ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Memoria Democrática en Geografía e Historia: Testimonios, Archivos y Lugares de Memoria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Memoria Democrática en Geografía e Historia de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean incorporar de manera rigurosa y efectiva el trabajo con la memoria en sus aulas. En un contexto donde la legislación educativa española demanda abordar estos contenidos, ofrecemos las herramientas teóricas y prácticas necesarias para transformar la enseñanza de los pasados traumáticos en una experiencia significativa de aprendizaje.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales que distinguen la memoria democrática de otros enfoques, explorarás el marco normativo vigente y dominarás estrategias metodológicas específicas para trabajar temas sensibles en el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el campo de la memoria democrática, diferenciando sus conceptos clave respecto a otras formas de memoria colectiva e histórica.

Analizar la integración curricular de la memoria democrática en Geografía e Historia, evaluando críticamente competencias, saberes básicos y materiales didácticos vigentes.

Dominar estrategias didácticas específicas para la enseñanza de pasados traumáticos, aplicando enfoques multiperspectivos, de empatía histórica, educación patrimonial y aprendizaje basado en proyectos.

Incorporar recursos digitales, herramientas tecnológicas y medios audiovisuales en la didáctica de la memoria democrática, desarrollando propuestas de creación y difusión de contenidos con el alumnado.

Conocer el marco normativo e institucional de la memoria democrática en España, identificando sus mandatos educativos y referencias internacionales.

Identificar los procesos históricos de violencia, represión y resistencia vinculados a la memoria democrática española, relacionándolos con sus categorías fundamentales de víctimas, victimarios y espectadores.

Utilizar testimonios orales, documentos de archivo y lugares de memoria como fuentes históricas y recursos didácticos, diseñando actividades y secuencias de aprendizaje fundamentadas en fuentes primarias.

Diseñar, implementar y evaluar propuestas didácticas completas sobre memoria democrática para Educación Secundaria y Bachillerato, integrando criterios éticos, competenciales y de atención a la diversidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la memoria democrática y su relación con la enseñanza de la Historia

1.1. Aproximación al estudio de la memoria: relevancia académica, social y educativa del campo de investigación
1.2. Conceptos fundamentales: memoria individual, memoria colectiva y memoria histórica
1.3. El concepto de memoria democrática: definición, alcance y diferenciación respecto a otros tipos de memoria
1.4. Víctimas, victimarios y espectadores: categorías fundamentales para la comprensión de los procesos de memoria
1.5. Los debates historiográficos contemporáneos en torno a memoria, olvido y justicia transicional

02 Marco normativo e institucional de la memoria democrática en España y su proyección educativa

2.1. Evolución legislativa: de la Ley 52/2007 de Memoria Histórica a la Ley 20/2022 de Memoria Democrática
2.2. Instituciones y organismos públicos vinculados a la memoria democrática en España
2.3. Organismos internacionales y marcos supranacionales de referencia para la educación en memoria
2.4. Análisis comparado de políticas públicas de memoria en el entorno europeo y latinoamericano

Temario

03 La memoria democrática en el currículo de Geografía e Historia: integración curricular y competencias clave

3.1. Presencia y tratamiento de la memoria democrática en los currículos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
3.2. Competencias específicas del área de Geografía e Historia vinculadas a la memoria democrática
3.3. Criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje orientadas al trabajo con la memoria democrática
3.4. La memoria democrática como contenido transversal: conexiones con otras materias y ámbitos educativos
3.5. Análisis crítico de los libros de texto y materiales didácticos de Geografía e Historia en relación con la memoria democrática
3.6. Retos y oportunidades de la integración curricular efectiva de la memoria democrática

Temario

04 Procesos históricos y experiencias de violencia, represión y resistencia como objeto de la memoria democrática en España

4.1. La Segunda República como experiencia democrática y sus aportes a la memoria colectiva
4.2. La Guerra Civil española: violencia, represión y fractura social
4.3. La dictadura franquista: formas de represión, resistencia y control social
4.4. El exilio republicano: dimensiones, destinos y memoria de la diáspora
4.5. La Transición y las políticas de olvido: amnistía, reconciliación y deudas pendientes
4.6. La lucha por la recuperación de la memoria: movimiento memorialista y exhumaciones de fosas comunes
4.7. La memoria democrática española en perspectiva comparada: paralelismos con otros procesos de justicia transicional

Temario

05 Enfoques metodológicos y estrategias didácticas para la enseñanza de la memoria democrática en el aula

5.1. La didáctica de los pasados traumáticos y conflictivos: principios pedagógicos específicos
5.2. El método histórico adaptado al aula: de la indagación de fuentes a la construcción de narrativas
5.3. Narrativas personales y empatía histórica como recursos para la comprensión de la memoria
5.4. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la investigación de la memoria local y comunitaria
5.5. El aprendizaje-servicio vinculado a la recuperación de la memoria democrática en el entorno escolar
5.6. Estrategias de debate, deliberación y pensamiento crítico aplicadas a cuestiones de memoria
5.7. La educación patrimonial como enfoque integrador para el trabajo con la memoria material e inmaterial
5.8. El uso de biografías, microhistorias y relatos de vida como vehículos de aprendizaje

Temario

06 El testimonio como fuente histórica y recurso didáctico fundamental en la enseñanza de la memoria democrática

6.1. Fundamentación teórica del testimonio: valor epistémico, histórico y pedagógico de la fuente oral
6.2. Tipología de testimonios aplicables al aula: testimonios directos, intergeneracionales y archivados
6.3. Grandes bancos de testimonios y su aprovechamiento didáctico
6.4. Metodología de la historia oral en contextos educativos
6.5. La figura del testigo invitado al aula: protocolos de preparación, desarrollo y evaluación de encuentros intergeneracionales
6.6. Diseño de actividades y secuencias didácticas centradas en el trabajo con testimonios
6.7. Retos y límites del uso del testimonio en el aula: la desaparición de los testigos directos y el desafío de la posmemoria

Temario

07 Los archivos como herramienta pedagógica para la reconstrucción y enseñanza de la memoria democrática

7.1. Los archivos como custodios de la memoria: funciones, tipología y relevancia para la educación histórica
7.2. Fuentes documentales de archivo para la enseñanza de la memoria democrática
7.3. Archivos digitalizados, plataformas de acceso abierto y programas educativos de los archivos
7.4. Metodología para la selección, contextualización y didactización de documentos de archivo
7.5. Diseño de talleres y secuencias didácticas basadas en el trabajo con documentos de archivo originales

Temario

08 Los lugares de memoria: conceptualización, tipología y aprovechamiento didáctico en la enseñanza de Geografía e Historia

8.1. El concepto de lugar de memoria: de Pierre Nora a las aplicaciones contemporáneas en el ámbito educativo
8.2. Tipología de lugares de memoria democrática en el contexto español
8.3. Museos y centros de interpretación de la memoria: función educativa y propuestas didácticas
8.4. Itinerarios y rutas de memoria como recurso didáctico en Geografía e Historia
8.5. La salida de campo y la visita a lugares de memoria: planificación, desarrollo y evaluación
8.6. Cartografía participativa y geolocalización de la memoria: herramientas para la construcción de mapas de memoria con el alumnado

Temario

09 Recursos digitales, nuevas tecnologías y medios audiovisuales aplicados a la didáctica de la memoria democrática

9.1. El entorno digital como espacio para la construcción, difusión y disputa de la memoria democrática
9.2. Recursos digitales y alfabetización mediática para el trabajo con la memoria democrática
9.3. Herramientas digitales para la creación de contenidos didácticos sobre memoria democrática
9.4. El cine, el documental y los medios audiovisuales como recursos para la enseñanza de la memoria
9.5. La literatura, el cómic y la novela gráfica como mediadores de la memoria democrática en el ámbito educativo

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas sobre memoria democrática en Educación Secundaria y Bachillerato

10.1. Principios de diseño didáctico para la enseñanza de la memoria democrática
10.2. Fases de planificación: objetivos de aprendizaje, selección de fuentes, secuenciación y temporalización
10.3. Instrumentos y estrategias de evaluación formativa y sumativa aplicados a la enseñanza de la memoria
10.4. Implementación en el aula: factores de éxito, dificultades frecuentes y estrategias de adaptación
10.5. Ejemplificaciones prácticas: modelos de propuestas didácticas completas para diferentes etapas educativas
10.6. Criterios para la reflexión y la mejora continua de las prácticas docentes en materia de memoria democrática

Temario

11 Retos éticos, pedagógicos y sociales de la enseñanza de la memoria democrática en el contexto educativo actual

11.1. El profesorado ante la enseñanza de temas sensibles: formación, actitudes y posicionamiento ético
11.2. La gestión de las emociones del alumnado ante contenidos de sufrimiento, violencia y represión
11.3. Memoria democrática, convivencia escolar y prevención del discurso de odio y la intolerancia
11.4. Perspectivas de futuro: la memoria democrática como eje de una educación histórica orientada a la justicia social y la convivencia democrática

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

