ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Prevención de Riesgos Laborales en los Ciclos Formativos: Supuestos Prácticos para el Profesorado de FOL

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado específicamente para docentes que imparten el módulo de Formación y Orientación Laboral y desean perfeccionar sus competencias en la enseñanza de la prevención de riesgos laborales. En ICUFOR entendemos que formar a los futuros profesionales en cultura preventiva requiere dominar tanto los fundamentos técnico-normativos como las estrategias pedagógicas más eficaces para transmitir estos conocimientos de manera significativa.

A lo largo de esta formación abordarás el marco legislativo vigente y su integración curricular, profundizando en los fundamentos psicopedagógicos que facilitan el aprendizaje de competencias preventivas. Desarrollarás habilidades para diseñar programaciones didácticas, unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje contextualizadas según cada familia profesional.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual de la prevención de riesgos laborales, identificando su integración curricular en los ciclos formativos y el papel del profesorado de FOL como formador especializado en materia preventiva.

Diseñar programaciones didácticas de los bloques de PRL del módulo de FOL, elaborando unidades didácticas y situaciones de aprendizaje competenciales contextualizadas según la familia profesional correspondiente.

Desarrollar supuestos prácticos de PRL rigurosos y contextualizados, aplicando criterios de diseño, resolución y fundamentación normativa válidos tanto para el aula como para la preparación de procesos selectivos de acceso al cuerpo de profesores de FOL.

Comprender los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje de la PRL, analizando las dificultades de percepción del riesgo en el alumnado y las estrategias didácticas para superarlas.

Dominar las metodologías activas aplicables a la enseñanza de la prevención de riesgos laborales, implementando estrategias como el ABP, el estudio de casos, la simulación, la gamificación y el aula invertida en el contexto del módulo de FOL.

Utilizar recursos didácticos, herramientas digitales y espacios de aprendizaje práctico, seleccionando materiales curriculares, plataformas educativas y fuentes institucionales adecuadas para la formación en seguridad y salud laboral.

Objetivos del curso

Diseñar sistemas de evaluación del aprendizaje en PRL, elaborando instrumentos específicos —rúbricas, listas de cotejo y criterios de corrección de supuestos prácticos— coherentes con un enfoque competencial.

Incorporar la innovación docente y la formación permanente en la práctica profesional, identificando líneas de investigación-acción, redes profesionales y buenas prácticas que contribuyan a la mejora continua de la enseñanza de la prevención de riesgos laborales en la formación profesional.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la prevención de riesgos laborales en el contexto de la formación profesional

1.1. Fundamentos conceptuales de la prevención de riesgos laborales y la cultura preventiva
1.2. Marco legislativo vigente en materia de prevención de riesgos laborales
1.3. La prevención de riesgos laborales en el sistema de formación profesional
1.4. Organismos e instituciones de referencia en prevención de riesgos laborales: INSST, organismos autonómicos y agencias europeas

Temario

02 Fundamentos didácticos para la enseñanza de la prevención de riesgos laborales en el módulo de FOL

2.1. Bases psicopedagógicas del aprendizaje aplicadas a la formación preventiva
2.2. Competencias profesionales, personales y sociales vinculadas a la prevención de riesgos laborales
2.3. Análisis de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de PRL en el currículo oficial del módulo de FOL
2.4. La percepción del riesgo y las dificultades de aprendizaje en la enseñanza de la PRL
2.5. Contextualización de la enseñanza de la prevención de riesgos según la familia profesional y el entorno productivo del ciclo formativo

Temario

03 Programación didáctica de los contenidos de prevención de riesgos laborales dentro del módulo de FOL

3.1. Elementos de la programación didáctica aplicados a los bloques de PRL
3.2. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje centradas en la prevención de riesgos laborales
3.3. Temporalización y distribución equilibrada de los bloques de contenido de PRL dentro de la programación del módulo de FOL
3.4. Coordinación interdisciplinar con otros módulos profesionales del ciclo formativo
3.5. Atención a la diversidad en la programación de contenidos de prevención de riesgos laborales
3.6. Adaptación de la programación de PRL a las modalidades presencial, semipresencial y a distancia

Temario

04 Metodologías activas y estrategias didácticas específicas para la enseñanza de la prevención de riesgos laborales

4.1. Aprendizaje basado en problemas aplicado a situaciones de riesgo laboral
4.2. Aprendizaje basado en proyectos para la elaboración de planes de prevención
4.3. Estudio de casos y análisis de accidentes laborales como recurso didáctico
4.4. Simulaciones, role-playing y gamificación en la formación preventiva
4.5. Aprendizaje-servicio como metodología para la promoción de la cultura preventiva en el centro educativo y su entorno
4.6. Flipped classroom y metodologías híbridas aplicadas a los contenidos de prevención de riesgos laborales
4.7. Trabajo cooperativo y aprendizaje entre iguales en la formación sobre seguridad y salud laboral

Temario

05 Diseño, desarrollo y resolución de supuestos prácticos de PRL para el aula de FOL y la preparación de oposiciones

5.1. Concepto, tipología y funciones de los supuestos prácticos en la didáctica de la prevención de riesgos laborales
5.2. Criterios para el diseño de supuestos prácticos eficaces
5.3. Supuestos prácticos de identificación y evaluación de riesgos laborales
5.4. Supuestos prácticos sobre planificación de la actividad preventiva y medidas de protección
5.5. Supuestos prácticos de actuación ante situaciones de emergencia y aplicación de primeros auxilios
5.6. Supuestos prácticos sobre organización de la prevención en la empresa
5.7. Supuestos prácticos contextualizados por familias profesionales representativas
5.8. Resolución guiada de supuestos prácticos tipo oposición para el acceso al cuerpo de profesores de FOL

Temario

06 Recursos didácticos, herramientas digitales y espacios de aprendizaje para la formación en prevención de riesgos laborales

6.1. Recursos didácticos convencionales y materiales curriculares para la enseñanza de la PRL
6.2. Herramientas digitales y plataformas educativas para la formación en prevención de riesgos
6.3. El taller y el laboratorio como espacios de aprendizaje práctico de la prevención de riesgos
6.4. Recursos audiovisuales y campañas de sensibilización como herramientas de concienciación preventiva
6.5. Fuentes de información institucionales y colaboración con entidades externas en materia de prevención de riesgos laborales

Temario

07 Evaluación del aprendizaje en PRL, innovación docente y desarrollo profesional del profesorado de FOL

7.1. Diseño del sistema de evaluación de los aprendizajes de PRL en el módulo de FOL
7.2. Modalidades de evaluación aplicadas a los bloques de prevención de riesgos laborales
7.3. Evaluación de la práctica docente y de la eficacia de la programación de PRL
7.4. Innovación e investigación educativa en la didáctica de la prevención de riesgos laborales
7.5. Formación permanente y desarrollo profesional del profesorado de FOL en materia de prevención de riesgos laborales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

