ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Geografía en Bachillerato: Territorio, Paisaje y Cartografía en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que desean transformar la enseñanza de la Geografía en Bachillerato. En ICUFOR entendemos que esta disciplina constituye una herramienta fundamental para formar ciudadanos críticos, capaces de comprender las complejas relaciones entre el ser humano y su entorno. Por ello, hemos desarrollado una propuesta que integra los fundamentos teóricos con las metodologías más innovadoras del ámbito educativo actual.

A lo largo del programa, profundizarás en los tres ejes vertebradores de la geografía escolar: territorio, paisaje y cartografía. Aprenderás a diseñar unidades didácticas que incorporen geotecnologías como los Sistemas de Información Geográfica, visores cartográficos y herramientas de teledetección.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la Geografía en Bachillerato comprendiendo sus bases epistemológicas, sus tradiciones científicas y sus aportaciones a la formación ciudadana y al pensamiento crítico.

Dominar los conceptos de territorio, paisaje y cartografía aplicándolos como ejes vertebradores del diseño de actividades de observación, análisis, interpretación y representación espacial en el aula.

Incorporar los desafíos socioambientales contemporáneos —cambio climático, riesgos naturales, sostenibilidad y desigualdades socioespaciales— relacionándolos con los contenidos geográficos del Bachillerato.

Analizar el marco curricular vigente de la Geografía en Bachillerato identificando los objetivos de etapa, las competencias clave y específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación establecidos en la normativa.

Utilizar geotecnologías y herramientas digitales —SIG, visores cartográficos, teledetección y narrativas espaciales— integrándolas de forma crítica y fundamentada en la práctica docente geográfica.

Implementar metodologías activas e innovadoras —aprendizaje basado en problemas y proyectos, estudio de caso, gamificación, trabajo de campo e itinerarios didácticos— diseñando situaciones de aprendizaje significativas y contextualizadas en el territorio.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación específicos para la Geografía —rúbricas, pruebas cartográficas, portafolios y herramientas digitales— aplicándolos a la medición de competencias espaciales y del pensamiento geográfico del alumnado.

Diseñar programaciones y unidades didácticas integradoras articulando territorio, paisaje y cartografía en propuestas coherentes, secuenciadas y adaptadas a la diversidad del alumnado de Bachillerato.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía como disciplina escolar

1.1. La Geografía como ciencia: objeto de estudio, tradiciones y enfoques contemporáneos
1.2. Epistemología de la didáctica de la Geografía: del saber académico al saber enseñado
1.3. Aportaciones de la Geografía a la formación ciudadana y al pensamiento crítico en Bachillerato
1.4. El papel del profesorado de Geografía como mediador entre el conocimiento científico y el alumnado
1.5. Principales líneas de investigación en didáctica de la Geografía a nivel nacional e internacional

02 Marco curricular de la Geografía en el Bachillerato: normativa, competencias y organización de contenidos

2.1. Análisis del currículo oficial de Geografía en Bachillerato según la legislación educativa vigente
2.2. El enfoque competencial en la enseñanza de la Geografía: competencias clave y competencias específicas
2.3. Integración curricular de la Geografía con otras disciplinas del Bachillerato
2.4. Retos y oportunidades del currículo actual para una enseñanza geográfica significativa

Temario

03 El territorio como eje vertebrador de la enseñanza geográfica en Bachillerato

3.1. Conceptualización geográfica del territorio: espacio, lugar, región y escala
3.2. El medio físico como soporte territorial: relieve, clima, hidrología y biogeografía
3.3. Geografía de la población y dinámicas demográficas como contenido educativo
3.4. Dinámicas territoriales contemporáneas como contenido educativo
3.5. Actividades económicas y su expresión territorial: sector primario, industria, servicios y transporte
3.6. La ordenación del territorio y la planificación espacial como temas de aula
3.7. Estrategias para enseñar a pensar el territorio desde lo local a lo global
3.8. Recursos didácticos para el análisis territorial: datos estadísticos, indicadores y fuentes oficiales

Temario

04 El paisaje como recurso didáctico: conceptualización, lectura e interpretación en el aula

4.1. El concepto de paisaje en la tradición geográfica y su evolución hasta la actualidad
4.2. Tipologías de paisajes geográficos: naturales, rurales, urbanos e industriales
4.3. Metodología de análisis y lectura del paisaje como herramienta de aprendizaje
4.4. La educación paisajística como vía para la sensibilización ambiental y patrimonial
4.5. Paisajes protegidos y patrimonio paisajístico: marcos legales y figuras de protección
4.6. Diseño de actividades de observación, análisis y valoración de paisajes en Bachillerato

Temario

05 Fundamentos de cartografía y representación espacial aplicados a la enseñanza

5.1. Principios básicos de cartografía: proyecciones, escalas, simbología y sistemas de coordenadas
5.2. Tipología de mapas y su utilización en el aula de Geografía
5.3. La cartografía como lenguaje: alfabetización cartográfica del alumnado de Bachillerato
5.4. La representación gráfica del territorio: perfiles topográficos, cortes y bloques diagrama
5.5. Historia de la cartografía y evolución de la representación del mundo como recurso didáctico
5.6. Diseño de actividades prácticas de cartografía en el aula
5.7. El mapa como herramienta de comunicación y argumentación geográfica

Temario

06 Geotecnologías y herramientas digitales aplicadas a la didáctica de la Geografía

6.1. Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la enseñanza secundaria y el Bachillerato
6.2. Visores cartográficos y atlas digitales como recursos de aula
6.3. Teledetección y fotografía aérea: aproximación didáctica a las imágenes de satélite
6.4. Herramientas digitales de creación cartográfica colaborativa y narrativa espacial
6.5. Criterios de selección y evaluación de herramientas digitales geográficas para el profesorado

Temario

07 La educación geográfica ante los desafíos socioambientales: sostenibilidad, riesgos y cambio global en el aula

7.1. El cambio climático como contenido geográfico en Bachillerato
7.2. Riesgos naturales y vulnerabilidad territorial: enseñanza desde la perspectiva geográfica
7.3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su integración en la educación geográfica
7.4. Problemas socio-territoriales de actualidad como eje de aprendizaje
7.5. El territorio como laboratorio para la educación ambiental
7.6. Estrategias didácticas para formar ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad territorial

Temario

08 Metodologías activas e innovadoras para la enseñanza de la Geografía en Bachillerato

8.1. El aprendizaje basado en problemas geográficos: diseño e implementación
8.2. El aprendizaje basado en proyectos con enfoque territorial y cartográfico
8.3. El estudio de caso como estrategia para el análisis de realidades territoriales complejas
8.4. El aprendizaje cooperativo en las actividades de Geografía: técnicas y agrupamientos
8.5. El debate geográfico y la simulación como herramientas para el pensamiento crítico territorial
8.6. La gamificación y el uso de juegos geográficos como recurso motivador
8.7. Flipped classroom y recursos audiovisuales para la enseñanza de la Geografía

Temario

09 El trabajo de campo y la salida didáctica como estrategias de aprendizaje geográfico

9.1. Fundamentos pedagógicos del trabajo de campo en la enseñanza de la Geografía
9.2. Planificación y organización de salidas didácticas en el marco del Bachillerato
9.3. Técnicas de recogida de información geográfica en el campo
9.4. Integración del trabajo de campo con el trabajo en el aula: actividades previas, durante y posteriores
9.5. Diseño de itinerarios didácticos para el estudio del paisaje, el territorio y la cartografía

10 Evaluación de competencias geográficas y del aprendizaje espacial en Bachillerato

10.1. Principios de evaluación aplicados a la didáctica de la Geografía: evaluación formativa y sumativa
10.2. Evaluación de la competencia espacial y del pensamiento geográfico del alumnado
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para la Geografía
10.4. Evaluación de proyectos, trabajos de campo y actividades colaborativas de contenido geográfico

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de unidades didácticas y programaciones de Geografía para Bachillerato

11.1. La programación didáctica de Geografía: estructura, elementos y coherencia interna
11.2. Diseño de unidades didácticas integradoras de territorio, paisaje y cartografía
11.3. Selección y elaboración de materiales y recursos didácticos para la enseñanza de la Geografía
11.4. Atención a la diversidad en la enseñanza de la Geografía en Bachillerato
11.5. Ejemplificación de unidades didácticas completas de referencia
11.6. Reflexión sobre la práctica docente y desarrollo profesional del profesorado de Geografía

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

