ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Industrias Extractivas: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la docencia que desean perfeccionar sus competencias pedagógicas en el ámbito de las industrias extractivas. En ICUFOR comprendemos la importancia de contar con profesorado altamente cualificado capaz de transmitir conocimientos técnicos especializados de manera eficaz y adaptada a las exigencias del sector minero y de extracción de piedra natural.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo de la Formación Profesional, los fundamentos pedagógicos del aprendizaje por competencias y el análisis curricular de los módulos específicos del sector extractivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura del sistema de Formación Profesional, identificando la configuración de la Familia Profesional de Industrias Extractivas dentro del catálogo formativo y los perfiles profesionales asociados a cada titulación.

Analizar los componentes curriculares de los módulos profesionales de Industrias Extractivas, clasificando los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales e identificando su vinculación con las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje diversificadas y progresivas, integrando propuestas teóricas, prácticas, de simulación y de campo que incorporen transversalmente la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad medioambiental.

Fundamentar la práctica docente en principios pedagógicos y metodologías activas, relacionando el aprendizaje significativo y el enfoque competencial con las singularidades de la enseñanza en módulos técnicos del sector extractivo.

Dominar los principios teóricos y metodológicos de la secuenciación de contenidos, aplicando modelos como la secuenciación en espiral o la teoría de la elaboración a la ordenación temporal de los contenidos específicos de los módulos del sector extractivo.

Seleccionar y utilizar recursos didácticos, tecnológicos y materiales adecuados, justificando su pertinencia en función de los contenidos técnicos del ámbito extractivo y de los criterios de calidad, actualización y accesibilidad.

Objetivos del curso

Desarrollar instrumentos de evaluación alineados con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación prescriptivos, diferenciando las estrategias e indicadores apropiados para la valoración de competencias teóricas, prácticas y actitudinales.

Elaborar programaciones didácticas y unidades de trabajo completas para módulos representativos de la Familia Profesional de Industrias Extractivas, articulando de forma coherente la secuenciación de contenidos, las actividades, los recursos, la evaluación y la coordinación entre módulos y con la formación en centros de trabajo.

Temario

01 Marco normativo y organización de la Familia Profesional de Industrias Extractivas en el sistema de Formación Profesional

1.1. Estructura y ordenación del sistema de Formación Profesional en España: marco legislativo vigente
1.2. Configuración de la Familia Profesional de Industrias Extractivas dentro del catálogo formativo
1.3. Estructura modular de los títulos de Industrias Extractivas: módulos profesionales y distribución horaria
1.4. Normativa sectorial con incidencia directa en los contenidos formativos del área extractiva
1.5. Competencias, atribuciones y requisitos de especialidad docente para la impartición de módulos de Industrias Extractivas

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos de la enseñanza en la Formación Profesional aplicados al sector extractivo

2.1. Principios del aprendizaje significativo y constructivista en la Formación Profesional
2.2. El enfoque de aprendizaje basado en competencias como eje vertebrador de la Formación Profesional
2.3. Metodologías activas de enseñanza-aprendizaje aplicables a módulos de Industrias Extractivas
2.4. Características específicas de la didáctica en módulos técnicos del sector extractivo
2.5. Atención a la diversidad del alumnado y gestión del clima de aula en entornos de formación técnico-profesional

Temario

03 Análisis curricular de los módulos profesionales de la Familia de Industrias Extractivas

3.1. Estructura y componentes curriculares de los módulos profesionales
3.2. Análisis de los módulos asociados a operaciones de excavación, perforación y sondeos
3.3. Análisis de los módulos vinculados a la extracción y el tratamiento de piedra natural
3.4. Módulos transversales de la familia profesional: seguridad, topografía y medioambiente
3.5. Identificación y clasificación de contenidos nucleares, complementarios y transversales en cada módulo
3.6. Vinculación entre los módulos profesionales y las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
3.7. Concreciones curriculares autonómicas y su impacto en la planificación docente

Temario

04 Principios teóricos y metodológicos para la secuenciación de contenidos formativos

4.1. Concepto, finalidad e importancia de la secuenciación dentro de la programación didáctica
4.2. Criterios generales para la ordenación y secuenciación de contenidos en módulos técnicos
4.3. Modelos clásicos de secuenciación de contenidos educativos
4.4. La teoría de la elaboración aplicada a contenidos técnicos de naturaleza procedimental
4.5. Relación entre los resultados de aprendizaje previstos y las decisiones de secuenciación de contenidos
4.6. Errores frecuentes en la secuenciación de contenidos técnico-profesionales y estrategias para evitarlos

Temario

05 Estrategias de secuenciación aplicadas a los contenidos específicos de los módulos de Industrias Extractivas

5.1. Análisis de prerrequisitos y relaciones de dependencia entre los contenidos del sector extractivo
5.2. Secuenciación de contenidos conceptuales y científico-técnicos propios del sector extractivo
5.3. Secuenciación de contenidos procedimentales y operativos vinculados a procesos extractivos
5.4. Secuenciación de contenidos actitudinales: cultura preventiva, responsabilidad medioambiental y ética profesional
5.5. Temporalización y distribución horaria de la secuencia de contenidos a lo largo del curso académico
5.6. Integración de contenidos transversales en la secuencia didáctica de cada módulo profesional
5.7. Coordinación de las secuencias temporales de contenidos entre módulos impartidos simultáneamente
5.8. Ejemplificación de secuencias completas para módulos representativos de la familia profesional

Temario

06 Fundamentos y tipología de las actividades de enseñanza-aprendizaje en el aula de Formación Profesional

6.1. Concepto, función didáctica y clasificación general de las actividades de enseñanza-aprendizaje
6.2. Criterios para el diseño de actividades en módulos técnicos de carácter profesionalizante
6.3. Diseño de actividades teóricas y de aula convencional para módulos del sector extractivo
6.4. La unidad de trabajo como estructura organizativa fundamental de las actividades en Formación Profesional
6.5. Secuenciación y graduación temporal de las actividades dentro de la unidad de trabajo

Temario

07 Diseño de actividades prácticas, de simulación y de campo para módulos de operaciones extractivas

7.1. Importancia de las actividades prácticas en la adquisición de competencias profesionales del sector extractivo
7.2. Actividades prácticas en talleres, laboratorios y aulas técnicas del centro educativo
7.3. Diseño de actividades de simulación de procesos y operaciones extractivas
7.4. Actividades de campo y visitas técnicas a instalaciones del sector extractivo
7.5. Diseño de actividades interdisciplinares que integren contenidos de varios módulos del ciclo formativo
7.6. Integración transversal de la prevención de riesgos laborales en todas las actividades prácticas diseñadas
7.7. Gestión de la seguridad del alumnado durante la realización de actividades prácticas y salidas de campo

Temario

08 Recursos didácticos, tecnológicos y materiales para la enseñanza en módulos de Industrias Extractivas

8.1. Clasificación y criterios de selección de recursos didácticos para módulos del sector extractivo
8.2. Recursos materiales específicos: equipos, herramientas, maquetas y muestras de referencia
8.3. Recursos audiovisuales y documentales de apoyo a la enseñanza técnica del sector
8.4. Recursos digitales y tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza en el ámbito extractivo
8.5. Elaboración y adaptación de materiales didácticos propios por parte del profesorado especialista
8.6. Criterios de calidad, actualización tecnológica y accesibilidad de los recursos seleccionados

09 Coordinación didáctica entre módulos y vinculación con la formación en centros de trabajo

9.1. Fundamentos y necesidad de la coordinación didáctica en los ciclos formativos de Industrias Extractivas
9.2. Estrategias de coordinación horizontal y vertical entre módulos profesionales del ciclo formativo
9.3. Vinculación entre la formación en el centro educativo y el módulo de formación en centros de trabajo
9.4. La Formación Profesional Dual en el ámbito de las industrias extractivas: implicaciones para la secuenciación y el diseño de actividades

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y de las competencias profesionales en módulos de Industrias Extractivas

10.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación en la Formación Profesional
10.2. Diseño de instrumentos de evaluación para contenidos teóricos y conceptuales del ámbito extractivo
10.3. Diseño de instrumentos de evaluación para contenidos procedimentales y competencias prácticas
10.4. Evaluación de contenidos actitudinales: cultura de seguridad, responsabilidad medioambiental y trabajo en equipo
10.5. Sistemas de calificación, ponderación de criterios y procedimientos de toma de decisiones evaluativas
10.6. Evaluación del proceso de enseñanza y de la propia práctica docente como herramienta de mejora continua

Temario

11 Elaboración de programaciones didácticas y unidades de trabajo para módulos de Industrias Extractivas

11.1. La programación didáctica como instrumento fundamental de planificación de la labor docente
11.2. Contextualización de la programación al entorno productivo extractivo y al centro educativo
11.3. Definición y secuenciación integrada de objetivos, contenidos y resultados de aprendizaje en la programación
11.4. Selección articulada de metodología, actividades y recursos en coherencia con la secuenciación diseñada
11.5. Diseño del plan de evaluación integrado en la programación didáctica del módulo
11.6. Desarrollo completo de unidades de trabajo: ejemplificación práctica para módulos representativos
11.7. Mecanismos de revisión, seguimiento y mejora continua de la programación didáctica a lo largo del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

