ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Didáctica de los Ciclos Formativos: Principios, Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de los Ciclos Formativos: Principios, Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aprendizaje, un programa diseñado para docentes y profesionales que desean especializarse en la enseñanza dentro del ámbito de la Formación Profesional. En ICUFOR apostamos por una capacitación rigurosa que responda a las demandas actuales del sistema educativo y del mercado laboral.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo y organizativo de los ciclos formativos, los fundamentos pedagógicos aplicados a contextos técnico-profesionales y el enfoque competencial como eje vertebrador de la enseñanza.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y organizativo de la Formación Profesional, identificando sus niveles de concreción curricular y la estructura de los ciclos formativos como base para la acción didáctica.

Comprender el enfoque competencial como eje vertebrador de la enseñanza en Formación Profesional, diferenciando sus dimensiones e integrando los distintos tipos de saberes en la planificación docente.

Dominar los fundamentos teóricos y las estrategias prácticas de secuenciación de contenidos, diseñando secuencias temporalizadas y articuladas en unidades de trabajo vinculadas a los resultados de aprendizaje.

Identificar y utilizar los recursos didácticos, materiales y digitales propios de la Formación Profesional, incorporando criterios de adecuación competencial, actualización tecnológica y prevención de riesgos en su aplicación al aula.

Fundamentar la práctica docente en los principios pedagógicos y las teorías del aprendizaje más relevantes para la enseñanza técnico-profesional, relacionando sus aportaciones con las particularidades de los ciclos formativos.

Analizar e interpretar el currículo prescriptivo de los ciclos formativos, aplicando el proceso de concreción y contextualización necesario para elaborar programaciones didácticas coherentes y adaptadas al entorno socioproductivo.

Diseñar actividades de aprendizaje significativas y funcionales mediante metodologías activas, seleccionando la estrategia más adecuada según el resultado de aprendizaje, el contenido y el contexto formativo.

Elaborar diseños didácticos completos de unidades de trabajo y programaciones de módulos profesionales, integrando de forma coherente la evaluación competencial como herramienta de retroalimentación y mejora continua del aprendizaje.

# Temario

## 01 Marco normativo y organizativo de la Formación Profesional como contexto para la acción didáctica

1.1. Evolución histórica de la Formación Profesional en el sistema educativo español
1.2. Estructura y organización de los ciclos formativos de grado básico, medio y superior
1.3. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y su relación con el diseño curricular
1.4. Niveles de concreción curricular en la Formación Profesional
1.5. Normativa reguladora de la evaluación, acreditación y certificación en ciclos formativos

# Temario

## 02 Fundamentos pedagógicos y principios didácticos aplicados a la enseñanza en ciclos formativos

2.1. Concepto y alcance de la didáctica específica en el ámbito de la Formación Profesional
2.2. Teorías del aprendizaje con mayor relevancia para la formación técnico-profesional
2.3. Principios didácticos fundamentales para la enseñanza en ciclos formativos
2.4. El docente de Formación Profesional como mediador entre el currículo y la práctica profesional real
2.5. El papel de la motivación y las expectativas profesionales del alumnado en el proceso formativo
2.6. Clima de aula y gestión de la convivencia en entornos formativos profesionales

## 03 El enfoque competencial como eje vertebrador de la enseñanza en Formación Profesional

3.1. Concepto de competencia profesional: dimensiones, componentes y niveles de dominio
3.2. De los resultados de aprendizaje a los criterios de evaluación: la cadena competencial del currículo
3.3. Integración de saberes en el desarrollo de competencias profesionales
3.4. Competencias transversales y su tratamiento didáctico en los ciclos formativos
3.5. Implicaciones del enfoque competencial para la práctica docente en ciclos formativos

# Temario

## 04 Análisis e interpretación del currículo de los ciclos formativos para la planificación docente

4.1. Estructura y componentes del Real Decreto de título y del currículo del ciclo formativo
4.2. Lectura analítica del módulo profesional: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos básicos
4.3. Del currículo prescriptivo a la programación didáctica: proceso de concreción y contextualización
4.4. Contextualización de la programación al entorno socioproductivo y al perfil del alumnado
4.5. Elementos constitutivos de la programación didáctica del módulo profesional
4.6. La coordinación interdepartamental e intermodular como factor de coherencia curricular
4.7. Errores frecuentes en la elaboración de programaciones didácticas en Formación Profesional

# Temario

## 05 Teorías y modelos de secuenciación de contenidos en contextos de formación técnico-profesional

5.1. Concepto de secuenciación didáctica y su importancia en la calidad del aprendizaje profesional
5.2. Criterios generales para la secuenciación de contenidos en módulos profesionales
5.3. Modelos clásicos de secuenciación de contenidos y su adaptación a la Formación Profesional
5.4. El modelo de secuenciación por unidades de trabajo vinculadas a resultados de aprendizaje
5.5. Secuenciación intermodular: coordinación temporal entre módulos del mismo curso
5.6. Herramientas y técnicas de apoyo para la toma de decisiones en la secuenciación

# Temario

## 06 Estrategias prácticas de secuenciación de contenidos en los módulos profesionales

6.1. Secuenciación orientada por el proceso productivo o de prestación de servicios
6.2. Secuenciación orientada por proyectos integradores de complejidad progresiva
6.3. Secuenciación orientada por casos o problemas profesionales representativos
6.4. Secuenciación mixta y criterios para la combinación de estrategias
6.5. Temporalización de la secuencia: distribución horaria realista y flexible
6.6. Validación y ajuste de la secuencia durante el desarrollo del módulo
6.7. Ejemplos prácticos de secuenciación aplicada a módulos de diferentes familias profesionales

# Temario

## 07 Fundamentos y tipología de las actividades de aprendizaje en los ciclos formativos

7.1. Concepto de actividad de aprendizaje en el marco de la enseñanza competencial
7.2. Criterios para el diseño de actividades de aprendizaje significativas y funcionales
7.3. Clasificación de las actividades de aprendizaje según su función didáctica
7.4. Clasificación de las actividades según el grado de autonomía requerido al alumnado
7.5. Graduación de la dificultad y diseño de secuencias de actividades con andamiaje progresivo
7.6. El papel de las actividades prácticas en taller, laboratorio y aula técnica
7.7. Actividades de aprendizaje en entornos no presenciales y semipresenciales
7.8. Adaptación de las actividades de aprendizaje a la diversidad del alumnado de ciclos formativos

# Temario

## 08 Diseño de actividades de aprendizaje mediante metodologías activas orientadas al desarrollo de competencias profesionales

8.1. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a los ciclos formativos
8.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos profesionales
8.3. Estudio de caso como herramienta didáctica para el análisis y la toma de decisiones profesionales
8.4. Simulación profesional y aprendizaje en entornos que reproducen condiciones reales de trabajo
8.5. Gamificación y estrategias lúdicas aplicadas al aprendizaje técnico-profesional
8.6. Clase invertida y combinación de actividades presenciales y no presenciales en ciclos formativos
8.7. Criterios para la selección de la metodología más adecuada según el resultado de aprendizaje, el contenido y el contexto

# Temario

## 09 Recursos didácticos, materiales y entornos de aprendizaje para la enseñanza en ciclos formativos

9.1. Criterios de selección, adecuación y elaboración de recursos didácticos en Formación Profesional
9.2. Recursos materiales específicos: equipamiento de taller, maquinaria, herramientas y materiales fungibles
9.3. Recursos digitales y tecnológicos como soporte del aprendizaje profesional
9.4. El entorno profesional real como recurso didáctico: visitas, colaboraciones con empresas y proyectos de servicio

## 10 La evaluación integrada en el diseño didáctico de los módulos profesionales

10.1. Concepto de evaluación competencial y sus implicaciones para el diseño de actividades
10.2. De los criterios de evaluación del currículo a los indicadores de logro
10.3. Técnicas e instrumentos de evaluación adecuados a la enseñanza competencial
10.4. La evaluación formativa como herramienta de retroalimentación y mejora continua del aprendizaje
10.5. Diseño de actividades de evaluación coherentes con la metodología y las actividades de aprendizaje empleadas
10.6. Planes de recuperación y atención al alumnado que no alcanza los resultados de aprendizaje

# Temario

## 11 Integración práctica: diseño completo de unidades de trabajo y programaciones didácticas de módulos profesionales

11.1. Proceso completo de diseño de una unidad de trabajo desde el análisis curricular hasta la evaluación
11.2. Articulación coherente de las unidades de trabajo en el conjunto de la programación didáctica del módulo
11.3. Análisis crítico de programaciones didácticas y unidades de trabajo: identificación de fortalezas y áreas de mejora
11.4. La práctica reflexiva del docente como motor de mejora continua de la planificación didáctica
11.5. Casos prácticos resueltos de diseño de unidades de trabajo en diferentes familias profesionales

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

