ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la docencia que desean perfeccionar su práctica pedagógica en un sector productivo con identidad propia y gran proyección laboral. La enseñanza en Formación Profesional requiere competencias específicas que van más allá del dominio técnico, exigiendo una sólida preparación didáctica para transformar el conocimiento profesional en experiencias de aprendizaje significativas.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo de la Formación Profesional, los fundamentos pedagógicos del aprendizaje técnico-profesional y las metodologías activas más eficaces para el aula-taller. Dominarás el análisis curricular de los módulos, la secuenciación coherente de contenidos y el diseño de unidades de trabajo que integren teoría y práctica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura de la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho, identificando los títulos, módulos y cualificaciones que configuran su oferta dentro del sistema de Formación Profesional.

Analizar curricularmente los módulos profesionales de la familia, interpretando los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y los contenidos básicos prescritos en los Reales Decretos de título.

Diseñar unidades de trabajo y actividades de enseñanza-aprendizaje para el aula y el taller, integrando estrategias metodológicas activas y recursos didácticos y tecnológicos específicos del sector.

Elaborar programaciones didácticas integrales de módulos profesionales, incorporando medidas de atención a la diversidad y de contextualización al entorno educativo y productivo.

Fundamentar la acción docente en las teorías del aprendizaje profesionalizante, relacionando los principios didácticos y pedagógicos con la enseñanza en contextos técnicos y productivos del sector.

Aplicar principios y modelos de secuenciación de contenidos, elaborando planificaciones temporales coherentes y graduadas para los módulos del sector maderero y del mueble.

Dominar las técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje, utilizando rúbricas, portafolios y herramientas de observación sistemática alineados con los criterios del currículo oficial.

Desarrollar procesos de innovación didáctica y mejora continua de la práctica docente, incorporando las tendencias tecnológicas y productivas del sector y la investigación-acción en el aula-taller.

Temario

01 Marco normativo y estructura de la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho en el sistema de Formación Profesional

1.1. El sistema de Formación Profesional en España: marco legislativo vigente y principios vertebradores
1.2. La Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho: organización general y oferta formativa
1.3. Estructura modular de los títulos: módulos profesionales, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
1.4. Relación entre las cualificaciones profesionales del sector y los módulos formativos asociados
1.5. El perfil profesional del docente de la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho

Temario

02 Fundamentos didácticos y pedagógicos aplicados a la enseñanza en Formación Profesional

2.1. Teorías del aprendizaje con mayor relevancia para la enseñanza profesionalizante
2.2. El modelo de competencias profesionales como eje vertebrador de la acción formativa
2.3. Principios didácticos específicos para la enseñanza en talleres y entornos productivos simulados
2.4. La transposición didáctica del conocimiento técnico-profesional al contexto del aula
2.5. Relación entre los objetivos generales del título y los resultados de aprendizaje de cada módulo profesional

03 Análisis curricular de los módulos profesionales de la Familia de Madera, Mueble y Corcho

3.1. Metodología para el análisis curricular sistemático de los Reales Decretos de título
3.2. Análisis detallado de los módulos técnicos específicos del sector maderero y del mueble
3.3. Análisis de los módulos transversales y su contextualización en la familia profesional
3.4. El módulo de Formación en Centros de Trabajo: planificación y coordinación con empresas del sector
3.5. Identificación de contenidos implícitos y conexiones interdisciplinares entre los módulos del ciclo formativo
3.6. Herramientas y procedimientos para la lectura analítica del currículo oficial y la toma de decisiones didácticas

Temario

04 Principios y metodologías para la secuenciación de contenidos en los módulos profesionales

4.1. Concepto y finalidad de la secuenciación de contenidos dentro de la programación didáctica
4.2. Criterios fundamentales para la secuenciación en módulos de carácter técnico-profesional
4.3. Modelos de secuenciación aplicables a los módulos de Madera, Mueble y Corcho
4.4. Herramientas para la planificación temporal de la secuencia de contenidos a lo largo del curso
4.5. Integración equilibrada de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en la secuencia didáctica
4.6. Adaptación de la secuenciación al contexto del centro educativo y a las características del tejido productivo local
4.7. Ejemplos prácticos de secuenciación de contenidos en módulos representativos de la familia profesional

Temario

05 Diseño de unidades de trabajo para los módulos de Madera, Mueble y Corcho

5.1. Concepto, estructura y elementos constitutivos de la unidad de trabajo en Formación Profesional
5.2. Formulación de objetivos didácticos a partir de los resultados de aprendizaje establecidos en el currículo
5.3. Selección y organización de contenidos dentro de cada unidad de trabajo
5.4. Temporalización y distribución de sesiones de aula y de taller dentro de la unidad de trabajo
5.5. Definición de criterios e instrumentos de evaluación específicos para cada unidad de trabajo
5.6. Articulación y coherencia entre las unidades de trabajo y la secuenciación global del módulo
5.7. Ejemplos prácticos de diseño completo de unidades de trabajo para módulos de la familia profesional

Temario

06 Tipología y diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje para el aula y el taller

6.1. Clasificación general de las actividades según su función didáctica dentro de la unidad de trabajo
6.2. Diseño de actividades teórico-prácticas para el aula convencional
6.3. Diseño de actividades prácticas para el taller de madera y mueble
6.4. Diseño de actividades basadas en la resolución de problemas técnicos y retos profesionales
6.5. Actividades de investigación y consulta de documentación técnica del sector
6.6. Criterios de calidad en el diseño de actividades: coherencia curricular, graduación y significatividad
6.7. Adaptación de las actividades a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado
6.8. Banco de actividades tipo para los módulos más representativos de la familia profesional

Temario

07 Estrategias metodológicas activas aplicadas a la enseñanza en la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho

7.1. El aprendizaje basado en proyectos como estrategia central en la formación profesional del sector
7.2. El aprendizaje colaborativo y cooperativo en el aula-taller de madera y mueble
7.3. La simulación de entornos profesionales y la gamificación en la formación técnica del sector
7.4. El aula invertida aplicada a los contenidos teóricos de los módulos de la familia profesional
7.5. Integración de metodologías activas con la enseñanza demostrativa de procesos y técnicas específicas del oficio
7.6. Criterios para la selección y combinación de estrategias metodológicas en función del contenido y del módulo

Temario

08 Recursos didácticos y tecnologías aplicadas a la enseñanza de los módulos de Madera, Mueble y Corcho

8.1. Clasificación y criterios de selección de recursos didácticos para la enseñanza técnico-profesional
8.2. Materiales didácticos específicos del sector de la madera, el mueble y el corcho
8.3. Herramientas digitales y software profesional con aplicación didáctica directa
8.4. Equipamiento del taller como recurso didáctico: organización funcional, mantenimiento y actualización tecnológica
8.5. Elaboración de materiales didácticos propios por parte del profesorado

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en los módulos de la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho

9.1. Marco normativo y principios generales de la evaluación en la Formación Profesional del sistema educativo
9.2. Tipos y momentos de la evaluación en los módulos profesionales del sector
9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos para los módulos del sector maderero y del mueble
9.4. Diseño de situaciones de evaluación alineadas con los criterios de evaluación del currículo oficial
9.5. La coevaluación y la autoevaluación como herramientas formativas en el contexto del aula-taller
9.6. Evaluación de competencias transversales: seguridad laboral, gestión de la calidad y sostenibilidad ambiental
9.7. Análisis de resultados de evaluación y toma de decisiones para la mejora de la práctica docente

10 Atención a la diversidad y medidas de inclusión en los módulos de Madera, Mueble y Corcho

10.1. Marco normativo y principios rectores de la atención a la diversidad en Formación Profesional
10.2. Identificación y caracterización de la diversidad del alumnado en los ciclos formativos de la familia profesional
10.3. Adaptaciones metodológicas, de actividades y de evaluación para la inclusión efectiva
10.4. Aplicación del diseño universal del aprendizaje a la enseñanza técnico-profesional del sector

Temario

11 Programación didáctica integral de un módulo profesional: del diseño curricular a la implementación en el aula

11.1. Estructura y elementos constitutivos de la programación didáctica en Formación Profesional según la normativa vigente
11.2. Contextualización de la programación al centro educativo, al entorno productivo y a las características del alumnado
11.3. Desarrollo completo de los elementos de la programación: objetivos, contenidos, metodología, evaluación y atención a la diversidad
11.4. Temporalización global del módulo y distribución secuenciada del conjunto de unidades de trabajo
11.5. Coordinación interdepartamental y con el equipo docente del ciclo formativo para la coherencia curricular
11.6. Ejemplo práctico de programación didáctica completa de un módulo de la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho

Temario

12 Innovación didáctica y mejora continua de la práctica docente en la Familia Profesional de Madera, Mueble y Corcho

12.1. Tendencias actuales del sector productivo de la madera, el mueble y el corcho y su traslación al aula
12.2. Innovación pedagógica y didáctica aplicada a la Formación Profesional del sector
12.3. La investigación-acción como herramienta sistemática de mejora de la práctica docente en el aula-taller
12.4. Desarrollo profesional continuo del profesorado técnico de Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

