ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica de los Primeros Auxilios en Primaria: Enseñar al Alumnado a Proteger, Avisar y Socorrer

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para capacitar a profesionales de la educación en la enseñanza de primeros auxilios durante la etapa de Educación Primaria. En ICUFOR comprendemos que formar al alumnado desde edades tempranas en técnicas de respuesta ante emergencias contribuye a crear una sociedad más preparada y solidaria. Este curso responde a una necesidad creciente de incorporar la educación para la salud en el contexto escolar, dotando a los docentes de las competencias necesarias para convertirse en verdaderos agentes promotores de la seguridad.

A lo largo del programa, profundizarás en el protocolo PAS (Proteger, Avisar, Socorrer) como eje central de la enseñanza, aprendiendo a adaptar cada conducta al desarrollo evolutivo del alumnado de 6 a 12 años.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la enseñanza de los primeros auxilios en Educación Primaria analizando el marco teórico, normativo y las evidencias científicas que la sustentan.
- Dominar el protocolo PAS (Proteger, Avisar, Socorrer) describiendo su estructura, fundamento científico y adaptación didáctica al contexto escolar.
- Incorporar la gestión emocional y los primeros auxilios psicológicos identificando las respuestas del alumnado ante emergencias y las estrategias de contención apropiadas.
- Elaborar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje de primeros auxilios aplicando criterios de planificación, secuenciación y atención a la diversidad del alumnado.
- Identificar las características del desarrollo evolutivo del alumnado de 6 a 12 años relacionándolas con la secuenciación de los aprendizajes de primeros auxilios en cada ciclo.
- Desarrollar propuestas didácticas para las conductas de protección, aviso y socorro aplicando metodologías activas y recursos adaptados a cada ciclo de Primaria.
- Integrar los primeros auxilios en las áreas curriculares y competencias clave de Educación Primaria diseñando propuestas interdisciplinares y transversales.
- Utilizar instrumentos y técnicas de evaluación del aprendizaje de primeros auxilios diseñando herramientas de valoración y estrategias de mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la educación para la salud y los primeros auxilios en Educación Primaria

1.1. Conceptualización de la educación para la salud en el contexto escolar contemporáneo
1.2. Marco normativo y curricular de los primeros auxilios en la etapa de Educación Primaria
1.3. Justificación científica y social de la enseñanza de primeros auxilios en edades tempranas
1.4. El papel del docente como agente promotor de la salud, la seguridad y la respuesta ante emergencias
1.5. Revisión de evidencias científicas y programas internacionales de referencia en primeros auxilios escolares

02 Desarrollo evolutivo del alumnado de Educación Primaria y su relación con el aprendizaje de los primeros auxilios

2.1. Características del desarrollo cognitivo en la etapa de 6 a 12 años y su implicación didáctica
2.2. Desarrollo socioemocional y su influencia en la respuesta del alumnado ante situaciones de emergencia
2.3. Desarrollo psicomotor y capacidad física para la ejecución de técnicas básicas de primeros auxilios
2.4. Adecuación de los contenidos de primeros auxilios a los diferentes ciclos de Educación Primaria

Temario

03 El protocolo PAS (Proteger, Avisar, Socorrer) como eje vertebrador de la enseñanza de primeros auxilios

3.1. Origen, fundamento científico y estructura del protocolo PAS en la atención de emergencias
3.2. La conducta de protección: concepto, principios y alcance en el contexto escolar
3.3. La conducta de aviso: concepto, procedimiento y relevancia dentro de la cadena de supervivencia
3.4. La conducta de socorro: concepto, límites éticos y actuaciones básicas al alcance del ciudadano
3.5. Adaptación didáctica del protocolo PAS para su comprensión y aprendizaje en Educación Primaria
3.6. Errores frecuentes en la interpretación y aplicación del protocolo PAS y estrategias para su prevención en el aula

Temario

04 Didáctica de la conducta de protección: enseñar al alumnado a identificar riesgos y a protegerse

4.1. Fundamentación pedagógica de la enseñanza de la prevención de riesgos y la autoprotección en la infancia
4.2. Identificación de peligros y factores de riesgo en los entornos cotidianos del alumnado
4.3. Estrategias didácticas para desarrollar la conciencia de riesgo y la conducta preventiva del alumnado
4.4. La posición lateral de seguridad: indicaciones, procedimiento y adaptación práctica al alumnado de Primaria
4.5. Recursos didácticos específicos para la enseñanza de la conducta de protección

Temario

05 Didáctica de la conducta de aviso: enseñar al alumnado a alertar correctamente a los servicios de emergencia

5.1. Importancia de la activación temprana y eficaz de los servicios de emergencia en la cadena de supervivencia
5.2. Conocimiento y uso del número de emergencias 112: contenidos esenciales y actividades para el aula
5.3. Desarrollo de habilidades comunicativas para actuar con eficacia en situaciones de emergencia
5.4. Diferenciación entre emergencias reales y situaciones que no requieren la activación del 112
5.5. Estrategias específicas para el trabajo con alumnado con necesidades educativas especiales en la conducta de aviso

Temario

06 Didáctica de la conducta de socorro: técnicas básicas de primeros auxilios adaptadas a Educación Primaria

6.1. Criterios pedagógicos y científicos para la selección y adaptación de técnicas de socorro enseñables en Primaria
6.2. Valoración del estado de la víctima: enseñar al alumnado a comprobar la consciencia y la respiración
6.3. Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica: fundamentos científicos y enseñanza en el aula de Primaria
6.4. Desfibrilador externo automatizado (DEA): conocimiento y familiarización en el entorno escolar
6.5. Actuación ante atragantamientos y obstrucción de la vía aérea en la infancia
6.6. Actuación ante hemorragias externas: técnicas de compresión directa y vendaje básico
6.7. Actuación ante quemaduras leves, golpes, caídas y lesiones musculoesqueléticas frecuentes
6.8. Actuación ante crisis convulsivas, lipotimias, golpes de calor y reacciones alérgicas graves

Temario

07 Gestión emocional y primeros auxilios psicológicos ante emergencias en el entorno escolar

7.1. La dimensión emocional de las emergencias: impacto psicológico en la infancia
7.2. Preparación emocional del alumnado para la actuación en situaciones de emergencia
7.3. Primeros auxilios psicológicos básicos: acompañamiento emocional a la víctima y a los testigos
7.4. El papel del docente en la contención emocional y el seguimiento posterior al incidente
7.5. Prevención del trauma secundario y cuidado emocional del profesorado

Temario

08 Metodologías activas y estrategias didácticas para la enseñanza de primeros auxilios en Educación Primaria

8.1. Principios metodológicos para la enseñanza eficaz de los primeros auxilios en la etapa de Educación Primaria
8.2. Aprendizaje basado en simulación y escenarios de emergencia recreados en el aula
8.3. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo aplicado a la resolución de situaciones de emergencia
8.4. Gamificación y aprendizaje basado en juegos para la motivación y el compromiso del alumnado
8.5. Aprendizaje-servicio: diseño de proyectos de difusión de los primeros auxilios en la comunidad educativa
8.6. El storytelling y el aprendizaje basado en narrativas como recurso para contextualizar las emergencias
8.7. Uso de maniquíes, kits de simulación y recursos materiales específicos para la práctica en el aula

Temario

09 Integración curricular de los primeros auxilios en las áreas y competencias clave de Educación Primaria

9.1. Los primeros auxilios como contenido transversal e interdisciplinar dentro del currículo de Primaria
9.2. Vinculación con el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
9.3. Vinculación con el área de Educación Física y la promoción de la actividad física segura
9.4. Vinculación con las áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Educación Artística
9.5. Vinculación con el área de Educación en Valores Cívicos y Éticos
9.6. Contribución de los primeros auxilios al desarrollo de las competencias clave del currículo

Temario

10 Diseño, planificación y secuenciación de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje de primeros auxilios

10.1. Elementos fundamentales de la programación didáctica de primeros auxilios en Educación Primaria
10.2. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales centradas en el protocolo PAS
10.3. Temporalización y distribución equilibrada de sesiones a lo largo del curso escolar
10.4. Adaptación de las propuestas didácticas a la diversidad del alumnado del aula
10.5. Coordinación con otros agentes educativos, profesionales sanitarios y servicios de emergencia
10.6. Modelos y ejemplos desarrollados de unidades didácticas completas para los tres ciclos de Educación Primaria

Temario

11 Evaluación del aprendizaje en primeros auxilios y mejora continua de la práctica docente

11.1. Fundamentos de la evaluación del aprendizaje de primeros auxilios en Educación Primaria
11.2. Modalidades de evaluación aplicadas a la enseñanza de primeros auxilios
11.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a la enseñanza práctica de primeros auxilios
11.4. Evaluación de actitudes, valores y disposición emocional del alumnado ante situaciones de emergencia
11.5. Análisis de resultados, mejora continua de la práctica docente y evaluación del impacto del programa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

