ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Gramática y el Léxico en ELE

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Gramática y el Léxico en ELE de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes y futuros profesionales que desean dominar las claves de la enseñanza del español como lengua extranjera. En un contexto donde la demanda de profesores cualificados crece exponencialmente, contar con una sólida base en los componentes lingüísticos fundamentales marca la diferencia en tu práctica docente.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la adquisición gramatical y léxica, explorando desde los marcos de referencia institucionales como el MCER y el Plan Curricular del Instituto Cervantes hasta las teorías más actuales sobre procesamiento del input y desarrollo de la interlengua.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente en ELE conociendo la evolución histórica de los enfoques de enseñanza y los marcos institucionales de referencia, identificando sus implicaciones para el tratamiento de la gramática y el léxico en el aula.

Dominar la descripción pedagógica del sistema gramatical del español, seleccionando y secuenciando los contenidos de especial dificultad según criterios de rentabilidad comunicativa, frecuencia de uso y nivel de competencia del aprendiente.

Desarrollar la competencia léxica del aprendiente de ELE, implementando estrategias de selección, presentación, consolidación y reciclaje del vocabulario fundamentadas en los modelos de organización del lexicón mental y en el enfoque léxico.

Comprender los procesos de adquisición y aprendizaje de la gramática y el léxico en segundas lenguas, analizando los modelos teóricos sobre procesamiento del input, desarrollo de la interlengua y tratamiento constructivo del error.

Aplicar enfoques metodológicos variados para la enseñanza de la gramática —deductivos, inductivos, comunicativos y de instrucción de procesamiento—, justificando la toma de decisiones según el contexto, el perfil del alumnado y los objetivos de aprendizaje.

Diseñar secuencias didácticas que integren gramática y léxico en la práctica comunicativa, elaborando tareas y actividades que activen conjuntamente recursos léxico-gramaticales en el desarrollo de las destrezas lingüísticas y la mediación.

Objetivos del curso

Utilizar instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa de la competencia gramatical y léxica, diseñando rúbricas, pruebas y herramientas de seguimiento adecuadas a los distintos niveles de competencia.

Incorporar recursos y herramientas digitales —corpus lingüísticos, aplicaciones de repetición espaciada, inteligencia artificial generativa y entornos virtuales— en el diseño de materiales didácticos de gramática y léxico, analizando críticamente su pertinencia pedagógica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la didáctica de la gramática y el léxico en ELE

1.1. Delimitación conceptual de la didáctica de la gramática y el léxico en la enseñanza de lenguas extranjeras
1.2. Evolución histórica de los enfoques de enseñanza de la gramática y el léxico en ELE
1.3. Marcos de referencia institucionales para la enseñanza de la gramática y el léxico
1.4. Relación entre competencia gramatical, competencia léxica y competencia comunicativa
1.5. El papel del profesor de ELE como mediador en los procesos de enseñanza de la gramática y el léxico

Temario

02 Adquisición y aprendizaje de la gramática y el léxico en segundas lenguas

2.1. Principales teorías de adquisición de segundas lenguas y su relación con la gramática y el léxico
2.2. El procesamiento del input lingüístico en la adquisición gramatical
2.3. Modelos de adquisición y almacenamiento del léxico en segundas lenguas
2.4. El papel de la atención a la forma en el aprendizaje de la gramática
2.5. Interlengua y análisis de errores gramaticales y léxicos
2.6. La influencia de la lengua materna y la transferencia lingüística en el aprendizaje del español
2.7. Variables individuales que inciden en la adquisición de la gramática y el léxico en L2

Temario

03 La gramática pedagógica del español: descripción y selección de contenidos para ELE

3.1. Diferencias entre gramática descriptiva, gramática normativa y gramática pedagógica del español
3.2. Criterios para la selección y secuenciación de contenidos gramaticales en programas de ELE
3.3. Descripción del sistema verbal del español con fines didácticos
3.4. Descripción del sistema nominal y adjetival con fines didácticos
3.5. Elementos de conexión oracional y discursiva en la gramática de ELE
3.6. La gramática del texto y la dimensión discursiva de la gramática en ELE
3.7. La variación gramatical del español y su tratamiento en el aula de ELE

Temario

04 Enfoques y métodos para la enseñanza de la gramática en el aula de ELE

4.1. Panorama general de enfoques metodológicos para la enseñanza de la gramática en lenguas extranjeras
4.2. La enseñanza deductiva de la gramática: presentación explícita de reglas, práctica controlada y producción
4.3. La enseñanza inductiva de la gramática: descubrimiento guiado y concienciación gramatical
4.4. El enfoque comunicativo y el tratamiento de la gramática en contextos de uso
4.5. La instrucción de procesamiento (Processing Instruction) en la enseñanza de ELE
4.6. La retroalimentación correctiva en la práctica gramatical: tipos, momentos y eficacia
4.7. Criterios para la toma de decisiones metodológicas en la enseñanza de la gramática según el contexto

Temario

05 Tratamiento didáctico de los contenidos gramaticales de especial dificultad en ELE

5.1. El contraste ser/estar: enfoques explicativos y propuestas didácticas innovadoras
5.2. El sistema de tiempos pasados del indicativo: indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto
5.3. El modo subjuntivo: estrategias de presentación, sistematización y práctica
5.4. Las construcciones condicionales y concesivas: tratamiento didáctico y progresión
5.5. El contraste de las preposiciones por/para y otros contrastes preposicionales problemáticos
5.6. El sistema pronominal átono y la concordancia en español
5.7. El estilo indirecto y la correlación temporal en la referencia al discurso ajeno
5.8. Otros contenidos de especial complejidad: los usos de se, la posición del adjetivo y las construcciones pasivas

Temario

06 La competencia léxica: fundamentos teóricos y modelos de descripción del léxico en ELE

6.1. Concepto y componentes de la competencia léxica en el aprendizaje de lenguas extranjeras
6.2. El concepto de unidad léxica: más allá de la palabra aislada como unidad de enseñanza
6.3. Modelos de organización del lexicón mental y sus implicaciones para la enseñanza
6.4. Dimensiones del conocimiento de una unidad léxica
6.5. El enfoque léxico (Lexical Approach) de Michael Lewis y su aplicación a la enseñanza de ELE

07 Criterios para la selección, secuenciación y presentación del léxico en programas de ELE

7.1. Criterios lingüísticos y pedagógicos para la selección del vocabulario en los diferentes niveles
7.2. Organización temática y nocional del léxico en programas y materiales de ELE
7.3. Relaciones semánticas y su explotación didáctica en la organización del vocabulario
7.4. Estrategias y técnicas de presentación del vocabulario nuevo en el aula
7.5. El papel del contexto lingüístico y situacional en la presentación y comprensión del léxico
7.6. Secuenciación progresiva del léxico a lo largo de un programa formativo de ELE

Temario

08 Estrategias y técnicas para la enseñanza y el aprendizaje del léxico en el aula de ELE

8.1. Clasificación general de las estrategias de aprendizaje léxico
8.2. Estrategias de aprendizaje léxico: descripción detallada y entrenamiento del aprendiente
8.3. La enseñanza explícita del vocabulario: actividades y técnicas de trabajo directo con el léxico
8.4. La adquisición incidental del vocabulario a través de la exposición al input
8.5. Actividades para la consolidación, el reciclaje y la reutilización del léxico aprendido
8.6. La enseñanza de la fraseología, las colocaciones y las expresiones idiomáticas en ELE
8.7. El uso del diccionario y otras obras de referencia léxica como herramientas de aprendizaje en el aula

Temario

09 Integración de la gramática y el léxico en la práctica comunicativa del aula de ELE

9.1. Fundamentos teóricos de la integración de gramática y léxico en la competencia comunicativa
9.2. La interfaz léxico-gramática: chunks, patrones léxico-gramaticales y construcciones
9.3. Diseño de secuencias didácticas integradoras de contenidos gramaticales y léxicos
9.4. El enfoque por tareas como marco metodológico para la integración de gramática y léxico
9.5. Integración de gramática y léxico en el desarrollo de las destrezas lingüísticas
9.6. El tratamiento integrado de gramática y léxico en la enseñanza de español con fines específicos

10 Evaluación de la competencia gramatical y léxica en ELE

10.1. Principios generales de la evaluación de la gramática y el léxico en la enseñanza de lenguas extranjeras
10.2. Tipos y funciones de la evaluación aplicados a la competencia gramatical y léxica
10.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la competencia gramatical
10.4. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la competencia léxica
10.5. Diseño de rúbricas y escalas de descriptores para la evaluación de la competencia léxico-gramatical
10.6. El análisis de errores gramaticales y léxicos como herramienta de evaluación diagnóstica y formativa

Temario

11 Recursos y herramientas digitales para la enseñanza de la gramática y el léxico en ELE

11.1. Panorama general de recursos digitales disponibles para la enseñanza de la gramática y el léxico en ELE
11.2. Los corpus lingüísticos como herramienta didáctica para el trabajo con la gramática y el léxico
11.3. Aplicaciones, plataformas digitales e inteligencia artificial para la práctica gramatical y léxica
11.4. Criterios pedagógicos para la selección, integración y evaluación de recursos digitales en el aula

12 Diseño de materiales didácticos para la enseñanza de la gramática y el léxico en ELE

12.1. Principios teóricos y pedagógicos para el diseño de materiales didácticos de gramática y léxico
12.2. Análisis crítico de manuales y materiales editoriales de ELE
12.3. Diseño de actividades gramaticales para diferentes niveles de competencia y contextos de enseñanza
12.4. Diseño de actividades léxicas para diferentes niveles de competencia y contextos de enseñanza
12.5. Adaptación de materiales a perfiles específicos de aprendientes y contextos diversos de enseñanza
12.6. Elaboración de un proyecto final: diseño de una unidad didáctica integrada de gramática y léxico en ELE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

