ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Formación y Orientación Laboral: Empleabilidad, Prevención y Emprendimiento en los Ciclos Formativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Formación y Orientación Laboral: Empleabilidad, Prevención y Emprendimiento en los Ciclos Formativos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean dominar las competencias pedagógicas necesarias para impartir con excelencia el módulo de FOL en el sistema de Formación Profesional actual.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos pedagógicos y metodologías activas esenciales para la enseñanza de contenidos sociolaborales, desde el aprendizaje basado en problemas hasta técnicas de gamificación y flipped classroom. Abordarás la didáctica del derecho del trabajo, la prevención de riesgos laborales con enfoque práctico, y el desarrollo de habilidades de empleabilidad y orientación profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular del módulo de Formación y Orientación Laboral, identificando su estructura, finalidades y relación con el resto de módulos del sistema de Formación Profesional.

Diseñar estrategias didácticas para la enseñanza del derecho del trabajo, las relaciones laborales y los equipos de trabajo, utilizando casos prácticos, simulaciones y recursos normativos reales.

Desarrollar competencias docentes orientadas a la empleabilidad y la inserción laboral del alumnado, elaborando itinerarios profesionales personalizados y actividades de búsqueda activa de empleo.

Utilizar recursos digitales, herramientas TIC y tecnologías emergentes en la enseñanza de FOL, incorporando gamificación, entornos virtuales de aprendizaje e inteligencia artificial de forma crítica y pedagógicamente fundamentada.

Fundamentar la práctica docente en el módulo de FOL, aplicando principios psicopedagógicos, metodologías activas y estrategias de atención a la diversidad adaptadas al alumnado de ciclos formativos.

Dominar la didáctica de la prevención de riesgos laborales y los primeros auxilios, incorporando actividades prácticas, simulacros y recursos específicos contextualizados al perfil profesional de cada ciclo formativo.

Aplicar metodologías específicas para el fomento del emprendimiento y la cultura empresarial, integrando herramientas como el plan de empresa, el *design thinking* y el aprendizaje basado en proyectos emprendedores.

Elaborar programaciones didácticas y sistemas de evaluación competenciales para el módulo de FOL, diseñando situaciones de aprendizaje contextualizadas e instrumentos de evaluación coherentes con los resultados de aprendizaje establecidos.

Temario

01 El módulo de Formación y Orientación Laboral en el sistema de Formación Profesional: marco normativo y curricular

1.1. La Formación Profesional en el sistema educativo español: estructura, finalidades y evolución reciente
1.2. El módulo de Formación y Orientación Laboral: origen, evolución histórica y sentido curricular
1.3. El perfil del profesorado de Formación y Orientación Laboral: requisitos, competencias docentes y desarrollo profesional
1.4. Coordinación del módulo de FOL con el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora y con la Formación en Centros de Trabajo
1.5. Análisis comparado del módulo de FOL en las diferentes comunidades autónomas y en el marco europeo de cualificaciones

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos para la enseñanza de la Formación y Orientación Laboral

2.1. Principios psicopedagógicos del aprendizaje aplicados a la enseñanza de contenidos sociolaborales
2.2. Metodologías activas y participativas en el aula de Formación y Orientación Laboral
2.3. El enfoque competencial en la enseñanza del módulo de FOL: integración de saberes, destrezas y actitudes
2.4. Atención a la diversidad del alumnado en el módulo de Formación y Orientación Laboral
2.5. La motivación del alumnado de ciclos formativos hacia los contenidos de FOL: diagnóstico y estrategias de intervención
2.6. El papel de la acción tutorial y la orientación académico-profesional en la labor del docente de FOL

Temario

03 Didáctica del derecho del trabajo y las relaciones laborales en los ciclos formativos

3.1. Los contenidos de derecho del trabajo en el currículo de FOL: selección, secuenciación y transposición didáctica
3.2. Estrategias didácticas para la enseñanza del contrato de trabajo y las modalidades contractuales vigentes
3.3. Didáctica de los derechos y deberes de los trabajadores, la negociación colectiva y la representación sindical
3.4. Enseñanza de la nómina, las cotizaciones y las prestaciones de la Seguridad Social mediante casos prácticos
3.5. Didáctica de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral: supuestos prácticos y jurisprudencia accesible
3.6. Los mecanismos de resolución de conflictos laborales y la jurisdicción social como contenido formativo aplicado
3.7. Gestión didáctica de la actualización normativa y la evolución de la legislación laboral en el aula de FOL

Temario

04 Didáctica de los equipos de trabajo, las habilidades sociolaborales y la gestión del conflicto

4.1. Los equipos de trabajo como contenido formativo en el módulo de FOL: fundamentos y resultados de aprendizaje
4.2. Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades de comunicación en el entorno profesional
4.3. Didáctica de la dinámica de equipos: roles, liderazgo y toma de decisiones
4.4. La gestión del conflicto interpersonal en el ámbito laboral: negociación, mediación y estrategias didácticas
4.5. Evaluación de las competencias sociolaborales y del trabajo en equipo del alumnado

Temario

05 Didáctica de la seguridad y la prevención de riesgos laborales en la Formación Profesional

5.1. El bloque de prevención de riesgos laborales en el módulo de FOL: objetivos, resultados de aprendizaje y enfoque competencial
5.2. Estrategias didácticas para la enseñanza de los conceptos fundamentales de seguridad y salud en el trabajo
5.3. Didáctica de las medidas de prevención y protección en el entorno laboral
5.4. La enseñanza de los primeros auxilios: planificación y desarrollo de actividades prácticas en el aula
5.5. Desarrollo de la cultura preventiva y estrategias de concienciación y sensibilización del alumnado
5.6. Coordinación con los servicios de prevención de las empresas colaboradoras en la Formación en Centros de Trabajo
5.7. Evaluación de las competencias preventivas del alumnado: instrumentos específicos y criterios de desempeño

Temario

06 Didáctica de la empleabilidad y la orientación profesional para el alumnado de ciclos formativos

6.1. Concepto multidimensional de empleabilidad y su integración transversal en el currículo de FOL
6.2. El mercado de trabajo como contenido formativo: análisis, interpretación y herramientas didácticas
6.3. Diseño de itinerarios formativos y profesionales personalizados con el alumnado
6.4. Desarrollo didáctico de las competencias transversales para la empleabilidad: comunicación, adaptabilidad y resiliencia
6.5. La orientación profesional coordinada: funciones del docente de FOL, tutores, departamentos de orientación y servicios públicos de empleo
6.6. Estrategias para la conexión efectiva entre el centro educativo y el tejido empresarial del entorno productivo

Temario

07 Estrategias didácticas para la enseñanza de la búsqueda activa de empleo y la inserción laboral

7.1. La búsqueda activa de empleo como competencia curricular nuclear en el módulo de Formación y Orientación Laboral
7.2. Didáctica de la elaboración del currículum vítae y la carta de presentación profesional
7.3. Preparación de entrevistas de trabajo mediante simulaciones y técnicas dramáticas en el aula
7.4. Enseñanza de los canales, recursos y estrategias para la búsqueda de empleo
7.5. Didáctica de los derechos y obligaciones del demandante de empleo y de las prestaciones por desempleo
7.6. Acompañamiento pedagógico al alumnado en la transición de la formación al empleo

Temario

08 Didáctica del emprendimiento y la cultura empresarial en los ciclos formativos

8.1. El emprendimiento en el currículo de la Formación Profesional: marco normativo, competencias clave y enfoque europeo
8.2. Metodologías didácticas específicas para el fomento de la iniciativa emprendedora en el aula
8.3. El plan de empresa como instrumento didáctico: estructura, elaboración y acompañamiento docente
8.4. Didáctica de las formas jurídicas de empresa, los trámites de constitución y las obligaciones fiscales básicas
8.5. Educación financiera básica y análisis de la viabilidad económico-financiera de proyectos emprendedores
8.6. Fomento de actitudes emprendedoras en el alumnado: creatividad, innovación, autonomía y gestión del riesgo
8.7. Programas institucionales, concursos educativos y recursos de apoyo al emprendimiento en la Formación Profesional

Temario

09 Recursos digitales, herramientas TIC y metodologías innovadoras en la enseñanza de FOL

9.1. Integración de las tecnologías digitales en la didáctica de la Formación y Orientación Laboral
9.2. Plataformas de aprendizaje y entornos virtuales para la enseñanza del módulo de FOL
9.3. Gamificación y ludificación aplicadas a los contenidos de Formación y Orientación Laboral
9.4. Flipped classroom y aprendizaje invertido como estrategia metodológica en el módulo de FOL
9.5. Inteligencia artificial generativa y herramientas digitales emergentes aplicadas a la enseñanza de FOL

10 Evaluación del aprendizaje y de las competencias en el módulo de Formación y Orientación Laboral

10.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación en la Formación Profesional aplicado al módulo de FOL
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación para los distintos bloques de contenido del módulo de FOL
10.3. La autoevaluación, la coevaluación y la evaluación entre iguales como estrategias formativas en el aula de FOL
10.4. Evaluación de la práctica docente propia y elaboración de propuestas de mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje

Temario

11 Programación didáctica y diseño de situaciones de aprendizaje para el módulo de Formación y Orientación Laboral

11.1. La programación didáctica del módulo de FOL: elementos prescriptivos, estructura y normativa autonómica aplicable
11.2. Diseño y secuenciación de unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje competenciales
11.3. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje integradoras, competenciales y contextualizadas
11.4. Selección y organización de recursos materiales, espaciales y tecnológicos para la enseñanza del módulo
11.5. Incorporación de elementos transversales, objetivos de desarrollo sostenible y educación en valores en la programación de FOL
11.6. Elaboración de la memoria final de curso: análisis de resultados, reflexión docente y propuestas fundamentadas de mejora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

