ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Historia del Mundo Contemporáneo en Bachillerato: Conflictos y Globalización

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Historia del Mundo Contemporáneo en Bachillerato: Conflictos y Globalización de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar su práctica educativa y ofrecer al alumnado una comprensión profunda de los acontecimientos que han configurado nuestro presente. En un contexto donde la enseñanza de la historia requiere enfoques innovadores y conectados con la realidad actual, esta formación proporciona las claves para convertir el aula en un espacio de análisis crítico y reflexión ciudadana.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos epistemológicos de la disciplina, las corrientes historiográficas más relevantes y su traslación didáctica, además de dominar metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas, proyectos y simulaciones históricas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos epistemológicos y didácticos de la historia contemporánea, identificando las corrientes historiográficas y su proyección en la práctica docente de Bachillerato.

Aplicar metodologías activas e innovadoras en la enseñanza de la historia contemporánea, implementando estrategias como el aprendizaje basado en problemas, proyectos, simulaciones y debates historiográficos.

Utilizar fuentes históricas primarias, recursos digitales y herramientas TIC/TAC, incorporando materiales diversos y rigurosos en la enseñanza de la historia contemporánea.

Integrar ejes transversales como la educación para la paz, la ciudadanía global, la memoria histórica y la perspectiva de género, articulando proyectos educativos inclusivos y formativos.

Dominar el marco curricular vigente de la Historia del Mundo Contemporáneo, diseñando programaciones didácticas competenciales y situaciones de aprendizaje contextualizadas.

Analizar los grandes procesos, conflictos y transformaciones de los siglos XIX, XX y XXI, elaborando propuestas didácticas fundamentadas para su tratamiento en el aula.

Diseñar instrumentos de evaluación específicos del aprendizaje histórico, aplicando estrategias de evaluación formativa, competencial y de retroalimentación efectiva.

Desarrollar el pensamiento histórico y crítico del alumnado, relacionando la comprensión del pasado con el análisis fundamentado de los desafíos del mundo actual y la construcción de una conciencia cívica responsable.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y didácticos de la Historia del Mundo Contemporáneo

1.1. La historia contemporánea como disciplina científica: objeto de estudio, periodización y debates epistemológicos actuales
1.2. Corrientes historiográficas y su influencia en la enseñanza de la historia contemporánea
1.3. Fundamentos de la didáctica de la historia: del saber académico al saber enseñado
1.4. Conceptos estructurantes de la historia contemporánea: cambio, continuidad, causalidad y multiperspectividad
1.5. La conciencia histórica del alumnado de Bachillerato

Temario

02 Marco curricular y programación didáctica de la Historia del Mundo Contemporáneo en Bachillerato

2.1. El marco normativo de la materia de Historia del Mundo Contemporáneo en el sistema educativo español
2.2. Análisis comparado de los currículos de Historia del Mundo Contemporáneo en las distintas comunidades autónomas
2.3. Diseño de la programación didáctica: de las competencias a las situaciones de aprendizaje
2.4. Adaptaciones curriculares y estrategias de atención a la diversidad en la materia de Historia del Mundo Contemporáneo

Temario

03 Metodologías activas e innovadoras para la enseñanza de la historia contemporánea en Bachillerato

3.1. El aprendizaje basado en problemas históricos: planteamiento y aplicación en el aula
3.2. El aprendizaje basado en proyectos con enfoque histórico
3.3. La simulación histórica y los juegos de rol como herramientas didácticas
3.4. El debate historiográfico estructurado y el desarrollo de la argumentación histórica en el aula
3.5. El estudio de caso como estrategia para el análisis de procesos históricos complejos y multicausales
3.6. Flipped classroom y metodologías híbridas aplicadas a la enseñanza de la historia contemporánea
3.7. El aprendizaje cooperativo orientado al trabajo con fuentes históricas y a la construcción compartida del conocimiento

Temario

04 Las revoluciones liberales, los nacionalismos y la configuración del orden internacional contemporáneo (siglos XVIII-XIX)

4.1. Propuestas didácticas para la enseñanza de las revoluciones atlánticas y sus consecuencias políticas y sociales
4.2. La Revolución Industrial y las transformaciones socioeconómicas: estrategias de enseñanza y aprendizaje
4.3. Nacionalismos, procesos de unificación y conflictos territoriales del siglo XIX: tratamiento didáctico
4.4. El imperialismo y el colonialismo: enfoques didácticos orientados a la descolonización del currículo
4.5. El sistema de alianzas y las tensiones internacionales previas a 1914: la causalidad múltiple como eje didáctico
4.6. Propuestas integradoras para la enseñanza del siglo XIX: del Congreso de Viena al estallido de la Primera Guerra Mundial

Temario

05 Las guerras mundiales y el período de entreguerras: didáctica de los grandes conflictos del siglo XX

5.1. La Primera Guerra Mundial: estrategias para enseñar la guerra total y sus consecuencias a escala global
5.2. La Revolución Rusa y el nacimiento del Estado soviético: claves didácticas
5.3. La crisis económica de 1929 y sus repercusiones globales: estrategias para establecer conexiones con crisis contemporáneas
5.4. El ascenso de los totalitarismos: análisis didáctico comparado
5.5. La Segunda Guerra Mundial: enseñar el conflicto bélico más devastador de la historia
5.6. El nuevo orden mundial de posguerra: la creación de la ONU y los organismos internacionales como contenido formativo
5.7. Balance didáctico del período: la primera mitad del siglo XX como laboratorio de aprendizaje histórico

Temario

06 La Guerra Fría, la descolonización y los conflictos regionales: enseñar un mundo bipolar

6.1. Estrategias didácticas para la comprensión del sistema bipolar y la lógica de bloques enfrentados
6.2. La descolonización de Asia y África: enfoques didácticos y recursos específicos para el aula de Bachillerato
6.3. Conflictos regionales en el contexto de la Guerra Fría: Corea, Vietnam, Oriente Medio y América Latina
6.4. La caída del Muro de Berlín y la disolución del bloque soviético: el fin de la bipolaridad y sus repercusiones
6.5. La construcción europea: de la CECA a la Unión Europea como proyecto de integración supranacional

Temario

07 Globalización, nuevos conflictos y desafíos del mundo actual: enseñar el presente desde la perspectiva histórica

7.1. El concepto de globalización como categoría analítica e histórica en el aula de Bachillerato
7.2. La revolución tecnológica y digital como motor de transformación global y su tratamiento didáctico
7.3. Los nuevos conflictos armados y las amenazas a la seguridad global tras el fin de la Guerra Fría
7.4. Conflictos geopolíticos del siglo XXI: Oriente Medio, el ascenso de China y la guerra en Ucrania
7.5. Movimientos antiglobalización, auge de los populismos y crisis de la democracia liberal
7.6. El cambio climático y los desafíos medioambientales globales como contenido histórico y de formación cívica
7.7. Las transformaciones sociales y culturales del mundo globalizado: identidades, migraciones y diversidad
7.8. Prospectiva histórica: enseñar al alumnado a pensar el futuro desde la comprensión del pasado y del presente

Temario

08 Fuentes históricas, recursos digitales y materiales didácticos para la Historia del Mundo Contemporáneo

8.1. Tipología y tratamiento didáctico de las fuentes primarias en el aula de Bachillerato
8.2. Archivos digitales y repositorios en línea para la enseñanza de la historia contemporánea
8.3. Herramientas TIC y TAC para el aprendizaje de la historia contemporánea
8.4. El libro de texto de Historia del Mundo Contemporáneo: análisis crítico, complementación y alternativas
8.5. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios adaptados a los objetivos y al contexto del aula
8.6. La historia oral como recurso didáctico en la enseñanza de la historia contemporánea

09 Evaluación del aprendizaje histórico y desarrollo del pensamiento crítico en el aula de Bachillerato

9.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicados a la enseñanza de la historia contemporánea
9.2. Instrumentos de evaluación específicos para el aprendizaje histórico
9.3. Evaluación del pensamiento histórico: niveles de progresión y criterios de calidad
9.4. Retroalimentación efectiva y estrategias de mejora continua del aprendizaje histórico

Temario

10 Educación para la paz, ciudadanía global y memoria histórica como ejes transversales en la enseñanza de la historia contemporánea

10.1. Educación para la paz y resolución de conflictos a través de la enseñanza de la historia
10.2. Educación para la ciudadanía global y los derechos humanos en la clase de historia contemporánea
10.3. Memoria histórica y políticas de la memoria: debates actuales e implicaciones educativas
10.4. La perspectiva de género y la interculturalidad en la enseñanza de la historia contemporánea
10.5. Diseño de proyectos educativos integradores: articulación de los ejes transversales con los contenidos curriculares de la materia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

