ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Geografía en Educación Primaria: Orientación, Planos, Mapas y Paisaje Cercano

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Geografía en Educación Primaria: Orientación, Planos, Mapas y Paisaje Cercano de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar la enseñanza del espacio geográfico en experiencias significativas para su alumnado. En un contexto educativo que demanda metodologías activas y aprendizajes competenciales, este programa te proporcionará las claves para convertir el entorno próximo en un recurso didáctico de primer orden.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la Geografía en Educación Primaria identificando sus bases epistemológicas, corrientes contemporáneas y principios didácticos esenciales para la transposición al aula.

Comprender el desarrollo cognitivo del pensamiento espacial infantil relacionando las aportaciones psicopedagógicas de Piaget y Vygotsky con la progresión de las capacidades de percepción y representación del espacio a lo largo de los tres ciclos.

Diferenciar el plano y el mapa como formas de representación del espacio geográfico desarrollando en el alumnado la competencia cartográfica mediante la lectura, interpretación y elaboración progresiva de ambos recursos.

Analizar el marco curricular y competencial de la LOMLOE aplicándolo al diseño de situaciones de aprendizaje geográfico coherentes con los saberes básicos y criterios de evaluación de la etapa.

Dominar los fundamentos y estrategias didácticas de la orientación espacial diseñando actividades graduadas con puntos cardinales, brújula, referencias naturales y carreras de orientación para cada ciclo de Primaria.

Utilizar el paisaje cercano como eje vertebrador del aprendizaje geográfico incorporando la observación directa, la clasificación tipológica y la educación para la sostenibilidad y la conservación del entorno.

Objetivos del curso

Implementar estrategias metodológicas activas y tecnologías de la información geográfica integrando salidas de campo, aprendizaje basado en proyectos, gamificación y herramientas digitales de cartografía y geolocalización en la práctica docente.

Diseñar propuestas didácticas integradas y sistemas de evaluación competencial elaborando unidades didácticas, rúbricas e instrumentos que articulen orientación, planos, mapas y paisaje conforme al enfoque de la LOMLOE.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía en Educación Primaria

1.1. La Geografía como disciplina científica: objeto de estudio y evolución conceptual
1.2. La Didáctica de la Geografía como campo de conocimiento específico
1.3. Finalidades educativas de la enseñanza de la Geografía en la etapa de Educación Primaria
1.4. Principios didácticos fundamentales para la enseñanza geográfica en la infancia
1.5. El papel del docente como mediador en la construcción del conocimiento geográfico

02 Marco curricular y competencial de la enseñanza geográfica en Educación Primaria

2.1. La Geografía en el currículo de Educación Primaria: ubicación y tratamiento dentro del área de Conocimiento del Medio
2.2. Competencias clave y su vinculación con el aprendizaje geográfico
2.3. Secuenciación y progresión de los aprendizajes geográficos a lo largo de los tres ciclos de Primaria
2.4. Enfoque competencial y diseño de situaciones de aprendizaje en la enseñanza de la Geografía

Temario

03 Desarrollo cognitivo del pensamiento espacial y la percepción del entorno en la infancia

3.1. Bases psicopedagógicas del desarrollo del pensamiento espacial en niños y niñas
3.2. La percepción del espacio geográfico en las diferentes edades de la etapa de Primaria
3.3. Los mapas mentales y las representaciones espaciales infantiles como herramienta diagnóstica
3.4. Factores individuales, sociales y culturales que condicionan el desarrollo de la competencia espacial
3.5. Estrategias didácticas para estimular el pensamiento espacial en el aula de Educación Primaria

Temario

04 La orientación espacial: fundamentos conceptuales, instrumentos y estrategias didácticas

4.1. Concepto de orientación espacial y su importancia en la formación geográfica del alumnado
4.2. Los puntos cardinales: comprensión, identificación y uso en contextos escolares
4.3. La brújula como instrumento de orientación: fundamentos y aplicación didáctica
4.4. La orientación mediante elementos naturales y referencias del paisaje cercano
4.5. El sol, las estrellas y otros referentes astronómicos para la orientación espacial cotidiana
4.6. Propuestas didácticas para el desarrollo progresivo de la orientación espacial en cada ciclo
4.7. Las carreras de orientación como recurso lúdico e interdisciplinar en la escuela

Temario

05 El plano como recurso didáctico para la representación y comprensión del espacio próximo

5.1. Concepto de plano y diferencias con otras formas de representación del espacio geográfico
5.2. Elementos fundamentales del plano: escala, simbología, orientación y leyenda
5.3. La lectura e interpretación de planos como competencia escolar
5.4. La elaboración de planos por parte del alumnado como estrategia activa de aprendizaje
5.5. El plano como herramienta para la comprensión de las relaciones espaciales del entorno inmediato
5.6. Propuestas didácticas y actividades con planos para los diferentes niveles de Educación Primaria

Temario

06 El mapa: fundamentos cartográficos y tratamiento didáctico en Educación Primaria

6.1. Concepto de mapa y su función esencial como representación del espacio geográfico
6.2. Elementos constitutivos del mapa: escala, proyección, coordenadas, leyenda y simbología
6.3. Tipología de mapas y su aplicación didáctica en la etapa de Educación Primaria
6.4. La lectura, interpretación y análisis de mapas como competencia cartográfica escolar
6.5. La construcción de mapas sencillos por el alumnado: del croquis al mapa convencional
6.6. Secuenciación de la alfabetización cartográfica a lo largo de la etapa: del plano al mapa
6.7. El atlas escolar y el globo terráqueo como recursos complementarios para el aprendizaje cartográfico
6.8. La cartografía como lenguaje: educación en la lectura crítica de mapas y representaciones

Temario

07 El paisaje cercano como eje vertebrador del aprendizaje geográfico

7.1. Concepto geográfico de paisaje y su dimensión educativa en la escuela
7.2. Tipos de paisaje y su clasificación en el contexto escolar de Educación Primaria
7.3. El paisaje cercano como recurso didáctico privilegiado en Educación Primaria
7.4. Educación para la sostenibilidad y la conservación del paisaje
7.5. La representación del paisaje: dibujo, fotografía, maqueta y otras formas de expresión gráfica
7.6. Propuestas didácticas para el estudio del paisaje cercano en los diferentes ciclos de Primaria
7.7. Paisaje y ciudadanía: educación en valores a través del conocimiento y cuidado del entorno

Temario

08 Estrategias metodológicas activas y salidas de campo para la enseñanza de la Geografía en Educación Primaria

8.1. Principios metodológicos para una enseñanza activa, experiencial y participativa de la Geografía
8.2. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a contenidos geográficos
8.3. Las salidas de campo y los itinerarios didácticos como metodología experiencial
8.4. El juego y la gamificación como estrategias motivadoras en la enseñanza geográfica
8.5. El aprendizaje cooperativo y la resolución de problemas espaciales en equipo
8.6. La interdisciplinariedad en la enseñanza de la Geografía: conexiones con Matemáticas, Lengua, Educación Artística y Educación Física

Temario

09 Tecnologías de la información geográfica y recursos digitales aplicados al aula de Primaria

9.1. Las tecnologías de la información geográfica (TIG) y su potencial educativo en la escuela
9.2. Plataformas de cartografía digital en el aula de Primaria
9.3. Aplicaciones móviles de orientación y geolocalización aplicadas a la enseñanza geográfica
9.4. Los sistemas de información geográfica (SIG) simplificados y su adaptación al contexto escolar
9.5. Criterios pedagógicos para la selección, integración y evaluación de recursos digitales de contenido geográfico

10 Evaluación de competencias geográficas y diseño de propuestas didácticas integradas en Educación Primaria

10.1. Evaluación de los aprendizajes geográficos y las competencias espaciales en Educación Primaria
10.2. La evaluación formativa como herramienta de mejora continua del aprendizaje geográfico
10.3. Diseño de situaciones de aprendizaje de Geografía desde el enfoque competencial de la LOMLOE
10.4. Diseño de unidades didácticas integradas de orientación, planos, mapas y paisaje
10.5. Ejemplos de propuestas didácticas integradas para cada ciclo de Educación Primaria
10.6. Reflexión sobre la práctica docente y formación permanente del profesorado en Didáctica de la Geografía

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

