ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Geografía e Historia en Secundaria: Fuentes, Mapas y Pensamiento Histórico

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Geografía e Historia en Secundaria: Fuentes, Mapas y Pensamiento Histórico de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda metodologías innovadoras y enfoques competenciales, la capacitación específica en didáctica de las Ciencias Sociales se convierte en un elemento diferenciador para los profesionales de la educación. Este programa está diseñado para transformar tu práctica docente y responder a los retos actuales de la enseñanza.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos epistemológicos de ambas disciplinas, el desarrollo del pensamiento histórico y geográfico, y el uso pedagógico de fuentes primarias, cartografía y recursos digitales como los Sistemas de Información Geográfica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la Geografía y la Historia en Educación Secundaria identificando sus bases epistemológicas, corrientes disciplinares y finalidades formativas.

Comprender las dimensiones del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico aplicando modelos teóricos y estrategias didácticas que favorezcan su desarrollo progresivo en el alumnado de Secundaria.

Utilizar la cartografía como herramienta didáctica diferenciando tipos de mapas geográficos e históricos y desarrollando en el alumnado competencias de lectura, interpretación y producción cartográfica.

Elaborar instrumentos de evaluación formativa y competencial definiendo rúbricas, portafolios e indicadores de progresión que permitan valorar el pensamiento histórico y geográfico del alumnado.

Analizar el marco curricular vigente relacionando competencias clave, competencias específicas y criterios de evaluación con la planificación docente en Geografía e Historia.

Clasificar las fuentes históricas según su tipología y naturaleza dominando la metodología de análisis crítico, corroboración e interpretación de evidencias para su uso riguroso en el aula.

Diseñar propuestas de enseñanza basadas en metodologías activas integrando fuentes documentales, recursos cartográficos y herramientas digitales en proyectos, indagaciones y experiencias de aprendizaje significativo.

Desarrollar secuencias didácticas integradoras articulando fuentes, mapas y pensamiento crítico mediante una planificación coherente que contemple la atención a la diversidad y la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía y la Historia en Educación Secundaria

1.1. Evolución histórica de la enseñanza de la Geografía y la Historia en el sistema educativo español
1.2. Fundamentos epistemológicos de la Geografía como disciplina escolar
1.3. Fundamentos epistemológicos de la Historia como disciplina escolar
1.4. La didáctica de las Ciencias Sociales como campo de conocimiento específico
1.5. El perfil profesional del docente de Geografía e Historia y las finalidades educativas de la disciplina

02 Marco curricular y desarrollo competencial en Geografía e Historia en la etapa de Secundaria

2.1. Estructura y organización curricular de la materia de Geografía e Historia
2.2. Competencias clave y competencias específicas vinculadas a la Geografía y la Historia
2.3. Criterios de evaluación y descriptores operativos: su relación con la planificación docente
2.4. Atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje en la enseñanza de la Geografía y la Historia

Temario

03 El pensamiento histórico: dimensiones conceptuales y estrategias para su desarrollo en el aula de Secundaria

3.1. Definición y alcance del concepto de pensamiento histórico en la didáctica contemporánea
3.2. Dimensiones o conceptos de segundo orden del pensamiento histórico
3.3. Modelos teóricos de referencia para el desarrollo del pensamiento histórico
3.4. Niveles de progresión del pensamiento histórico en estudiantes de Educación Secundaria
3.5. La temporalidad y la conciencia histórica como ejes del pensamiento histórico
3.6. Estrategias didácticas específicas para fomentar el pensamiento histórico en el aula
3.7. Relación entre pensamiento histórico y formación de una ciudadanía democrática y crítica

Temario

04 El pensamiento geográfico y la inteligencia espacial en Educación Secundaria

4.1. Conceptualización del pensamiento geográfico y su relevancia formativa
4.2. La inteligencia espacial: bases cognitivas y desarrollo de la competencia espacial en la adolescencia
4.3. Dimensiones fundamentales del pensamiento geográfico escolar
4.4. Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento geográfico en el aula
4.5. Articulación entre pensamiento geográfico, conciencia ambiental y pensamiento histórico en la práctica docente integrada

Temario

05 Las fuentes históricas como recurso didáctico: tipología, análisis crítico y aplicación en el aula

5.1. Concepto de fuente histórica y su papel central en la construcción del conocimiento histórico escolar
5.2. Clasificación de las fuentes históricas con fines didácticos
5.3. Metodología para el análisis crítico de fuentes históricas en Educación Secundaria
5.4. Criterios para la selección y adaptación de fuentes históricas al nivel cognitivo del alumnado
5.5. Diseño de actividades de aula basadas en el trabajo sistemático con fuentes históricas
5.6. El patrimonio histórico y cultural como fuente viva para el aprendizaje significativo
5.7. La historia oral como método de investigación escolar y su aplicación en el aula de Secundaria
5.8. Problemas y limitaciones en el uso didáctico de fuentes históricas: sesgos, anacronismos y dificultades de comprensión

Temario

06 La cartografía y los mapas como herramientas didácticas en la enseñanza de la Geografía

6.1. Fundamentos de la cartografía y su relevancia educativa en la Educación Secundaria
6.2. Tipos de mapas y su aplicación didáctica específica en la enseñanza de la Geografía
6.3. Competencias cartográficas que debe desarrollar el alumnado a lo largo de la Secundaria
6.4. Cartografía participativa y mapeo comunitario como herramientas de aprendizaje activo y significativo
6.5. Estrategias para la enseñanza progresiva de la cartografía en el aula de Geografía
6.6. Errores frecuentes en la lectura y elaboración de mapas por parte del alumnado: diagnóstico y corrección

07 Mapas y representación espacial al servicio de la comprensión y el análisis histórico

7.1. El mapa como herramienta imprescindible para la comprensión de los procesos históricos
7.2. Tipología de mapas históricos y sus usos didácticos específicos en el aula de Historia
7.3. Metodología para el análisis y comentario de mapas históricos en Educación Secundaria
7.4. Elaboración de mapas históricos por parte del alumnado e integración con fuentes documentales
7.5. Recursos y repositorios de cartografía histórica accesibles para el docente de Secundaria

Temario

08 Metodologías activas para la enseñanza de la Geografía y la Historia mediante fuentes y mapas

8.1. Fundamentos pedagógicos de las metodologías activas aplicadas a las Ciencias Sociales
8.2. Aprendizaje basado en proyectos con fuentes históricas y recursos cartográficos
8.3. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en el trabajo con fuentes y mapas en el aula
8.4. Aprendizaje basado en problemas e indagación histórica y geográfica
8.5. Flipped classroom y metodologías híbridas aplicadas a la enseñanza de la Geografía y la Historia
8.6. Gamificación y aprendizaje lúdico en el aula de Geografía e Historia
8.7. Aprendizaje-servicio vinculado al patrimonio histórico-geográfico del entorno local

Temario

09 Recursos digitales y tecnologías aplicadas al trabajo con fuentes históricas y cartografía

9.1. Transformación digital de la enseñanza de la Geografía y la Historia: oportunidades y desafíos pedagógicos
9.2. Herramientas de Sistemas de Información Geográfica adaptadas al aula de Secundaria
9.3. Archivos digitales, bibliotecas virtuales y repositorios de fuentes históricas en línea
9.4. Google Earth, Google Maps y otras herramientas de visualización geoespacial en el aula
9.5. Herramientas de creación de contenidos cartográficos e históricos por parte del alumnado
9.6. Alfabetización digital crítica en el trabajo con fuentes y mapas en entornos virtuales

10 Evaluación del pensamiento histórico y geográfico: instrumentos, criterios y evidencias de aprendizaje

10.1. Principios de la evaluación formativa y competencial en la enseñanza de la Geografía y la Historia
10.2. Evaluación del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico: qué evaluar y cómo hacerlo en Secundaria
10.3. Instrumentos de evaluación específicos para la didáctica de la Geografía y la Historia
10.4. Autoevaluación, coevaluación y retroalimentación como herramientas de aprendizaje

Temario

11 Diseño de secuencias didácticas integradoras: articulación de fuentes, mapas y pensamiento crítico en el aula

11.1. Principios fundamentales para el diseño de secuencias didácticas integradoras en Geografía e Historia
11.2. Fases del diseño de una secuencia didáctica: de la pregunta generadora a la producción final del alumnado
11.3. Modelos de secuencias didácticas integradoras para la Educación Secundaria Obligatoria
11.4. Modelos de secuencias didácticas integradoras para Bachillerato
11.5. Adaptación de las secuencias didácticas a la diversidad del alumnado y a distintos contextos educativos
11.6. Reflexión docente y mejora continua de las secuencias didácticas a través de la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

