ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica de los Módulos de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel: Secuenciación de Contenidos y Diseño de Actividades de Aula, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean perfeccionar su práctica pedagógica en este sector productivo. En ICUFOR ofrecemos una formación especializada que responde a las necesidades reales del profesorado de formación profesional, combinando rigor académico con aplicabilidad inmediata en el aula-taller.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura curricular de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel, identificando sus títulos, ciclos formativos y módulos profesionales.

Comprender los fundamentos psicopedagógicos y didácticos de la formación profesional del sector textil, aplicando modelos de enseñanza orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Analizar los módulos profesionales de la familia, clasificando sus resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos básicos mediante taxonomías de aprendizaje y técnicas de análisis curricular.

Dominar las estrategias y técnicas de secuenciación de contenidos, diseñando secuencias temporalizadas y coherentes para los módulos de las áreas de Textil, Confección, Piel y Calzado.

Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje eficaces e implementar metodologías activas, adecuándolas a las características del aula-taller, al tipo de contenido y al perfil del alumnado.

Seleccionar recursos didácticos, materiales y tecnológicos del sector, integrando software especializado, herramientas digitales y materiales propios del aula-taller en la práctica docente.

Desarrollar sistemas de evaluación del aprendizaje alineados con el currículo, utilizando técnicas e instrumentos específicos para la valoración de contenidos teórico-tecnológicos y procedimentales.

Elaborar programaciones didácticas completas, integrando secuenciación de contenidos, actividades, evaluación y atención a la diversidad en un documento coherente y normativamente fundamentado.

Temario

01 Marco normativo y estructura curricular de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel

1.1. El sistema de formación profesional en España: marco legislativo vigente y estructura general
1.2. Organización de las familias profesionales y el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
1.3. La Familia Profesional de Textil, Confección y Piel: títulos, ciclos formativos y estructura curricular
1.4. El módulo de Formación en Centros de Trabajo y su integración en el diseño curricular global
1.5. Perfil profesional del docente de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel: requisitos, competencias y actualización

02 Fundamentos de didáctica aplicada a la enseñanza en formación profesional del sector textil

2.1. Principios psicopedagógicos del aprendizaje en la formación profesional
2.2. Modelos didácticos específicos para la enseñanza técnico-profesional
2.3. La competencia profesional como eje vertebrador de la acción didáctica
2.4. Particularidades didácticas de la enseñanza en Textil, Confección y Piel
2.5. La transposición didáctica: del saber profesional experto al contenido enseñable en el aula-taller
2.6. Estilos de enseñanza y su adecuación a los diferentes módulos de la familia profesional

Temario

03 Análisis de los módulos profesionales: competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

3.1. Estructura interna de los módulos profesionales según la normativa curricular
3.2. Análisis detallado de los resultados de aprendizaje en los módulos del área de Textil y Confección
3.3. Análisis detallado de los resultados de aprendizaje en los módulos del área de Piel y Calzado
3.4. Relación entre resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos básicos como sistema integrado
3.5. Taxonomías de aprendizaje aplicadas a la clasificación de resultados de aprendizaje en la familia profesional
3.6. Interpretación de los contenidos básicos como herramienta para la planificación docente
3.7. Análisis de las orientaciones pedagógicas ministeriales y autonómicas para los módulos de Textil, Confección y Piel

Temario

04 Principios, estrategias y técnicas de secuenciación de contenidos en módulos profesionales

4.1. Concepto y relevancia de la secuenciación de contenidos en la programación didáctica de formación profesional
4.2. Criterios generales para la secuenciación de contenidos en módulos técnico-profesionales
4.3. Modelos de secuenciación aplicables a la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel
4.4. Técnicas e instrumentos para diseñar la secuencia de contenidos
4.5. La temporalización como dimensión práctica de la secuenciación: distribución horaria y ritmo de enseñanza
4.6. Coordinación inter-modular en la secuenciación: evitar solapamientos y garantizar progresión entre módulos del mismo ciclo
4.7. Errores frecuentes en la secuenciación de contenidos y estrategias para su prevención

Temario

05 Secuenciación de contenidos en los módulos técnicos de Textil, Confección y Patronaje

5.1. Secuenciación de contenidos en módulos de materias textiles y análisis de tejidos
5.2. Secuenciación de contenidos en módulos de patronaje industrial y patronaje a medida
5.3. Secuenciación de contenidos en módulos de procesos de confección y acabado
5.4. Secuenciación de contenidos en módulos de diseño, moda y tendencias
5.5. Secuenciación de contenidos en módulos de control de calidad textil y gestión de la producción
5.6. Casos prácticos resueltos de secuenciación completa de módulos representativos del área de Textil y Confección

06 Secuenciación de contenidos en los módulos técnicos de Piel, Calzado y Marroquinería

6.1. Secuenciación de contenidos en módulos de tecnología de la piel, curtición y acabados del cuero
6.2. Secuenciación de contenidos en módulos de diseño y fabricación de calzado
6.3. Secuenciación de contenidos en módulos de marroquinería y complementos
6.4. Particularidades de la secuenciación en módulos con alto componente artesanal frente a módulos con enfoque industrial
6.5. Casos prácticos resueltos de secuenciación completa de módulos representativos del área de Piel y Calzado

Temario

07 Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje para el aula y el taller en Textil, Confección y Piel

7.1. Concepto, tipología y función didáctica de las actividades de enseñanza-aprendizaje en formación profesional
7.2. Criterios para el diseño de actividades eficaces en módulos de la familia profesional
7.3. Diseño de actividades para módulos con predominio de contenido teórico-tecnológico
7.4. Diseño de actividades para módulos con predominio de contenido procedimental en taller
7.5. Diseño de actividades para módulos con componente creativo y de diseño
7.6. Actividades integradoras y proyectos globalizadores en la familia profesional
7.7. Redacción y formalización de actividades en la programación didáctica: estructura, elementos y nivel de concreción
7.8. Banco de actividades: repertorio organizado por módulos, ciclos y tipos de contenido

Temario

08 Metodologías activas y estrategias de enseñanza específicas para el aula-taller del sector textil, confección y piel

8.1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a la producción textil, de confección y de piel
8.2. El aprendizaje basado en retos y en problemas técnicos del sector
8.3. La demostración técnica y la práctica guiada como estrategias fundamentales en el taller
8.4. El trabajo cooperativo y colaborativo en los módulos de la familia profesional
8.5. Estrategias complementarias: simulación de entornos profesionales y gamificación
8.6. Selección y combinación de metodologías según las características del módulo, el contenido y el perfil del alumnado

Temario

09 Recursos didácticos, materiales y tecnológicos para la enseñanza en Textil, Confección y Piel

9.1. Clasificación y criterios de selección de recursos didácticos para los módulos de la familia profesional
9.2. El aula-taller como recurso didáctico fundamental: organización, equipamiento y gestión de espacios
9.3. Materiales y materias primas como recurso didáctico: gestión del aprovisionamiento en el aula-taller
9.4. Recursos digitales y software específico del sector textil, confección y piel
9.5. Elaboración de materiales didácticos propios y selección de recursos externos

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en los módulos de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel

10.1. Marco normativo de la evaluación en formación profesional: principios, características y regulación
10.2. Diseño del sistema de evaluación alineado con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación del currículo
10.3. Técnicas e instrumentos de evaluación para contenidos teórico-tecnológicos
10.4. Técnicas e instrumentos de evaluación para contenidos procedimentales y de taller
10.5. Evaluación de proyectos integradores y trabajos globalizados
10.6. La evaluación formativa, la retroalimentación y la evaluación de la práctica docente como herramientas de mejora del aprendizaje

11 Atención a la diversidad, inclusión y adaptación curricular en los módulos de la familia profesional

11.1. Marco normativo y principios de la atención a la diversidad en la formación profesional
11.2. Perfiles del alumnado y medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula-taller
11.3. Medidas específicas de atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje
11.4. Orientación profesional y acompañamiento del alumnado en su inserción en el sector textil, confección y piel

Temario

12 Elaboración de programaciones didácticas completas: integración de secuenciación, actividades y evaluación en los módulos de Textil, Confección y Piel

12.1. La programación didáctica como documento profesional del docente: concepto, funciones y marco normativo
12.2. Estructura y elementos prescriptivos de la programación didáctica de un módulo profesional
12.3. Integración de la secuenciación de contenidos y la temporalización en la programación didáctica
12.4. Diseño de las unidades de trabajo como concreción operativa de la programación
12.5. Incorporación de la metodología, los recursos, la evaluación y los elementos transversales en la programación
12.6. Evaluación de la práctica docente y mejora continua de la programación didáctica
12.7. Caso práctico integrador: elaboración guiada de una programación didáctica completa de un módulo de la Familia Profesional de Textil, Confección y Piel

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

