ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Deportes Colectivos en Educación Física: Baloncesto, Voleibol y Balonmano

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de los Deportes Colectivos en Educación Física: Baloncesto, Voleibol y Balonmano, un programa diseñado para docentes y profesionales que desean transformar su práctica pedagógica en el ámbito deportivo escolar. En ICUFOR apostamos por una enseñanza actualizada que responda a las demandas educativas actuales, donde el deporte colectivo se convierte en una herramienta fundamental para el desarrollo integral del alumnado.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los modelos de enseñanza más eficaces, desde el enfoque comprensivo hasta la pedagogía no lineal, aprendiendo a diseñar situaciones de juego reducido que favorezcan la toma de decisiones y el pensamiento táctico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de los deportes colectivos analizando sus bases teóricas, praxiológicas y pedagógicas, así como su contribución al desarrollo competencial del alumnado.

Comprender los principios tácticos comunes y específicos de los deportes colectivos diseñando juegos modificados y situaciones reducidas que desarrollen el pensamiento táctico del alumnado.

Diseñar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje aplicando enfoques comprensivo-tácticos a la enseñanza de los tres deportes colectivos del curso.

Desarrollar programaciones didácticas inclusivas incorporando estrategias de atención a la diversidad, coeducación y Diseño Universal para el Aprendizaje en la enseñanza de los deportes de equipo.

Diferenciar los principales modelos de enseñanza deportiva identificando sus principios, estructuras y posibilidades de integración en la práctica docente escolar.

Dominar los fundamentos técnico-tácticos individuales y colectivos del baloncesto, el voleibol y el balonmano elaborando progresiones didácticas adaptadas a cada etapa educativa.

Aplicar instrumentos de evaluación formativa y competencial utilizando herramientas específicas como el GPAI y el TSAP para valorar el desempeño del alumnado en el juego colectivo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de la didáctica de los deportes colectivos en Educación Física

1.1. Concepto y clasificación de los deportes colectivos desde la praxiología motriz
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de los deportes colectivos en el ámbito escolar
1.3. El papel de los deportes colectivos en el currículo de Educación Física
1.4. Principios pedagógicos fundamentales para la enseñanza de los deportes de equipo en el contexto educativo
1.5. Transferencia positiva entre deportes colectivos y sus implicaciones para la secuenciación de la enseñanza

Temario

02 Modelos de enseñanza y enfoques metodológicos aplicados a los deportes de equipo en el contexto escolar

2.1. El modelo técnico-tradicional y sus limitaciones en la enseñanza escolar de los deportes colectivos
2.2. El modelo comprensivo de enseñanza deportiva (Teaching Games for Understanding)
2.3. El modelo de educación deportiva (Sport Education) de Siedentop
2.4. El enfoque basado en la táctica, la toma de decisiones y la pedagogía no lineal
2.5. Modelos híbridos e integración de enfoques metodológicos complementarios en la práctica docente
2.6. El aprendizaje cooperativo como estrategia transversal en la enseñanza de los deportes de equipo
2.7. Estrategias para la organización del grupo-clase en la enseñanza de los deportes colectivos
2.8. El papel del docente como mediador y facilitador del aprendizaje en los deportes colectivos

Temario

03 Lógica interna, pensamiento táctico y desarrollo de la inteligencia de juego en los deportes colectivos

3.1. Fundamentos del pensamiento táctico en los deportes de cooperación-oposición
3.2. Principios tácticos comunes a los deportes colectivos de invasión
3.3. Principios tácticos específicos de los deportes de cancha dividida y su aplicación didáctica al voleibol
3.4. La enseñanza de la táctica a través de juegos modificados y situaciones reducidas de juego
3.5. Desarrollo de la comunicación motriz y la coordinación grupal en el juego colectivo
3.6. Herramientas para el análisis y la reflexión táctica en el aula de Educación Física

Temario

04 Didáctica del baloncesto en Educación Física: fundamentos técnico-tácticos individuales y progresiones de enseñanza

4.1. Caracterización del baloncesto como deporte colectivo de invasión en el contexto escolar
4.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales de ataque en baloncesto
4.3. Fundamentos técnico-tácticos individuales de defensa en baloncesto
4.4. Errores frecuentes en el aprendizaje del baloncesto escolar y estrategias de corrección
4.5. Progresiones didácticas para la enseñanza del baloncesto en las diferentes etapas educativas
4.6. Propuestas de tareas y juegos para el aprendizaje de los fundamentos individuales del baloncesto
4.7. Criterios para la selección y adaptación del material y las instalaciones en la enseñanza del baloncesto escolar

Temario

05 Didáctica del baloncesto en Educación Física: juego colectivo, sistemas tácticos y diseño de situaciones de aprendizaje

5.1. Principios tácticos colectivos de ataque aplicados al baloncesto escolar
5.2. Principios tácticos colectivos de defensa aplicados al baloncesto escolar
5.3. Situaciones de juego reducido como herramienta didáctica central en baloncesto
5.4. El baloncesto como recurso para la inclusión, la coeducación y la promoción de valores en Educación Física
5.5. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje basadas en el baloncesto

Temario

06 Didáctica del voleibol en Educación Física: fundamentos técnico-tácticos individuales y progresiones de enseñanza

6.1. Caracterización del voleibol como deporte colectivo de cancha dividida en el contexto escolar
6.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales de construcción del ataque en voleibol
6.3. Fundamentos técnico-tácticos individuales de defensa en voleibol
6.4. Dificultades específicas del aprendizaje del voleibol en el contexto escolar y estrategias para superarlas
6.5. Progresiones didácticas para la enseñanza del voleibol en las diferentes etapas educativas
6.6. Propuestas de tareas y juegos para el aprendizaje de los fundamentos individuales del voleibol

Temario

07 Didáctica del voleibol en Educación Física: juego colectivo, sistemas tácticos y diseño de situaciones de aprendizaje

7.1. Principios tácticos colectivos de construcción del ataque en el voleibol escolar
7.2. Principios tácticos colectivos de defensa y la transición defensa-ataque en el voleibol escolar
7.3. Sistemas de juego adaptados al nivel de competencia motriz del alumnado
7.4. Situaciones de juego reducido y juegos modificados como herramientas para la enseñanza del voleibol colectivo
7.5. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje basadas en el voleibol

Temario

08 Didáctica del balonmano en Educación Física: fundamentos técnico-tácticos individuales y progresiones de enseñanza

8.1. Caracterización del balonmano como deporte colectivo de invasión en el contexto escolar
8.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales de ataque en balonmano
8.3. Fundamentos técnico-tácticos individuales de defensa en balonmano
8.4. El portero en balonmano: fundamentos técnico-tácticos y criterios para su enseñanza en el contexto escolar
8.5. Análisis de los errores más frecuentes en la iniciación al balonmano y pautas de intervención docente
8.6. Progresiones didácticas para la enseñanza del balonmano en las diferentes etapas educativas
8.7. Propuestas de tareas y juegos para el aprendizaje de los fundamentos individuales del balonmano

Temario

09 Didáctica del balonmano en Educación Física: juego colectivo, sistemas tácticos y diseño de situaciones de aprendizaje

9.1. Principios tácticos colectivos de ataque aplicados al balonmano escolar
9.2. Principios tácticos colectivos de defensa y sistemas de juego en el balonmano escolar
9.3. Situaciones de juego reducido y progresiones hacia el juego formal en balonmano
9.4. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje basadas en el balonmano

10 Evaluación formativa y competencial en la enseñanza de los deportes colectivos en Educación Física

10.1. Marco conceptual de la evaluación formativa y compartida en los deportes colectivos
10.2. Instrumentos de evaluación para los aspectos técnico-tácticos y el juego colectivo
10.3. Estrategias de participación del alumnado en el proceso de evaluación
10.4. Retroalimentación efectiva y herramientas complementarias para la mejora del aprendizaje
10.5. Calificación y criterios de evaluación alineados con el currículo oficial vigente de Educación Física

Temario

11 Programación didáctica, inclusión y atención a la diversidad en la enseñanza de los deportes colectivos

11.1. Diseño de programaciones didácticas de deportes colectivos alineadas con el marco curricular vigente
11.2. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares a partir de los deportes colectivos
11.3. Inclusión y atención a la diversidad en la enseñanza de los deportes de equipo
11.4. Coeducación y perspectiva de género en la enseñanza de los deportes colectivos
11.5. Recursos materiales, espaciales y tecnológicos para la enseñanza de los deportes colectivos
11.6. Formación permanente del profesorado de Educación Física en el ámbito de los deportes colectivos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

