ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Marítimo-Pesquera: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y adquiere las competencias pedagógicas necesarias para ejercer la docencia en uno de los sectores más especializados del sistema de formación profesional. La familia profesional Marítimo-Pesquera demanda profesorado capaz de trasladar al aula conocimientos técnicos complejos mediante estrategias didácticas adaptadas a entornos singulares como simuladores de navegación, talleres de mantenimiento naval o laboratorios de acuicultura.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo específico del sector, incluyendo el Convenio STCW y su impacto curricular, así como en los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje profesional. Aprenderás a analizar módulos, cualificaciones y resultados de aprendizaje para diseñar secuencias formativas coherentes y unidades de trabajo contextualizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura curricular de la familia profesional Marítimo-Pesquera, identificando los títulos, cualificaciones y normativa sectorial que condicionan el diseño de la enseñanza.

Analizar los módulos profesionales de la familia Marítimo-Pesquera, interpretando sus resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos básicos como referentes para la planificación docente.

Diseñar unidades de trabajo y actividades de enseñanza-aprendizaje para el aula, el taller y los entornos simulados, integrando metodologías activas, recursos tecnológicos y simuladores específicos del ámbito marítimo-pesquero.

Fundamentar la acción didáctica en los principios psicopedagógicos del aprendizaje profesional, relacionando las teorías del aprendizaje significativo, constructivista y experiencial con las características específicas del alumnado y los entornos del sector marítimo-pesquero.

Aplicar principios y estrategias de secuenciación de contenidos, elaborando mapas, matrices y hojas de ruta formativas que respeten la lógica de los procesos productivos del sector y la progresión competencial del alumnado.

Dominar el diseño de instrumentos y procedimientos de evaluación competencial, elaborando rúbricas, listas de verificación y pruebas prácticas alineadas con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación del currículo.

Objetivos del curso

Incorporar medidas de atención a la diversidad y orientación profesional en la planificación didáctica, adaptando metodologías, recursos y procedimientos de evaluación a las necesidades específicas del alumnado del sector.

Elaborar programaciones didácticas completas para módulos de la familia Marítimo-Pesquera, articulando de forma coherente todos los elementos curriculares e incorporando estrategias de mejora continua e innovación docente.

Temario

01 Marco normativo y estructura curricular de la familia profesional Marítimo-Pesquera en el sistema de formación profesional

1.1. El sistema de formación profesional en España: evolución reciente y marco legislativo vigente
1.2. La Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional y su desarrollo reglamentario
1.3. Estructura y organización de la familia profesional Marítimo-Pesquera
1.4. Normativa sectorial marítimo-pesquera con implicaciones curriculares
1.5. Competencias de las administraciones estatal y autonómica en el diseño y desarrollo curricular

Temario

02 Fundamentos de didáctica aplicada a la enseñanza en la formación profesional del sector marítimo-pesquero

2.1. Principios psicopedagógicos del aprendizaje en la formación profesional
2.2. Características del alumnado de la familia profesional Marítimo-Pesquera
2.3. El rol del docente como facilitador del aprendizaje profesional en el sector marítimo-pesquero
2.4. Competencias profesionales, personales y sociales como ejes vertebradores de la acción didáctica
2.5. Relación entre los entornos de aprendizaje formal y la realidad laboral del sector marítimo-pesquero
2.6. Transversalidad en la formación marítimo-pesquera: seguridad marítima, sostenibilidad ambiental y cultura preventiva

Temario

03 Análisis de los módulos profesionales, cualificaciones y resultados de aprendizaje de la familia Marítimo-Pesquera

3.1. Estructura interna de los módulos profesionales: elementos curriculares y su interrelación
3.2. Cualificaciones profesionales del sector marítimo-pesquero y unidades de competencia asociadas
3.3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación: interpretación y operativización didáctica
3.4. Contenidos básicos de los módulos: análisis de su naturaleza conceptual, procedimental y actitudinal
3.5. Interrelación entre módulos profesionales dentro de cada título y su implicación para la coordinación docente
3.6. El módulo de Formación en Centros de Trabajo y su conexión con la programación de aula

Temario

04 Principios y estrategias para la secuenciación de contenidos en los módulos de la familia Marítimo-Pesquera

4.1. Fundamentos teóricos de la secuenciación de contenidos en la formación profesional
4.2. Criterios de secuenciación aplicados al ámbito marítimo-pesquero
4.3. Análisis de prerrequisitos y dependencias entre bloques de contenido dentro de cada módulo
4.4. Organización de contenidos en bloques temáticos y ejes vertebradores del módulo
4.5. Integración de contenidos transversales en la secuencia formativa
4.6. Coordinación interdisciplinar para la secuenciación coherente entre módulos del mismo ciclo formativo
4.7. Herramientas y técnicas para la elaboración de mapas de secuenciación y diagramas de contenidos

Temario

05 Diseño de unidades de trabajo y planificación temporal de los módulos formativos

5.1. La unidad de trabajo como unidad didáctica de referencia en la formación profesional
5.2. Criterios para la delimitación y diseño de unidades de trabajo en los módulos marítimo-pesqueros
5.3. Formulación de objetivos didácticos vinculados a los resultados de aprendizaje del módulo
5.4. Selección y organización de contenidos dentro de cada unidad de trabajo
5.5. Temporalización y distribución horaria a lo largo del curso académico
5.6. Elaboración de cronogramas y planificaciones temporales detalladas
5.7. Ejemplificación de unidades de trabajo para distintos módulos representativos de la familia Marítimo-Pesquera

Temario

06 Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje para el aula, el taller y los entornos profesionales simulados

6.1. Tipología de actividades de enseñanza-aprendizaje en la formación profesional marítimo-pesquera
6.2. Principios para el diseño de actividades alineadas con los resultados de aprendizaje
6.3. Diseño de actividades teórico-prácticas para el aula convencional
6.4. Diseño de actividades prácticas para talleres, laboratorios y espacios especializados
6.5. Diseño de actividades complementarias y extraescolares vinculadas al sector profesional
6.6. Graduación de la dificultad y de la autonomía del alumnado en el desarrollo de las actividades
6.7. Redacción de guiones y fichas de actividades: estructura, instrucciones y criterios de realización
6.8. Adaptación de actividades a distintos escenarios formativos y disponibilidad de recursos

Temario

07 Metodologías activas y estrategias didácticas específicas para la formación marítimo-pesquera

7.1. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a los módulos del sector marítimo-pesquero
7.2. Aprendizaje basado en retos y resolución de problemas profesionales del sector marítimo-pesquero
7.3. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo como competencia transversal del entorno marítimo
7.4. La clase invertida y el aprendizaje autónomo con apoyo de recursos digitales
7.5. Gamificación y aprendizaje experiencial en la formación marítimo-pesquera
7.6. Estrategias de demostración técnica y modelado profesional en talleres y prácticas

Temario

08 Recursos didácticos, simuladores y entornos tecnológicos de aprendizaje en el ámbito marítimo-pesquero

8.1. Clasificación y selección de recursos didácticos para los módulos marítimo-pesqueros
8.2. Simuladores de navegación, maniobra y operaciones marítimas como herramientas de aprendizaje
8.3. Materiales y equipamiento específico para las prácticas de taller y laboratorio
8.4. Plataformas digitales y entornos virtuales de aprendizaje aplicados a la formación marítimo-pesquera
8.5. Elaboración y adaptación de materiales didácticos propios por parte del docente
8.6. Recursos bibliográficos, audiovisuales y documentales especializados en el sector marítimo-pesquero

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de las competencias profesionales en los módulos de la familia Marítimo-Pesquera

9.1. Marco conceptual de la evaluación en la formación profesional: funciones, principios y referentes normativos
9.2. Modalidades y momentos de la evaluación aplicados a los módulos marítimo-pesqueros
9.3. Diseño de instrumentos de evaluación para competencias técnicas y procedimentales del sector
9.4. Criterios de calificación y ponderación: vinculación con los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del currículo
9.5. Evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, seguridad y responsabilidad medioambiental
9.6. Retroalimentación al alumnado y comunicación de resultados
9.7. Diseño de planes de recuperación, refuerzo y ampliación

Temario

10 Atención a la diversidad, inclusión y orientación profesional en la formación marítimo-pesquera

10.1. Marco normativo y principios de atención a la diversidad en la formación profesional
10.2. Identificación de necesidades específicas de apoyo educativo en el alumnado del sector marítimo-pesquero
10.3. Medidas de atención a la diversidad en el aula, el taller y los entornos prácticos
10.4. Orientación académica y profesional en los ciclos formativos de la familia Marítimo-Pesquera

11 Elaboración integral de programaciones didácticas y propuestas de mejora docente para los módulos de la familia Marítimo-Pesquera

11.1. La programación didáctica como documento de planificación integral del módulo profesional
11.2. Estructura y elementos de la programación didáctica según la normativa vigente
11.3. Coherencia interna de la programación: alineación entre todos los elementos curriculares
11.4. Articulación entre el currículo prescriptivo y la concreción curricular del docente
11.5. Revisión, mejora continua e innovación en la programación didáctica
11.6. Elaboración de una programación didáctica completa como trabajo final integrador del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

