ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Geografía en ESO y Bachillerato: Paisaje, Cartografía, Climogramas y Retos Territoriales

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para docentes que buscan transformar la enseñanza de la Geografía en las aulas de Educación Secundaria y Bachillerato. En ICUFOR entendemos que la formación continua del profesorado resulta esencial para responder a las demandas educativas actuales, donde el pensamiento espacial y la comprensión del territorio cobran especial relevancia ante los desafíos socioambientales contemporáneos.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos epistemológicos de la disciplina y dominarás herramientas clave como la interpretación del paisaje, la elaboración y comentario de climogramas, el uso de cartografía temática y la aplicación de Sistemas de Información Geográfica.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la Geografía en Educación Secundaria analizando sus bases epistemológicas, el marco curricular vigente y el desarrollo del pensamiento espacial del alumnado.

Dominar los fundamentos cartográficos y la representación espacial aplicando mapas topográficos, cartografía temática y Sistemas de Información Geográfica en el aula de ESO y Bachillerato.

Analizar los principales retos territoriales contemporáneos incorporando problemáticas como el cambio climático, la despoblación, la sostenibilidad urbana, la gestión hídrica y los riesgos naturales en la práctica docente de Geografía.

Comprender el paisaje como eje vertebrador de la Geografía escolar identificando sus dimensiones, tipologías representativas del territorio español y estrategias de lectura e interpretación didáctica, incluido el diseño de itinerarios y salidas de campo.

Elaborar e interpretar climogramas desarrollando procedimientos sistemáticos de análisis térmico, pluviométrico y de clasificación climática adaptados al alumnado de Secundaria.

Diseñar propuestas didácticas innovadoras integrando metodologías activas, gamificación, tecnologías de la información geográfica y recursos digitales en la enseñanza de los contenidos geográficos.

Objetivos del curso

Elaborar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje competenciales articulando competencias específicas, saberes básicos, criterios de evaluación y atención a la diversidad conforme al marco de la LOMLOE.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato

1.1. La Geografía como disciplina escolar: evolución histórica y estado actual en el sistema educativo español
1.2. Marco curricular de la Geografía en la ESO y el Bachillerato según la normativa vigente
1.3. Principales corrientes epistemológicas de la Geografía y su traslación didáctica al aula de Secundaria
1.4. El pensamiento geográfico y espacial: desarrollo cognitivo del alumnado de Educación Secundaria

Temario

02 El paisaje como eje vertebrador de la enseñanza geográfica en Educación Secundaria

2.1. Concepto de paisaje en Geografía: dimensiones natural, cultural y perceptiva
2.2. El Convenio Europeo del Paisaje y su proyección educativa en la Educación Secundaria
2.3. Tipologías de paisajes en el territorio español: análisis didáctico y estudio de casos representativos
2.4. Estrategias didácticas para la lectura e interpretación del paisaje en el aula
2.5. Diseño de itinerarios didácticos y salidas de campo centrados en el estudio del paisaje
2.6. La fotografía geográfica y el paisaje sonoro como recursos complementarios en la educación paisajística
2.7. Evaluación del aprendizaje del paisaje: rúbricas, producciones del alumnado y criterios de valoración

Temario

03 Cartografía y representación espacial como herramientas fundamentales en la enseñanza de la Geografía

3.1. Fundamentos cartográficos esenciales para la docencia en Educación Secundaria
3.2. Desarrollo de la competencia espacial y cartográfica en el alumnado de ESO y Bachillerato
3.3. El mapa topográfico nacional como recurso didáctico: lectura, análisis y comentario guiado
3.4. Cartografía temática en el aula: elaboración e interpretación de mapas con datos socioeconómicos y ambientales
3.5. Sistemas de Información Geográfica (SIG) y herramientas de geolocalización aplicadas a la enseñanza de la Geografía
3.6. La cartografía participativa y colaborativa como metodología activa en el aula de Geografía
3.7. Evaluación de las competencias cartográficas del alumnado: instrumentos, criterios e indicadores de logro

Temario

04 Climogramas y análisis climático: enseñanza, elaboración e interpretación en el aula de Geografía

4.1. Fundamentos de climatología aplicada a la enseñanza en Educación Secundaria y Bachillerato
4.2. El climograma como herramienta gráfica fundamental en el aprendizaje de la climatología
4.3. Metodología para el comentario y la interpretación sistemática de climogramas
4.4. Los climas de España y del mundo: secuencias didácticas basadas en climogramas comparados
4.5. Fuentes de datos climáticos y recursos digitales para el trabajo con climogramas en el aula
4.6. Errores frecuentes del alumnado en la elaboración e interpretación de climogramas y estrategias de corrección

Temario

05 Retos territoriales contemporáneos como contenido curricular en la Geografía de Secundaria y Bachillerato

5.1. Justificación curricular y relevancia educativa del estudio de los retos territoriales en Geografía
5.2. El cambio climático y sus impactos territoriales: tratamiento didáctico desde la Geografía escolar
5.3. Despoblación, desequilibrios territoriales y la España vaciada como problema geográfico
5.4. Urbanización, expansión metropolitana y sostenibilidad urbana como objeto de estudio geográfico
5.5. Gestión de los recursos hídricos en el territorio español
5.6. Riesgos naturales y antrópicos en el aula de Geografía
5.7. Globalización, migraciones internacionales y diversidad cultural: perspectivas geográficas para el aula
5.8. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como marco integrador de los retos territoriales en la enseñanza de la Geografía

Temario

06 Metodologías activas, recursos digitales e innovación en la didáctica de la Geografía

6.1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicado a la Geografía en ESO y Bachillerato
6.2. Aprendizaje Basado en Problemas, estudio de caso geográfico y simulaciones territoriales
6.3. La gamificación y el aprendizaje lúdico en la enseñanza de los contenidos geográficos
6.4. Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) y recursos digitales para la enseñanza de la Geografía
6.5. Integración de metodologías activas y recursos digitales en secuencias de aprendizaje de Geografía

Temario

07 Programación didáctica, evaluación competencial y diseño de secuencias de aprendizaje en Geografía

7.1. La programación didáctica de Geografía en el marco de la LOMLOE: estructura y elementos esenciales
7.2. Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas en Geografía
7.3. Evaluación competencial en Geografía: principios, instrumentos y procedimientos de calificación
7.4. Atención a la diversidad e inclusión educativa en la enseñanza de la Geografía
7.5. Reflexión sobre la práctica docente, interdisciplinariedad y participación en comunidades profesionales de aprendizaje en Geografía

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

