ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula de ICUFOR. En un contexto educativo donde la Formación Profesional adquiere cada vez mayor relevancia social y laboral, este programa te proporciona las competencias pedagógicas necesarias para ejercer la docencia con excelencia en un sector estratégico que abarca emergencias, protección civil y gestión ambiental.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo vigente, incluyendo la Ley Orgánica 3/2022 de Formación Profesional, y dominarás los criterios fundamentales para secuenciar contenidos de forma progresiva y coherente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura del sistema de Formación Profesional, identificando las implicaciones de la legislación vigente para la práctica docente en la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente.

Dominar la estructura curricular de los módulos profesionales de la familia, relacionando resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos básicos como referentes para la programación docente.

Diseñar secuencias de contenidos para los módulos de la familia profesional, utilizando criterios de complejidad progresiva, prerequisitos lógicos, relevancia profesional e integración competencial.

Analizar los títulos, cualificaciones y perfiles profesionales de la Familia de Seguridad y Medio Ambiente, diferenciando las competencias, módulos y ámbitos de actuación propios de cada ciclo formativo.

Fundamentar las decisiones didácticas en los principios pedagógicos y las teorías del aprendizaje de mayor incidencia en la Formación Profesional, aplicando el modelo competencial a la enseñanza en contextos profesionalizantes.

Elaborar actividades de enseñanza-aprendizaje variadas y coherentes con los resultados de aprendizaje, incorporando metodologías activas, recursos digitales, simulaciones y prácticas de aula-taller adaptadas a los distintos ámbitos de la familia profesional.

Objetivos del curso

Desarrollar un plan de evaluación completo y formativo para los módulos profesionales, seleccionando técnicas e instrumentos adecuados a la valoración de competencias profesionales y justificando los criterios de calificación y toma de decisiones.

Implementar programaciones didácticas integradoras para módulos de Seguridad y Medio Ambiente, articulando de forma coherente objetivos, contenidos, actividades, recursos, evaluación y medidas de atención a la diversidad, e incorporando la reflexión sistemática como herramienta de mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco normativo y estructura de la Formación Profesional en el sistema educativo español

1.1. Evolución legislativa de la Formación Profesional en España: de la Ley General de Educación a la Ley Orgánica de Formación Profesional
1.2. La Ley Orgánica 3/2022 de Ordenación e Integración de la Formación Profesional: principios y estructura del nuevo sistema
1.3. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales como referente curricular
1.4. Normativa autonómica de desarrollo curricular y competencias del profesorado de Formación Profesional

Temario

02 La Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente: títulos, cualificaciones y perfiles profesionales

2.1. Caracterización general de la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente
2.2. Títulos de Formación Profesional de Grado Medio en Seguridad y Medio Ambiente
2.3. Títulos de Formación Profesional de Grado Superior en Seguridad y Medio Ambiente
2.4. Cursos de especialización vinculados a la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente
2.5. Cualificaciones profesionales asociadas y unidades de competencia
2.6. Perfiles profesionales emergentes y tendencias en el ámbito de la seguridad, las emergencias y la gestión ambiental

Temario

03 Análisis curricular de los módulos profesionales de la Familia de Seguridad y Medio Ambiente

3.1. Estructura curricular de los títulos: arquitectura y elementos constitutivos
3.2. Tipología de módulos profesionales y sus características didácticas específicas
3.3. Análisis de los contenidos básicos establecidos en los reales decretos de título
3.4. Identificación de contenidos interdisciplinares y transversales entre módulos del mismo ciclo formativo
3.5. Concreción curricular: del currículo prescriptivo a la programación de aula

04 Fundamentos didácticos y pedagógicos aplicados a la enseñanza en Formación Profesional

4.1. Teorías del aprendizaje con mayor incidencia en la Formación Profesional
4.2. El modelo competencial en la Formación Profesional: enseñar para saber hacer en contexto
4.3. Principios didácticos específicos para la enseñanza de módulos profesionales
4.4. El perfil del alumnado de Formación Profesional: diversidad, motivación y expectativas formativas
4.5. La relación entre el centro educativo y el entorno productivo como eje vertebrador de la didáctica
4.6. Investigación e innovación educativa aplicada a la mejora de la didáctica en Formación Profesional

Temario

05 Secuenciación de contenidos en los módulos de Seguridad y Medio Ambiente: principios, criterios y modelos

5.1. Concepto y relevancia de la secuenciación didáctica en la planificación de la enseñanza de módulos profesionales
5.2. Análisis previo del módulo como fase preparatoria de la secuenciación
5.3. Criterios fundamentales para la secuenciación de contenidos en módulos de la familia profesional
5.4. Modelos de secuenciación aplicables a los módulos de la familia profesional
5.5. La unidad de trabajo como unidad básica de programación y secuenciación en Formación Profesional
5.6. Temporalización de los contenidos: distribución horaria y calendarización anual
5.7. Herramientas para la planificación y representación visual de la secuencia didáctica
5.8. Ejemplificaciones prácticas de secuenciación en módulos representativos de la Familia de Seguridad y Medio Ambiente

Temario

06 Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje para los módulos de Seguridad y Medio Ambiente

6.1. Fundamentos del diseño de actividades en el marco competencial de la Formación Profesional
6.2. Tipología de actividades según su función didáctica dentro de la secuencia de enseñanza-aprendizaje
6.3. Diseño de actividades prácticas y procedimentales en el aula-taller y en el laboratorio
6.4. Diseño de actividades para el desarrollo de competencias transversales y profesionales
6.5. Criterios de calidad en el diseño de actividades: viabilidad, coherencia curricular y significatividad profesional
6.6. Diseño de actividades diferenciadas por ámbitos de la familia profesional
6.7. Elaboración de fichas técnicas y guiones de actividad como instrumentos de planificación docente

Temario

07 Metodologías activas e innovadoras aplicadas a la enseñanza de los módulos de Seguridad y Medio Ambiente

7.1. Justificación pedagógica y normativa del uso de metodologías activas en Formación Profesional
7.2. Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente
7.3. Aprendizaje Basado en Problemas y estudio de casos reales del sector profesional
7.4. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en el aula de Formación Profesional
7.5. Otras metodologías activas aplicadas a la enseñanza en Seguridad y Medio Ambiente
7.6. Criterios para la selección y combinación de metodologías según las características del módulo, el alumnado y el contexto

Temario

08 Recursos didácticos, materiales curriculares y herramientas digitales para la docencia en Seguridad y Medio Ambiente

8.1. Clasificación y criterios de selección de recursos didácticos para los módulos de la familia profesional
8.2. Herramientas digitales y plataformas educativas al servicio de la docencia en FP
8.3. Simuladores virtuales y tecnologías inmersivas aplicados a la formación en seguridad y emergencias
8.4. Elaboración de materiales didácticos propios adaptados al módulo profesional y al perfil del alumnado
8.5. Gestión, organización y mantenimiento de los espacios y recursos del aula-taller y del laboratorio

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en los módulos de Seguridad y Medio Ambiente: instrumentos, estrategias y toma de decisiones

9.1. Marco normativo de la evaluación en la Formación Profesional del sistema educativo
9.2. Modalidades y momentos de la evaluación en el proceso formativo del módulo profesional
9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados a los módulos de la familia profesional
9.4. Evaluación de competencias profesionales: más allá de la medición de conocimientos teóricos
9.5. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias formativas en FP
9.6. Sistemas de calificación, ponderación y toma de decisiones
9.7. La evaluación como herramienta de mejora continua: retroalimentación eficaz al alumnado y revisión del proceso de enseñanza

Temario

10 Programación didáctica integradora: del diseño curricular a la implementación y mejora de la práctica de aula

10.1. La programación didáctica como instrumento profesional del docente de Formación Profesional
10.2. Elementos estructurales de la programación didáctica de un módulo profesional de la familia
10.3. Integración de elementos transversales y medidas de atención a la diversidad en la programación
10.4. Desarrollo, implementación y evaluación de la programación didáctica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

