ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria: Geografía, Historia y Ciudadanía

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria: Geografía, Historia y Ciudadanía, diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean actualizar sus competencias y transformar la enseñanza del conocimiento social en el aula. En ICUFOR apostamos por una formación rigurosa que conecta los fundamentos teóricos con las demandas reales del ejercicio profesional en la etapa de Educación Primaria.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la disciplina hasta el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales, pasando por la didáctica específica de la Geografía, la Historia y la Educación para la Ciudadanía.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar epistemológica y pedagógicamente la Didáctica de las Ciencias Sociales, diferenciando sus paradigmas teóricos y sus finalidades educativas en Educación Primaria.

Comprender el desarrollo del pensamiento espacial, temporal y crítico en la infancia (6-12 años), identificando las ideas previas y concepciones alternativas del alumnado sobre el mundo social.

Diseñar propuestas para la enseñanza de la Historia en Educación Primaria, utilizando fuentes históricas, narración, patrimonio cultural y recursos para la construcción del tiempo histórico.

Implementar metodologías activas e innovadoras en Ciencias Sociales, seleccionando recursos y materiales didácticos adecuados al contexto y a las necesidades del alumnado.

Analizar el marco curricular y competencial establecido por la LOMLOE, relacionando competencias específicas, saberes básicos y criterios de evaluación del área.

Dominar las estrategias didácticas propias de la Geografía escolar, aplicando técnicas de orientación, cartografía, análisis del paisaje y educación ambiental en el aula de Primaria.

Desarrollar competencias cívicas y de participación democrática en el alumnado, incorporando la educación intercultural, la igualdad de género y la cultura de paz como ejes transversales.

Elaborar propuestas didácticas integradas de Geografía, Historia y Ciudadanía, aplicando estrategias de evaluación competencial y medidas de atención a la diversidad adaptadas a cada ciclo de Primaria.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria

1.1. Concepto, naturaleza y objeto de estudio de la Didáctica de las Ciencias Sociales como disciplina científica
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela primaria española
1.3. Paradigmas y enfoques teóricos en la enseñanza de las Ciencias Sociales
1.4. Finalidades educativas de las Ciencias Sociales en la etapa de Educación Primaria
1.5. Relación entre la investigación didáctica y la práctica docente en Ciencias Sociales

02 Marco curricular y competencial de las Ciencias Sociales en Educación Primaria

2.1. Estructura y organización del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la LOMLOE
2.2. Las competencias clave y su desarrollo a través de las Ciencias Sociales
2.3. Integración curricular de la Geografía, la Historia y la Educación para la Ciudadanía en la programación de aula
2.4. Perspectiva internacional del currículo de Ciencias Sociales en Educación Primaria

Temario

03 Desarrollo del pensamiento social, geográfico e histórico en la infancia (6-12 años)

3.1. Bases psicológicas del aprendizaje del conocimiento social en la etapa de Educación Primaria
3.2. La construcción del pensamiento espacial y geográfico en la infancia
3.3. La construcción del pensamiento temporal e histórico en la infancia
3.4. El desarrollo del pensamiento crítico y del juicio moral en relación con los fenómenos sociales
3.5. Diagnóstico de ideas previas y concepciones alternativas del alumnado sobre el mundo social

Temario

04 Didáctica de la Geografía en Educación Primaria: comprensión y representación del espacio

4.1. Objetivos y contenidos fundamentales de la enseñanza de la Geografía en Primaria
4.2. El paisaje como eje vertebrador del aprendizaje geográfico
4.3. La enseñanza de la orientación espacial, la cartografía y la representación del espacio
4.4. Enseñanza de la Geografía física: relieve, clima, hidrografía y ecosistemas en la escuela primaria
4.5. Enseñanza de la Geografía humana: población, actividades económicas y organización del territorio
4.6. Educación ambiental y desarrollo sostenible como contenidos transversales de la Geografía escolar
4.7. El trabajo de campo y las salidas didácticas como recurso para la enseñanza de la Geografía

Temario

05 Didáctica de la Historia en Educación Primaria: la construcción del tiempo histórico y la conciencia del pasado

5.1. Finalidades y sentido de la enseñanza de la Historia en la etapa de Primaria
5.2. Contenidos históricos en la Educación Primaria: selección, secuenciación y tratamiento didáctico
5.3. Enseñanza de las nociones temporales y la cronología histórica
5.4. Las fuentes históricas como recurso didáctico fundamental en el aula de Primaria
5.5. La narración histórica y el relato como estrategia didáctica para la comprensión del pasado
5.6. Enseñanza de la Historia local y del patrimonio cultural como vía de acercamiento al conocimiento histórico
5.7. Tratamiento didáctico de temas históricos sensibles y controvertidos

Temario

06 Educación para la ciudadanía democrática y la participación social en Educación Primaria

6.1. Fundamentos teóricos y normativos de la Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar
6.2. Contenidos y competencias cívicas en el currículo de Educación Primaria
6.3. Estrategias didácticas para la formación del pensamiento cívico y la participación democrática
6.4. Educación intercultural y atención a la diversidad cultural en las Ciencias Sociales
6.5. Educación para la igualdad de género en la enseñanza de las Ciencias Sociales
6.6. Educación para la paz, la resolución de conflictos y la convivencia escolar

Temario

07 Metodologías activas e innovadoras para la enseñanza de las Ciencias Sociales en Primaria

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de las Ciencias Sociales
7.2. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a contenidos de Geografía, Historia y Ciudadanía
7.3. Aprendizaje basado en problemas, indagación guiada y estudios de caso sobre cuestiones socialmente vivas
7.4. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en el aula de Ciencias Sociales
7.5. La gamificación y el aprendizaje basado en juegos en la enseñanza de las Ciencias Sociales
7.6. El método de investigación del medio: observar, preguntar, indagar y comunicar
7.7. Flipped classroom, metodologías híbridas y criterios de selección metodológica

Temario

08 Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales en Primaria

8.1. Criterios para la selección, análisis crítico y elaboración de materiales didácticos en Ciencias Sociales
8.2. Recursos cartográficos, visuales y audiovisuales para la enseñanza de la Geografía y la Historia
8.3. Tecnologías digitales y recursos TIC aplicados a la enseñanza de las Ciencias Sociales
8.4. La literatura infantil y juvenil como recurso para la enseñanza de las Ciencias Sociales
8.5. El patrimonio cultural, natural e inmaterial como recurso educativo
8.6. Materiales manipulativos, maquetas y reproducciones para el aprendizaje vivencial

09 Evaluación del aprendizaje en Ciencias Sociales: enfoques, instrumentos y estrategias

9.1. Principios y funciones de la evaluación en el área de Ciencias Sociales en Educación Primaria
9.2. Criterios de evaluación y estándares de desempeño en Geografía, Historia y Ciudadanía
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación para las Ciencias Sociales en Primaria
9.4. Participación del alumnado en el proceso evaluador y evaluación de producciones
9.5. Detección de dificultades de aprendizaje específicas en Ciencias Sociales y propuestas de intervención

Temario

10 Diseño, implementación y análisis de propuestas didácticas integradas en Ciencias Sociales

10.1. Planificación de situaciones de aprendizaje competenciales en Ciencias Sociales
10.2. Diseño de unidades didácticas integradas de Geografía, Historia y Ciudadanía
10.3. Atención a la diversidad e inclusión educativa en la enseñanza de las Ciencias Sociales
10.4. Ejemplificaciones de propuestas didácticas integradas para cada ciclo de Educación Primaria
10.5. Análisis y reflexión sobre la práctica docente en Ciencias Sociales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

