ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Ortografía y la Puntuación en la ESO: Enseñanza Explícita y Autocorrección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá transformar tu práctica docente en el ámbito de la corrección escrita. En ICUFOR sabemos que la enseñanza de la ortografía y la puntuación constituye uno de los mayores retos para el profesorado de Educación Secundaria, por lo que hemos diseñado esta formación con un enfoque práctico y actualizado que responde a las necesidades reales del aula.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos lingüísticos y psicolingüísticos de la competencia ortográfica, el marco curricular vigente y el conocimiento disciplinar actualizado conforme a la normativa académica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos lingüísticos y psicolingüísticos de la competencia ortográfica y de puntuación analizando los procesos cognitivos y evolutivos implicados en su adquisición durante la adolescencia.

Aplicar el marco curricular y normativo vigente relacionando sus prescripciones con la planificación didáctica de la ortografía y la puntuación en cada curso de la ESO.

Analizar los errores ortográficos y de puntuación del alumnado clasificándolos mediante taxonomías fundamentadas que orienten la intervención didáctica personalizada.

Incorporar herramientas y entornos digitales en la enseñanza ortográfica y de puntuación evaluando críticamente su adecuación didáctica y su rigor normativo.

Dominar el sistema ortográfico y de puntuación del español identificando las zonas de dificultad recurrentes en el alumnado de ESO.

Diseñar secuencias didácticas de enseñanza explícita integrando modelado docente, práctica guiada, práctica independiente y retroalimentación correctiva.

Desarrollar la autocorrección como estrategia metacognitiva implementando técnicas y herramientas que fomenten la autonomía revisora del alumnado.

Elaborar instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa de la competencia ortográfica y de puntuación utilizando rúbricas, portafolios y estrategias de retroalimentación eficaz.

Temario

01 Fundamentos lingüísticos y psicolingüísticos de la competencia ortográfica y de puntuación

1.1. Naturaleza y función de la ortografía en el sistema lingüístico del español
1.2. Naturaleza y función de la puntuación como sistema de organización del discurso escrito
1.3. Procesos cognitivos implicados en la adquisición de la competencia ortográfica y de puntuación
1.4. Desarrollo evolutivo de la competencia ortográfica y de puntuación en la adolescencia
1.5. Revisión crítica de los enfoques tradicionales de enseñanza ortográfica y de puntuación

Temario

02 Marco curricular y normativo de la ortografía y la puntuación en la Educación Secundaria Obligatoria

2.1. La competencia ortográfica y de puntuación en el marco de la competencia en comunicación lingüística
2.2. Tratamiento de la ortografía y la puntuación en el currículo de Lengua Castellana y Literatura de la ESO
2.3. La norma ortográfica académica como referencia docente: la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010)
2.4. Análisis de los resultados de evaluaciones externas y estudios empíricos sobre el nivel ortográfico del alumnado de ESO

Temario

03 El sistema ortográfico del español: conocimiento disciplinar actualizado para el docente de ESO

3.1. Principios reguladores del sistema ortográfico del español
3.2. Ortografía de las letras y de los grafemas: zonas de dificultad para el alumnado de ESO
3.3. El sistema acentual del español: reglas generales, diacríticos y casos especiales
3.4. Uso de mayúsculas y minúsculas: criterios normativos y errores frecuentes
3.5. Unión y separación de palabras: prefijos, compuestos sintagmáticos y locuciones
3.6. Escritura de las expresiones numéricas, abreviaturas, siglas y símbolos
3.7. Ortografía y variación dialectal: tratamiento didáctico de los fenómenos dialectales con repercusión ortográfica

Temario

04 El sistema de puntuación del español: conocimiento disciplinar y didáctico para el profesorado

4.1. Clasificación y funciones de los signos de puntuación en español
4.2. Usos normativos y zonas de opcionalidad de la coma
4.3. Usos del punto y coma y de los dos puntos
4.4. Funciones del punto y segmentación del texto en párrafos
4.5. Signos de interrogación, de exclamación y puntos suspensivos: usos normativos y desviaciones frecuentes
4.6. La puntuación como recurso retórico y textual: variación según el tipo de texto y la intención comunicativa

05 La enseñanza explícita como enfoque didáctico fundamental para la ortografía y la puntuación

5.1. Concepto y principios de la enseñanza explícita (explicit instruction) aplicada al ámbito lingüístico
5.2. Componentes estructurales de la enseñanza explícita en el aula de Lengua
5.3. El papel del conocimiento metalingüístico en la enseñanza explícita de la ortografía y la puntuación
5.4. Integración de la enseñanza explícita con el enfoque comunicativo y el trabajo por proyectos
5.5. Planificación de la enseñanza explícita: criterios de selección, secuenciación y dosificación de contenidos
5.6. El docente como modelo de escritura correcta: competencia normativa y actitud hacia la ortografía

Temario

06 Estrategias y secuencias didácticas para la enseñanza explícita de la ortografía en la ESO

6.1. Diseño de secuencias didácticas centradas en la ortografía de las letras
6.2. Diseño de secuencias didácticas para la enseñanza de la acentuación
6.3. Diseño de secuencias didácticas para las mayúsculas, la unión y separación de palabras y otros aspectos ortográficos
6.4. Tipología ampliada de actividades ortográficas para la enseñanza explícita
6.5. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza ortográfica en la ESO
6.6. Atención a la diversidad en la enseñanza ortográfica: adaptaciones para alumnado con dificultades específicas
6.7. Ejemplificación de secuencias didácticas completas para cada curso de la ESO

Temario

07 Estrategias y secuencias didácticas para la enseñanza explícita de la puntuación en la ESO

7.1. Principios específicos de la didáctica de la puntuación: diferencias respecto a la enseñanza de la ortografía de letras y tildes
7.2. Secuencias didácticas para la enseñanza de la coma en los distintos cursos de la ESO
7.3. Secuencias didácticas para la enseñanza del punto, el punto y coma y los dos puntos
7.4. Secuencias didácticas para la enseñanza de los signos de interrogación, exclamación, comillas, paréntesis y rayas
7.5. Actividades de integración: enseñanza conjunta de gramática, puntuación y producción textual

08 Tecnologías digitales y entornos virtuales en la enseñanza de la ortografía y la puntuación

8.1. El impacto de la comunicación digital en las prácticas ortográficas y de puntuación del alumnado de ESO
8.2. Herramientas digitales para la enseñanza explícita de la ortografía y la puntuación
8.3. Correctores ortográficos, inteligencia artificial y asistentes de escritura: uso pedagógico crítico en el aula
8.4. Criterios para la selección, evaluación e integración de recursos digitales en la enseñanza ortográfica

Temario

09 El análisis del error ortográfico y de puntuación: diagnóstico, tipología y aprovechamiento didáctico

9.1. Concepto de error ortográfico y de error de puntuación: perspectivas lingüística, psicolingüística y didáctica
9.2. Taxonomías de errores ortográficos aplicables al alumnado de ESO
9.3. Taxonomías de errores de puntuación en la escritura del alumnado adolescente
9.4. Instrumentos y procedimientos de diagnóstico del nivel ortográfico y de puntuación
9.5. Elaboración del perfil ortográfico individual y grupal del alumnado
9.6. Del diagnóstico a la intervención: aprovechamiento didáctico del error

Temario

10 La autocorrección como estrategia metacognitiva: fundamentos, técnicas y aplicación en el aula de ESO

10.1. Fundamentos teóricos de la autocorrección en la escritura
10.2. Condiciones pedagógicas para que la autocorrección sea eficaz en la ESO
10.3. Técnicas y herramientas de autocorrección ortográfica para el alumnado de ESO
10.4. Técnicas y herramientas de autocorrección de la puntuación
10.5. La corrección entre iguales (coevaluación) como complemento de la autocorrección
10.6. Integración de la autocorrección en las fases del proceso de escritura
10.7. Desarrollo progresivo de la autonomía autocorrectora a lo largo de la ESO

Temario

11 Evaluación de la competencia ortográfica y de puntuación: instrumentos, criterios y retroalimentación formativa

11.1. Enfoques de evaluación aplicados a la competencia ortográfica y de puntuación
11.2. Diseño de instrumentos de evaluación específicos para ortografía y puntuación
11.3. La retroalimentación como herramienta formativa central en la evaluación ortográfica
11.4. Coordinación docente y toma de decisiones basadas en la evaluación
11.5. Evaluación de la competencia ortográfica y de puntuación en contextos de atención a la diversidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

