democrática. En un contexto donde formar personas capaces de analizar, argumentar y comprometerse con valores fundamentales resulta esencial, este curso te proporcionará las competencias necesarias para transformar el aula en un espacio de indagación filosófica y desarrollo moral.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la enseñanza filosófica, el marco normativo actual bajo la LOMLOE y las características del desarrollo cognitivo y moral en la adolescencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la Filosofía y los Valores Cívicos y Éticos, analizando sus bases epistemológicas y los paradigmas pedagógicos aplicables en Educación Secundaria.

Comprender el desarrollo cognitivo y moral del alumnado adolescente, relacionando sus características psicoevolutivas con las exigencias del pensamiento filosófico y ético.

Seleccionar recursos didácticos y herramientas digitales, evaluando críticamente su adecuación pedagógica para la enseñanza filosófica y ética.

Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje, integrando de forma coherente competencias específicas, saberes básicos, metodologías y criterios de evaluación.

Conocer el marco normativo y curricular vigente, identificando la estructura competencial de las materias filosóficas y éticas en la LOMLOE y sus concreciones autonómicas.

Dominar las estrategias didácticas específicas de la Filosofía y los Valores, aplicando técnicas como el comentario de texto, la disertación, el diálogo filosófico, el debate argumentativo y las metodologías activas e innovadoras.

Elaborar instrumentos de evaluación competencial, desarrollando rúbricas y herramientas adaptadas a las materias filosóficas y éticas de Secundaria.

Incorporar la atención a la diversidad y la innovación educativa en la práctica docente, implementando el Diseño Universal para el Aprendizaje y la investigación-acción en el aula de Filosofía y Valores.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la enseñanza de la Filosofía

1.1. La Filosofía como disciplina educativa: naturaleza, sentido y finalidades formativas
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de la Filosofía en el sistema educativo español
1.3. Paradigmas pedagógicos aplicados a la didáctica de la Filosofía
1.4. La relación entre filosofía académica y filosofía escolar: tensiones y debates actuales sobre su presencia en la educación
1.5. Competencias profesionales del docente de Filosofía y Valores Cívicos y Éticos

Temario

02 Marco normativo y curricular de la Filosofía y los Valores Cívicos y Éticos en Educación Secundaria

2.1. Evolución legislativa de las materias filosóficas en el sistema educativo español
2.2. La LOMLOE y la configuración curricular de las materias filosóficas y éticas
2.3. Valores Cívicos y Éticos en la Educación Secundaria Obligatoria: análisis del currículo
2.4. Filosofía en Bachillerato: análisis curricular de Filosofía e Historia de la Filosofía
2.5. Normativa autonómica: concreciones curriculares y margen de adaptación docente
2.6. La transversalidad de la educación en valores en el conjunto de la Educación Secundaria

Temario

03 Desarrollo cognitivo, moral y del pensamiento crítico en la adolescencia

3.1. Características del desarrollo cognitivo en la adolescencia y su relación con el pensamiento abstracto y formal
3.2. Desarrollo del juicio moral en la adolescencia: aportaciones teóricas fundamentales
3.3. El pensamiento crítico: conceptualización y dimensiones en la etapa de Secundaria
3.4. Construcción de la identidad, motivación e intereses del alumnado ante la Filosofía y la reflexión ética
3.5. Implicaciones didácticas del perfil psicoevolutivo del alumnado de Secundaria para la enseñanza filosófica y ética

Temario

04 Didáctica específica de la Filosofía en Bachillerato

4.1. Objetivos y finalidades de la enseñanza de la Filosofía en la etapa de Bachillerato
4.2. Enseñanza de los problemas filosóficos fundamentales: estrategias didácticas
4.3. La lectura y el comentario de textos filosóficos como herramienta didáctica central
4.4. La disertación filosófica: enseñar a argumentar y a escribir filosóficamente
4.5. El debate y la argumentación oral en el aula de Filosofía de Bachillerato
4.6. La enseñanza de la Historia de la Filosofía: enfoques metodológicos y estrategias
4.7. Preparación del alumnado para la EBAU en Historia de la Filosofía: estrategias y recursos
4.8. Fomento de la autonomía intelectual y del filosofar propio del alumnado de Bachillerato

Temario

05 Didáctica de los Valores Cívicos y Éticos en la Educación Secundaria Obligatoria

5.1. Naturaleza y finalidades formativas de la materia de Valores Cívicos y Éticos
5.2. Estrategias para la educación moral y ética en el aula de Secundaria
5.3. Educación en derechos humanos: enfoques didácticos y propuestas de aula
5.4. Educación para la ciudadanía democrática y la convivencia en el aula
5.5. Ética aplicada en el aula: problemas contemporáneos como contenido formativo
5.6. La dimensión emocional y afectiva en la educación en valores cívicos y éticos
5.7. Coordinación de la materia con el Plan de Convivencia y la acción tutorial del centro

Temario

06 Metodologías activas e innovadoras para la enseñanza de la Filosofía y los Valores

6.1. Principios metodológicos generales para una enseñanza filosófica activa y participativa
6.2. Aprendizaje basado en problemas filosóficos (ABP)
6.3. Aprendizaje cooperativo aplicado a la Filosofía y los Valores Cívicos y Éticos
6.4. Aprendizaje-servicio y proyectos de compromiso cívico-ético
6.5. Otras estrategias innovadoras en las materias filosóficas
6.6. Criterios para la selección y combinación de metodologías según los objetivos de aprendizaje

07 El diálogo filosófico y la comunidad de indagación en el aula de Secundaria

7.1. Fundamentos teóricos del diálogo filosófico como práctica educativa
7.2. La comunidad de indagación filosófica: principios, estructura y dinámicas
7.3. Técnicas y estrategias para la conducción de diálogos filosóficos en el aula
7.4. Adaptación de la metodología dialógica a las diferentes materias filosóficas y éticas de Secundaria
7.5. Evaluación de las competencias dialógicas y argumentativas desarrolladas por el alumnado

Temario

08 Recursos didácticos y tecnologías digitales para la enseñanza de la Filosofía y los Valores

8.1. Criterios pedagógicos para la selección y diseño de recursos didácticos en Filosofía y Valores
8.2. Textos filosóficos en el aula: originales, adaptaciones y antologías
8.3. Recursos audiovisuales y mediáticos en la enseñanza de la Filosofía
8.4. La literatura, el arte y la cultura popular como vehículos de reflexión filosófica y moral
8.5. Herramientas digitales y plataformas educativas aplicadas a la enseñanza filosófica
8.6. Bibliotecas de recursos, repositorios abiertos y redes profesionales de docentes de Filosofía
8.7. Evaluación crítica de recursos y materiales didácticos desde una perspectiva filosófica y ética

Temario

09 Evaluación de competencias filosóficas y ético-cívicas en Educación Secundaria

9.1. La evaluación competencial en el marco de la LOMLOE: implicaciones para las materias filosóficas
9.2. Competencias específicas evaluables en Filosofía y en Valores Cívicos y Éticos
9.3. Instrumentos de evaluación específicos para las materias filosóficas y éticas
9.4. La evaluación del pensamiento crítico y la competencia argumentativa del alumnado
9.5. Modalidades de evaluación en el aula de Filosofía y Valores
9.6. Evaluación de actitudes, valores y compromiso cívico: posibilidades y límites éticos de la evaluación

10 Atención a la diversidad e inclusión en la enseñanza de la Filosofía y los Valores

10.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en Educación Secundaria
10.2. Diversidad del alumnado y adaptación de la enseñanza filosófica y ética
10.3. La Filosofía y los Valores como materias privilegiadas para la educación intercultural y la inclusión
10.4. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a Filosofía y Valores Cívicos y Éticos
10.5. Perspectiva de género y participación equitativa en el aula de Filosofía

Temario

11 Programación didáctica y diseño de situaciones de aprendizaje en Filosofía y Valores

11.1. La programación didáctica como instrumento fundamental de planificación docente
11.2. Diseño de situaciones de aprendizaje para Filosofía y Valores Cívicos y Éticos
11.3. Secuenciación y temporalización de contenidos filosóficos y éticos a lo largo del curso escolar
11.4. Integración de elementos transversales y conexiones interdisciplinares en la programación
11.5. Elaboración de materiales propios y cuadernos de trabajo filosófico para el alumnado
11.6. Revisión, evaluación y mejora continua de la programación didáctica

12 Formación continua, innovación e investigación en didáctica de la Filosofía

12.1. La formación permanente del profesorado de Filosofía: necesidades, itinerarios y oportunidades
12.2. Comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre docentes de Filosofía
12.3. La investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica docente en Filosofía
12.4. Innovación educativa y perspectivas de futuro para la enseñanza de la Filosofía y los Valores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

