ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Gramática en Secundaria: Análisis Sintáctico y Reflexión sobre la Lengua

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Gramática en Secundaria: Análisis Sintáctico y Reflexión sobre la Lengua de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar su práctica educativa en el área de Lengua Castellana y Literatura. En un contexto donde la enseñanza gramatical requiere renovación metodológica, este programa te permitirá desarrollar competencias avanzadas para abordar uno de los contenidos más complejos del currículo de Secundaria y Bachillerato.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la didáctica gramatical, desde los modelos lingüísticos con proyección pedagógica hasta las estrategias más innovadoras para promover la reflexión metalingüística.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la didáctica de la gramática, analizando su evolución histórica y los debates actuales sobre el papel de la instrucción gramatical en la enseñanza de la lengua.

Diferenciar los principales modelos lingüísticos con proyección didáctica, justificando la selección y adaptación de un enfoque gramatical integrador para el aula de Secundaria.

Desarrollar la competencia metalingüística del alumnado, aplicando estrategias didácticas basadas en la observación, la manipulación de enunciados y la argumentación gramatical.

Implementar medidas de atención a la diversidad en la enseñanza gramatical, elaborando actividades multinivel y adaptaciones metodológicas ajustadas a las necesidades diferenciadas del alumnado.

Conocer el marco curricular y normativo vigente, identificando las competencias específicas, los criterios de evaluación y los saberes básicos vinculados al conocimiento gramatical en Educación Secundaria.

Dominar los contenidos relativos al análisis sintáctico, distinguiendo categorías gramaticales, estructuras sintagmáticas y funciones oracionales en la oración simple, compuesta y compleja.

Diseñar secuencias didácticas y actividades innovadoras, incorporando enfoques inductivos, laboratorios gramaticales y metodologías activas que vinculen gramática y producción textual.

Aplicar instrumentos de evaluación de la competencia gramatical, diseñando pruebas, rúbricas y herramientas de retroalimentación coherentes con el enfoque competencial del currículo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la didáctica de la gramática

1.1. Concepto y alcance de la didáctica de la gramática en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de la enseñanza gramatical: de la gramática tradicional a los enfoques contemporáneos
1.3. El debate sobre el papel de la gramática en la enseñanza de la lengua: posiciones teóricas y evidencias empíricas
1.4. La gramática pedagógica como puente entre la lingüística teórica y la práctica de aula
1.5. Relación entre conocimiento gramatical, competencia metalingüística y competencia comunicativa

02 Marco curricular y normativo de la enseñanza gramatical en Educación Secundaria

2.1. La competencia en comunicación lingüística y su dimensión gramatical en el currículo oficial
2.2. Tratamiento de los contenidos gramaticales en la legislación educativa vigente
2.3. Competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos vinculados al conocimiento gramatical
2.4. Integración de la gramática en las situaciones de aprendizaje según el enfoque competencial del currículo

Temario

03 Modelos lingüísticos y gramaticales con proyección didáctica en Educación Secundaria

3.1. Criterios para la selección y adaptación de un modelo gramatical en el aula de Secundaria
3.2. La gramática tradicional y su pervivencia en los manuales escolares
3.3. La gramática funcional y sus aportaciones a la enseñanza del análisis sintáctico
3.4. La gramática generativa y sus implicaciones para el desarrollo de la reflexión gramatical en el aula
3.5. Aportaciones de la Nueva gramática de la lengua española (RAE-ASALE) a la enseñanza en Secundaria
3.6. La gramática discursiva y textual como complemento necesario del análisis oracional
3.7. Hacia un modelo ecléctico e integrador para la práctica docente en Secundaria

Temario

04 La reflexión metalingüística como eje vertebrador de la enseñanza gramatical

4.1. Concepto y dimensiones de la actividad metalingüística en el aprendizaje de la lengua
4.2. Desarrollo de la conciencia metalingüística durante la adolescencia
4.3. El papel de la terminología gramatical en la construcción del conocimiento metalingüístico del alumnado
4.4. Estrategias didácticas para promover la reflexión metalingüística en el aula de Secundaria
4.5. La gramática como instrumento de reflexión sobre la lengua, los textos y los discursos
4.6. Evidencias empíricas sobre el impacto de la reflexión gramatical en las habilidades lingüísticas del alumnado

Temario

05 Didáctica del análisis sintáctico: categorías gramaticales y estructura sintagmática

5.1. Fundamentos didácticos para la enseñanza de las categorías gramaticales
5.2. Estrategias de enseñanza de las categorías léxicas principales
5.3. Las categorías funcionales y relacionales: determinantes, pronombres, preposiciones y conjunciones
5.4. El concepto de sintagma y su papel estructural en la organización de la oración
5.5. Análisis de los principales tipos de sintagmas
5.6. Progresión didáctica y actividades para el reconocimiento, análisis y uso reflexivo de categorías y sintagmas

Temario

06 Didáctica del análisis sintáctico: la oración simple y sus funciones sintácticas

6.1. El concepto de oración simple: definición, propiedades y límites
6.2. La estructura sujeto-predicado: criterios de identificación y casos problemáticos
6.3. La transitividad e intransitividad verbal como eje organizador del análisis de los complementos
6.4. Los complementos verbales argumentales: complemento directo, complemento indirecto y complemento de régimen
6.5. El atributo y los verbos copulativos y semicopulativos: delimitación y análisis
6.6. El complemento circunstancial, el complemento predicativo y el complemento agente
6.7. Errores frecuentes del alumnado en el análisis de la oración simple y estrategias sistemáticas de corrección
6.8. Diseño de secuencias didácticas para el análisis funcional de la oración simple

Temario

07 Didáctica del análisis sintáctico: la oración compuesta y compleja

7.1. Conceptos fundamentales: coordinación, subordinación y yuxtaposición en el marco de la oración compuesta
7.2. Las oraciones coordinadas: tipología, nexos y análisis sintáctico
7.3. Las oraciones subordinadas sustantivas: funciones, nexos y procedimientos de análisis
7.4. Las oraciones subordinadas adjetivas o de relativo: estructura y funciones
7.5. Las oraciones subordinadas adverbiales y las construcciones bipolares
7.6. Progresión didáctica del análisis de la oración compuesta y compleja en ESO y Bachillerato
7.7. Actividades integradoras para el análisis sintáctico de oraciones compuestas y complejas en contextos textuales

Temario

08 Estrategias metodológicas y enfoques activos para la enseñanza de la gramática en Secundaria

8.1. Principios metodológicos generales para una didáctica renovada y significativa de la gramática
8.2. El enfoque inductivo y la gramática por descubrimiento guiado en el aula
8.3. Los laboratorios gramaticales y la experimentación sistemática con la lengua
8.4. El trabajo con corpus textuales auténticos como recurso para la enseñanza gramatical contextualizada
8.5. La gamificación y el aprendizaje lúdico aplicados a la enseñanza de la gramática y el análisis sintáctico
8.6. El aprendizaje cooperativo en la enseñanza del análisis sintáctico: estructuras y dinámicas de aula
8.7. La integración de gramática y escritura: el conocimiento gramatical al servicio de la producción textual

Temario

09 Atención a la diversidad y dificultades de aprendizaje en la enseñanza de la gramática

9.1. Diversidad del alumnado y su impacto en el aprendizaje gramatical en Secundaria
9.2. Dificultades específicas de aprendizaje relacionadas con el análisis sintáctico y la reflexión gramatical
9.3. El alumnado multilingüe y la enseñanza de la gramática del español
9.4. Medidas de atención a la diversidad aplicadas a la enseñanza gramatical
9.5. Orientaciones para la coordinación con el departamento de orientación y otros agentes educativos

10 Recursos didácticos, materiales y herramientas digitales para la enseñanza del análisis sintáctico

10.1. Criterios para la selección, adaptación y evaluación de materiales didácticos de gramática
10.2. Análisis crítico de los manuales y libros de texto de Lengua Castellana y Literatura
10.3. Herramientas digitales y aplicaciones para el análisis sintáctico y la reflexión gramatical
10.4. Corpus lingüísticos accesibles en línea y estrategias para su explotación didáctica en Secundaria
10.5. Diseño de materiales propios y actividades originales para la enseñanza gramatical

Temario

11 Evaluación de la competencia gramatical y del análisis sintáctico en Educación Secundaria

11.1. Principios de evaluación aplicados al conocimiento gramatical en el marco del enfoque competencial
11.2. Dimensiones evaluables del conocimiento gramatical y niveles de competencia sintáctica
11.3. Instrumentos y técnicas de evaluación del análisis sintáctico y la reflexión gramatical
11.4. La evaluación formativa y la retroalimentación en la enseñanza de la gramática
11.5. Diseño de pruebas y actividades evaluativas integradas en situaciones de aprendizaje
11.6. La evaluación del análisis sintáctico en las pruebas de acceso a la universidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

