ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de la Psicología en Bachillerato: Programación y Recursos para la Materia Optativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de la Psicología en Bachillerato: Programación y Recursos para la Materia Optativa de ICUFOR. Esta propuesta educativa está diseñada para profesionales de la educación que desean especializarse en la enseñanza de una disciplina con gran potencial formativo para el alumnado adolescente. En un contexto donde la salud mental y el autoconocimiento cobran especial relevancia, contar con docentes capacitados para impartir esta materia optativa representa una oportunidad única de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo vigente bajo la LOMLOE, los fundamentos epistemológicos y didácticos de la Psicología, y el diseño de programaciones y unidades didácticas competenciales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y curricular de la Psicología como materia optativa en Bachillerato, identificando su evolución legislativa, su encaje en la LOMLOE y la estructura competencial que orienta su enseñanza.

Elaborar programaciones didácticas completas para la materia de Psicología, integrando de forma coherente competencias específicas, saberes básicos, criterios de evaluación, metodología y temporalización conforme a la normativa vigente.

Dominar el tratamiento didáctico de los contenidos curriculares de Psicología —bases biológicas, procesos cognitivos, personalidad, motivación, emoción, psicología social y salud mental—, seleccionando estrategias que garanticen rigor científico, sensibilidad ética y significatividad para el estudiante.

Fundamentar las decisiones didácticas en los principios epistemológicos de la Psicología y en las teorías del aprendizaje, relacionando la naturaleza científica de la disciplina con las características psicoeducativas del alumnado adolescente.

Diseñar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje contextualizadas, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y conectando los contenidos psicológicos con problemas y contextos reales del alumnado.

Implementar metodologías activas e innovadoras —Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación, estudio de casos y flipped classroom—, justificando su elección según los objetivos y contenidos de cada secuencia didáctica.

Objetivos del curso

Utilizar recursos didácticos diversificados y herramientas digitales de forma crítica y pedagógicamente fundamentada, incorporando materiales audiovisuales, textos científicos, experiencias prácticas de laboratorio y plataformas tecnológicas al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Psicología.

Desarrollar una práctica evaluadora competencial, formativa e inclusiva, diseñando instrumentos variados de evaluación y retroalimentación, atendiendo a la diversidad del alumnado y asumiendo la mejora continua de la propia actuación docente mediante la reflexión profesional y la investigación-acción.

Temario

01 Marco normativo y curricular de la Psicología como materia optativa en el Bachillerato español

1.1. La Psicología en el sistema educativo español: evolución histórica y presencia curricular
1.2. Marco legislativo vigente: la LOMLOE y su desarrollo normativo para Bachillerato
1.3. Análisis del currículo oficial de Psicología en Bachillerato: competencias clave, competencias específicas, saberes básicos y criterios de evaluación
1.4. Relación de la Psicología con otras materias del currículo de Bachillerato: interdisciplinariedad y transversalidad

02 Fundamentos epistemológicos y didácticos para la enseñanza de la Psicología en la educación secundaria

2.1. Naturaleza epistemológica de la Psicología como disciplina científica y sus implicaciones didácticas
2.2. La transposición didáctica del saber psicológico: del conocimiento científico al conocimiento escolar
2.3. Teorías del aprendizaje con especial relevancia para la enseñanza de la Psicología
2.4. El perfil del alumnado de Bachillerato: características psicoeducativas y motivacionales relevantes para la materia
2.5. Concepciones previas y creencias del alumnado sobre la Psicología: diagnóstico y estrategias de cambio conceptual

Temario

03 La programación didáctica de Psicología en Bachillerato: fundamentos, estructura y elaboración

3.1. Concepto, funciones y marco legal de la programación didáctica en Bachillerato
3.2. Elementos constitutivos de la programación didáctica según la normativa vigente
3.3. Formulación de objetivos didácticos y resultados de aprendizaje para la materia de Psicología
3.4. Decisiones metodológicas en la programación: principios, enfoques y justificación pedagógica
3.5. Temporalización y secuenciación de las unidades didácticas a lo largo del curso académico
3.6. Contextualización de la programación didáctica al centro educativo y al alumnado concreto
3.7. La programación didáctica como documento profesional

Temario

04 Diseño y desarrollo de las unidades didácticas y situaciones de aprendizaje en Psicología

4.1. De la programación didáctica a la unidad didáctica: concreción curricular en el tercer nivel
4.2. Estructura de la unidad didáctica para la materia de Psicología: componentes y relaciones internas
4.3. Las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE: concepto, características y diseño
4.4. Tipología de actividades didácticas para la materia de Psicología
4.5. Diseño de secuencias didácticas coherentes: modelos de organización interna de la unidad
4.6. Ejemplificaciones prácticas: desarrollo completo de unidades didácticas modelo para distintos bloques de contenido

Temario

05 Contenidos curriculares de Psicología (I): bases biológicas del comportamiento, procesos cognitivos y estados de conciencia

5.1. Didáctica de los contenidos sobre bases biológicas de la conducta humana
5.2. Enseñanza de los procesos cognitivos básicos: sensación, percepción, atención y memoria
5.3. Didáctica de los procesos cognitivos superiores: pensamiento, lenguaje, inteligencia y creatividad
5.4. Los estados de conciencia: sueño, vigilia y estados alterados como contenido didáctico
5.5. El aprendizaje como contenido curricular y como proceso metacognitivo del propio alumnado

Temario

06 Contenidos curriculares de Psicología (II): personalidad, motivación, emoción, psicología social y salud mental

6.1. La enseñanza de las teorías de la personalidad en Bachillerato
6.2. Motivación y emoción: contenidos con alta resonancia personal para el alumnado adolescente
6.3. Didáctica de la Psicología social: influencia social, actitudes, estereotipos y relaciones grupales
6.4. Psicología evolutiva y del desarrollo: el ciclo vital como contenido curricular
6.5. Psicología clínica y salud mental en el currículo de Bachillerato
6.6. La Psicología aplicada como contenido curricular: ámbitos profesionales y campos de intervención
6.7. Criterios para el tratamiento didáctico de temas sensibles y éticamente complejos en la materia
6.8. Estrategias para conectar los contenidos de Psicología con la experiencia vital del alumnado adolescente

Temario

07 Metodologías activas e innovadoras aplicadas a la enseñanza de la Psicología en Bachillerato

7.1. Justificación de las metodologías activas en la didáctica de la Psicología: coherencia entre contenido y método
7.2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) aplicado a casos y dilemas psicológicos
7.3. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr) para la materia de Psicología
7.4. Aprendizaje cooperativo: estructuras y técnicas para el aula de Psicología
7.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos para la enseñanza de contenidos psicológicos
7.6. El método de estudio de casos en Psicología: análisis clínicos, sociales y evolutivos
7.7. Debates, simulaciones y flipped classroom como estrategias complementarias

Temario

08 Recursos didácticos y materiales curriculares para la materia de Psicología en Bachillerato

8.1. Criterios pedagógicos para la selección, adaptación y creación de recursos didácticos en Psicología
8.2. Análisis crítico de los libros de texto y manuales disponibles para Psicología de Bachillerato
8.3. Recursos audiovisuales para la enseñanza de la Psicología
8.4. Textos científicos y divulgativos como recurso para el aula
8.5. Materiales manipulativos y experiencias prácticas de laboratorio en Psicología
8.6. Recursos comunitarios y profesionales: visitas, ponencias de expertos y colaboración con instituciones

09 Tecnologías digitales y herramientas TIC para la didáctica de la Psicología

9.1. Integración efectiva de las TIC en la programación y la práctica docente de la materia de Psicología
9.2. Plataformas educativas y herramientas digitales para la creación de materiales didácticos
9.3. Simuladores, laboratorios virtuales y aplicaciones específicas de Psicología
9.4. Competencia digital del docente de Psicología y alfabetización crítica del alumnado

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en la materia de Psicología: enfoques, estrategias e instrumentos

10.1. Marco conceptual de la evaluación en la LOMLOE: evaluación competencial, criterial y formativa
10.2. Planificación de la evaluación en la programación de Psicología: coherencia con competencias específicas y criterios de evaluación
10.3. Instrumentos de evaluación para la materia de Psicología
10.4. Evaluación formativa y retroalimentación efectiva en el aula de Psicología
10.5. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales: desarrollo de la metacognición en el alumnado
10.6. La calificación en la materia de Psicología: del criterio de evaluación a la nota final
10.7. Evaluación de la práctica docente y de la propia programación didáctica como instrumento de mejora continua

Temario

11 Atención a la diversidad, inclusión educativa y orientación del alumnado en la materia de Psicología

11.1. Marco normativo y principios pedagógicos de la atención a la diversidad en Bachillerato
11.2. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la programación de Psicología
11.3. Medidas ordinarias y específicas de atención a la diversidad en la materia de Psicología
11.4. La materia de Psicología como recurso para la orientación académica y profesional del alumnado
11.5. Educación emocional e inclusión social desde la materia de Psicología: prevención del acoso escolar y promoción de la convivencia

12 Desarrollo profesional del docente de Psicología y proyección práctica de la programación didáctica

12.1. El docente de Psicología como profesional reflexivo: identidad profesional y competencias específicas
12.2. Investigación-acción en el aula de Psicología: mejora de la práctica docente basada en evidencias
12.3. Comunidades de aprendizaje profesional y redes de docentes de Psicología
12.4. Elaboración práctica integral de la programación didáctica y prospectiva de la materia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

