ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Didáctica de la Lectoescritura en Educación Primaria: Métodos y Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Lectoescritura en Educación Primaria: Métodos y Recursos, un programa diseñado para docentes que desean dominar las estrategias más efectivas en la enseñanza de la lectura y la escritura. En ICUFOR apostamos por una formación rigurosa que combine los fundamentos científicos del aprendizaje lectoescritor con las metodologías más innovadoras del ámbito educativo actual.

A lo largo del temario, profundizarás en las bases neurocientíficas y psicolingüísticas del aprendizaje lector, conocerás los diferentes métodos de enseñanza —sintéticos, analíticos y mixtos—, y explorarás enfoques basados en la evidencia como la *Science of Reading* o el *balanced literacy*.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente en lectoescritura comprendiendo las bases neurocientíficas, psicolingüísticas y evolutivas que sustentan el aprendizaje lector y escritor en Educación Primaria.

Conocer los enfoques innovadores y basados en la evidencia identificando sus principios y aplicaciones para la enseñanza de la lectoescritura en el aula.

Seleccionar recursos didácticos, materiales curriculares y herramientas tecnológicas evaluando su calidad y adecuación pedagógica para la enseñanza lectoescritora.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad identificando las dificultades específicas de aprendizaje en lectoescritura e implementando intervenciones educativas adaptadas.

Analizar los métodos de enseñanza de la lectura diferenciando los enfoques sintéticos, analíticos y mixtos según su eficacia y evidencia científica disponible.

Diseñar estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora y la producción textual adaptándolas a los distintos ciclos de Educación Primaria.

Dominar los instrumentos y técnicas de evaluación de las competencias lectoescritoras utilizándolos para la toma de decisiones didácticas fundamentadas.

Elaborar programas didácticos de lectoescritura integrando la planificación curricular, la colaboración familia-escuela y la innovación educativa basada en la investigación-acción.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y bases neurocientíficas del aprendizaje de la lectoescritura

1.1. Concepto, evolución histórica y objeto de estudio de la didáctica de la lectoescritura
1.2. Bases neurológicas y cognitivas implicadas en el aprendizaje lector y escritor
1.3. Teorías psicolingüísticas fundamentales sobre la adquisición del lenguaje escrito
1.4. Marco normativo y curricular de la lectoescritura en la etapa de Educación Primaria
1.5. La competencia en comunicación lingüística como eje vertebrador del currículo

## 02 Desarrollo evolutivo de la lectoescritura en la etapa de Educación Primaria

2.1. Relación entre el desarrollo del lenguaje oral y la adquisición del lenguaje escrito
2.2. Fases de adquisición de la lectura a lo largo de la Educación Primaria
2.3. Fases de adquisición de la escritura en la etapa de Educación Primaria
2.4. Prerrequisitos y habilidades facilitadoras del aprendizaje lectoescritor
2.5. Factores individuales, familiares y contextuales que condicionan el aprendizaje lectoescritor
2.6. Indicadores de madurez lectoescritora y su valoración inicial en el aula

# Temario

## 03 Métodos de enseñanza de la lectura: enfoques sintéticos, analíticos y mixtos

3.1. Clasificación general de los métodos de enseñanza de la lectura inicial
3.2. Métodos sintéticos: del elemento mínimo a la globalidad textual
3.3. Métodos analíticos o globales: de la globalidad del texto al elemento mínimo
3.4. Métodos mixtos o eclécticos: integración de enfoques sintéticos y analíticos
3.5. Programas y materiales didácticos representativos asociados a cada enfoque metodológico
3.6. Análisis comparativo de los métodos: ventajas, limitaciones y evidencia científica disponible
3.7. Criterios profesionales para la selección del método según el contexto y las características del alumnado

# Temario

## 04 Enfoques innovadores y basados en la evidencia en la enseñanza de la lectoescritura

4.1. El enfoque comunicativo y funcional de la lectoescritura en el aula de Primaria
4.2. El enfoque constructivista aplicado a la enseñanza de la lectoescritura
4.3. El enfoque equilibrado (balanced literacy) y su implementación en el aula
4.4. La gamificación y el aprendizaje lúdico como estrategias motivadoras en lectoescritura
4.5. La instrucción basada en la ciencia de la lectura (Science of Reading)
4.6. Pedagogías activas y su contribución a la enseñanza lectoescritora

# Temario

## 05 Didáctica de la comprensión lectora en los distintos ciclos de Educación Primaria

5.1. Concepto, niveles y dimensiones de la comprensión lectora
5.2. Estrategias de comprensión lectora antes, durante y después de la lectura
5.3. Enseñanza explícita de estrategias de comprensión: modelos de instrucción directa
5.4. Desarrollo de la fluidez lectora como base imprescindible para la comprensión
5.5. Desarrollo del vocabulario y su relación con la comprensión de textos
5.6. Tipología textual y su tratamiento didáctico diferenciado en Educación Primaria
5.7. Fomento del hábito lector y de la motivación intrínseca hacia la lectura

# Temario

## 06 Didáctica de la escritura y de la producción textual en Educación Primaria

6.1. Dimensiones de la competencia escritora: caligrafía, ortografía y composición textual
6.2. Enseñanza y desarrollo de la caligrafía y la grafomotricidad
6.3. Didáctica de la ortografía en la etapa de Educación Primaria
6.4. Enseñanza de la composición escrita: el proceso de escritura como objeto de instrucción
6.5. Secuencias didácticas para la producción de distintas tipologías textuales
6.6. La escritura creativa como herramienta de expresión y desarrollo lingüístico
6.7. La escritura colaborativa y los talleres de escritura como estrategias de aula
6.8. Evaluación formativa del proceso escritor y del producto textual del alumnado

# Temario

## 07 Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lectoescritura

7.1. Criterios profesionales para la selección, evaluación y organización de recursos didácticos
7.2. El libro de texto y otros materiales curriculares específicos de lectoescritura
7.3. La literatura infantil como recurso central en la didáctica lectoescritora
7.4. Materiales manipulativos y multisensoriales para el aprendizaje lectoescritor
7.5. Juegos didácticos y recursos lúdicos aplicados a la práctica lectoescritora
7.6. Diseño, creación y organización de materiales y espacios para la lectoescritura

## 08 Tecnologías digitales y recursos TIC aplicados a la enseñanza de la lectoescritura

8.1. Integración pedagógica de las tecnologías digitales en la enseñanza de la lectoescritura
8.2. Aplicaciones y plataformas digitales para el desarrollo de la competencia lectora
8.3. Aplicaciones y herramientas digitales para el desarrollo de la competencia escritora
8.4. Recursos audiovisuales, pizarras digitales interactivas y dispositivos táctiles en el aula de lectoescritura
8.5. Criterios pedagógicos para la evaluación, selección y uso responsable de recursos tecnológicos educativos

# Temario

## 09 Evaluación de las competencias lectoescritoras en Educación Primaria

9.1. Principios, funciones y modalidades de la evaluación en lectoescritura
9.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la competencia lectora
9.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la competencia escritora
9.4. Evaluación de la conciencia fonológica y de las habilidades metalingüísticas
9.5. Interpretación de resultados evaluativos y toma de decisiones didácticas fundamentadas
9.6. La autoevaluación y la coevaluación del alumnado como estrategias formativas en lectoescritura

# Temario

## 10 Atención a la diversidad y dificultades específicas de aprendizaje en lectoescritura

10.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en el aprendizaje lectoescritor
10.2. Dificultades específicas de aprendizaje de la lectura: la dislexia
10.3. Dificultades específicas de aprendizaje de la escritura: disgrafía y disortografía
10.4. Respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales en lectoescritura
10.5. Enseñanza de la lectoescritura al alumnado con altas capacidades intelectuales
10.6. Enseñanza de la lectoescritura al alumnado de incorporación tardía y en contextos multilingües
10.7. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la didáctica de la lectoescritura

# Temario

## 11 Planificación y diseño de programas didácticos de lectoescritura en el centro escolar

11.1. Elementos fundamentales de la programación didáctica en el ámbito de la lectoescritura
11.2. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje centradas en la competencia lectoescritora
11.3. Proyectos de centro para la mejora de la competencia lectoescritora
11.4. Colaboración familia-escuela en el desarrollo de la competencia lectoescritora
11.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua de los programas de lectoescritura del centro

## 12 Innovación educativa e investigación aplicada en didáctica de la lectoescritura

12.1. Tendencias actuales e innovaciones emergentes en la enseñanza de la lectoescritura
12.2. Experiencias y buenas prácticas documentadas en centros educativos de referencia
12.3. La práctica reflexiva del docente como motor de innovación y mejora profesional
12.4. Formación permanente del profesorado y retos de futuro en la enseñanza de la lectoescritura en Educación Primaria

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

