ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Geografía Humana en la ESO: Población, Migraciones y Ciudad con Datos Abiertos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Geografía Humana en la ESO: Población, Migraciones y Ciudad con Datos Abiertos, diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa incorporando recursos innovadores y metodologías activas. En ICUFOR te ofrecemos una propuesta formativa que responde a las exigencias actuales de la enseñanza secundaria, permitiéndote conectar los contenidos curriculares con la realidad social y territorial que rodea a tu alumnado.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía Humana, el marco curricular de la LOMLOE y el uso de datos abiertos como recurso educativo. Trabajarás contenidos esenciales sobre población, migraciones y ciudad, aprendiendo a explotar fuentes como el INE, Eurostat o portales municipales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía Humana contemporánea, identificando las principales corrientes de pensamiento y su proyección en la educación secundaria.

Dominar los principios, fuentes y marco normativo de los datos abiertos, aplicando criterios de selección, evaluación y tratamiento para su uso didáctico en el aula de Geografía.

Utilizar herramientas digitales y Sistemas de Información Geográfica accesibles, elaborando representaciones cartográficas y visualizaciones de datos adaptadas al alumnado de la ESO.

Diseñar instrumentos de evaluación competencial específicos para actividades con datos abiertos, incorporando rúbricas, portafolios y estrategias de evaluación formativa y de retroalimentación.

Analizar el marco curricular de la LOMLOE aplicable a la Geografía Humana en la ESO, relacionando competencias específicas, saberes básicos y criterios de evaluación con los contenidos de población, migraciones y ciudad.

Comprender los contenidos fundamentales de demografía, migraciones y Geografía Urbana, desarrollando su transposición didáctica mediante la explotación de datos abiertos reales.

Aplicar metodologías activas e innovadoras en la enseñanza de la Geografía Humana, diseñando propuestas basadas en la indagación, el trabajo cooperativo y el análisis de datos reales.

Elaborar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje integradas, implementando los datos abiertos como recurso vertebrador conforme al marco competencial de la LOMLOE.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Geografía Humana en la educación secundaria

1.1. Concepto y objeto de estudio de la Geografía Humana contemporánea
1.2. Evolución de las corrientes de pensamiento en Geografía Humana y su proyección educativa
1.3. Principios fundamentales de la didáctica de la Geografía
1.4. La Geografía Humana en la formación ciudadana: diálogo entre investigación académica y práctica docente en secundaria

02 Marco curricular de la Geografía Humana en la Educación Secundaria Obligatoria

2.1. La Geografía Humana en el currículo de la ESO: análisis del marco normativo de la LOMLOE
2.2. Integración de la Geografía Humana en la materia de Geografía e Historia a lo largo de la etapa
2.3. Desarrollo curricular autonómico: variaciones y adaptaciones territoriales relevantes
2.4. Competencias clave y su desarrollo transversal a través de la Geografía Humana
2.5. Las situaciones de aprendizaje en Geografía Humana según el nuevo marco competencial

Temario

03 Los datos abiertos como recurso educativo: conceptos, fuentes y marco normativo

3.1. Definición, características y principios rectores de los datos abiertos
3.2. Marco normativo y políticas de datos abiertos en España y la Unión Europea
3.3. Principales repositorios y portales de datos abiertos con aplicación geográfica
3.4. Criterios para la selección, evaluación y curación de fuentes de datos abiertos en el aula
3.5. Alfabetización en datos: competencias necesarias para el profesorado de Geografía
3.6. Limitaciones, sesgos y consideraciones éticas en el uso educativo de datos abiertos

Temario

04 Didáctica de la Geografía de la Población: estructura, dinámica y distribución demográfica

4.1. Conceptos demográficos fundamentales para la enseñanza en la ESO
4.2. Distribución espacial de la población a diferentes escalas geográficas
4.3. El modelo de transición demográfica como herramienta explicativa en el aula de secundaria
4.4. Retos demográficos contemporáneos y su tratamiento didáctico
4.5. Transposición didáctica de contenidos demográficos: del saber académico al saber escolar
4.6. Explotación didáctica de datos abiertos demográficos del INE y Eurostat
4.7. Propuestas de actividades y secuencias didácticas sobre población con datos abiertos

Temario

05 Didáctica de las Migraciones: movimientos de población en un mundo globalizado

5.1. Marco conceptual de las migraciones: tipologías, causas y consecuencias
5.2. Evolución histórica de los flujos migratorios en España y Europa
5.3. Impacto demográfico, económico, social y cultural de las migraciones en las sociedades de acogida y origen
5.4. Tratamiento didáctico de las migraciones: enfoques pedagógicos para superar estereotipos y sesgos
5.5. Explotación didáctica de datos abiertos sobre flujos migratorios
5.6. Marco normativo y político de las migraciones: instrumentos internacionales y políticas migratorias
5.7. Propuestas de actividades y proyectos de aula sobre migraciones con datos abiertos

Temario

06 Didáctica de la Geografía Urbana: la ciudad como objeto de estudio en el aula de la ESO

6.1. Conceptos fundamentales de Geografía Urbana para la educación secundaria
6.2. Morfología y estructura interna de la ciudad: modelos teóricos y evolución histórica
6.3. El proceso de urbanización a escala mundial, europea y española: tendencias y contrastes
6.4. Retos y problemas urbanos contemporáneos
6.5. Planificación urbana y participación ciudadana como contenido formativo en la ESO
6.6. Explotación didáctica de datos abiertos sobre el espacio urbano
6.7. Propuestas de actividades y salidas de campo urbanas con apoyo de datos abiertos
6.8. El paisaje urbano como recurso didáctico: lectura e interpretación del espacio vivido

Temario

07 Herramientas digitales y Sistemas de Información Geográfica para el aula de Geografía Humana

7.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica aplicados a la educación secundaria
7.2. Plataformas SIG accesibles para el profesorado y el alumnado de la ESO
7.3. Herramientas de visualización y representación cartográfica de datos abiertos
7.4. Integración de datos abiertos en entornos SIG: importación, tratamiento y representación espacial
7.5. Diseño de actividades con herramientas digitales geográficas adaptadas a los niveles de la ESO
7.6. Recursos digitales complementarios para la enseñanza de la Geografía Humana con datos reales

Temario

08 Metodologías activas e innovadoras para la enseñanza de la Geografía Humana con datos abiertos

8.1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a la Geografía Humana
8.2. El aprendizaje basado en problemas y el estudio de caso geográfico con datos reales
8.3. La clase invertida y el uso de recursos digitales geográficos fuera del aula
8.4. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en el análisis e interpretación de datos geográficos
8.5. Gamificación y narrativas digitales aplicadas a la enseñanza de la Geografía Humana
8.6. Indagación geográfica y desarrollo del pensamiento crítico a partir de datos reales
8.7. Atención a la diversidad e inclusión en propuestas didácticas basadas en datos abiertos

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en Geografía Humana basada en competencias y datos abiertos

9.1. Principios de evaluación competencial en la enseñanza de la Geografía en la ESO
9.2. Instrumentos de evaluación específicos para actividades con datos abiertos
9.3. Evaluación formativa y retroalimentación continua en el proceso de indagación geográfica
9.4. Autoevaluación y coevaluación en trabajos colaborativos de Geografía Humana
9.5. Evaluación de la competencia digital geográfica del alumnado de secundaria

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje con datos abiertos

10.1. Elementos fundamentales del diseño de unidades didácticas en Geografía Humana
10.2. Diseño de situaciones de aprendizaje según el marco competencial de la LOMLOE
10.3. Planificación de recursos tecnológicos, temporalización y gestión del aula durante el trabajo con datos
10.4. Implementación en el aula: estrategias para la gestión de dificultades técnicas y didácticas
10.5. Evaluación de la propia práctica docente y elaboración de propuestas de mejora fundamentadas
10.6. Ejemplos completos de unidades didácticas integradas con datos abiertos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

