ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica del Cuerpo Humano y la Salud en Ciencias de la Naturaleza de Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica del Cuerpo Humano y la Salud en Ciencias de la Naturaleza de Primaria de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar su práctica pedagógica en el ámbito de las ciencias naturales. Esta formación responde a la necesidad de contar con profesionales capaces de abordar con rigor y creatividad uno de los bloques curriculares más relevantes para el desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos epistemológicos y curriculares que sustentan la enseñanza del cuerpo humano, explorando las concepciones previas del alumnado y las estrategias para promover un cambio conceptual efectivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza del cuerpo humano y la salud en Educación Primaria, analizando el marco curricular vigente y los principios epistemológicos de la transposición didáctica.

Diseñar propuestas didácticas para la enseñanza de las funciones vitales —nutrición, relación y reproducción—, integrando los distintos aparatos y sistemas desde un enfoque holístico y sistémico.

Aplicar metodologías activas e innovadoras al estudio del cuerpo humano, utilizando la indagación científica, el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación y el trabajo experimental.

Implementar estrategias de atención a la diversidad e inclusión educativa, adaptando contenidos, actividades y entornos de aprendizaje a las necesidades específicas de todo el alumnado.

Identificar las ideas previas y las características cognitivas del alumnado de Primaria, aplicando estrategias de detección y cambio conceptual sobre el cuerpo humano.

Desarrollar programas de educación para la salud y educación afectivo-sexual en el aula, incorporando hábitos saludables, prevención de enfermedades y un enfoque integral respetuoso con la diversidad.

Seleccionar y elaborar recursos didácticos, materiales manipulativos y herramientas tecnológicas, evaluando su adecuación y rigor científico para la enseñanza del cuerpo humano en Primaria.

Dominar los principios e instrumentos de evaluación del aprendizaje, diseñando unidades didácticas y situaciones de aprendizaje competenciales sobre el cuerpo humano y la salud.

Temario

01 Fundamentos curriculares y epistemológicos de la enseñanza del cuerpo humano y la salud en Educación Primaria

1.1. El bloque del cuerpo humano y la salud en el marco curricular de Ciencias de la Naturaleza
1.2. Fundamentos epistemológicos de la biología humana y su transposición didáctica al aula de Primaria
1.3. Finalidades educativas de la enseñanza del cuerpo humano y la salud en la infancia
1.4. Relaciones interdisciplinares del bloque del cuerpo humano con otras áreas del currículo de Primaria
1.5. Alfabetización científica y formación ciudadana a través del conocimiento del cuerpo y la salud

Temario

02 Desarrollo cognitivo del alumnado de Primaria y construcción del conocimiento sobre el cuerpo humano

2.1. Características del pensamiento infantil y su influencia en la comprensión del cuerpo humano
2.2. Ideas previas y concepciones alternativas del alumnado sobre el cuerpo humano
2.3. El cambio conceptual como estrategia didáctica para superar las concepciones alternativas
2.4. Modelos mentales del alumnado sobre la organización y el funcionamiento del cuerpo
2.5. Aportaciones de la neuroeducación a la enseñanza del cuerpo humano en la etapa de Primaria

03 Didáctica de la organización general del cuerpo humano: células, tejidos y niveles de organización biológica

3.1. Enseñanza de la célula como unidad básica de vida en Educación Primaria
3.2. Introducción a los tejidos y su función en la organización del cuerpo humano
3.3. Los niveles de organización biológica: de la célula al organismo
3.4. La visión integrada y sistémica del cuerpo humano como objetivo didáctico fundamental

Temario

04 Didáctica de las funciones de nutrición: aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor

4.1. La nutrición como función vital: enfoque didáctico integrador de los cuatro aparatos implicados
4.2. Enseñanza del aparato digestivo: estructura, funcionamiento y proceso de digestión
4.3. Enseñanza del aparato respiratorio: mecánica ventilatoria e intercambio de gases
4.4. Enseñanza del aparato circulatorio: corazón, vasos sanguíneos y circulación de la sangre
4.5. Enseñanza del aparato excretor: filtración, eliminación de desechos y homeostasis
4.6. Enfermedades más frecuentes asociadas a la nutrición y su tratamiento educativo en Primaria
4.7. Diseño de secuencias didácticas globalizadas para trabajar la función de nutrición de forma integrada

Temario

05 Didáctica de las funciones de relación y coordinación: sistema nervioso, aparato locomotor y órganos de los sentidos

5.1. La función de relación como eje vertebrador: percepción, coordinación y respuesta
5.2. Enseñanza de los órganos de los sentidos y la percepción sensorial
5.3. Enseñanza del sistema nervioso: cerebro, médula espinal y nervios
5.4. Enseñanza del aparato locomotor: huesos, articulaciones y músculos
5.5. Cuidado del sistema nervioso y del aparato locomotor: prevención de lesiones y hábitos posturales
5.6. Diseño de experiencias prácticas integradoras de percepción, coordinación y movimiento

Temario

06 Didáctica de la función de reproducción y educación afectivo-sexual en el contexto de Primaria

6.1. Marco normativo y pedagógico de la educación afectivo-sexual en Educación Primaria
6.2. Enseñanza del aparato reproductor humano: estructuras, funciones y ciclo reproductivo
6.3. Enfoques didácticos inclusivos y respetuosos con la diversidad afectivo-sexual y de género
6.4. Recursos y materiales educativos específicos para la educación afectivo-sexual en Primaria
6.5. Colaboración con las familias y otros agentes educativos en el abordaje de la educación sexual

Temario

07 Educación para la salud en el aula de Primaria: hábitos saludables, prevención y promoción del bienestar

7.1. Concepto integral de salud y su evolución: del modelo biomédico al modelo biopsicosocial
7.2. Alimentación saludable y educación nutricional en el aula de Ciencias de la Naturaleza
7.3. Higiene personal, descanso y actividad física como pilares de los hábitos saludables
7.4. Prevención de enfermedades y primeros auxilios básicos en el currículo de Primaria
7.5. Salud emocional y bienestar psicológico del alumnado en el marco de las ciencias naturales
7.6. La escuela promotora de salud: programas institucionales y proyectos de centro
7.7. Educación para la salud y desarrollo sostenible: salud ambiental y salud planetaria en Primaria

Temario

08 Metodologías activas e innovadoras para la enseñanza del cuerpo humano y la salud

8.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de las ciencias en Educación Primaria
8.2. Indagación científica y metodología investigativa aplicadas al estudio del cuerpo humano
8.3. Aprendizaje basado en proyectos centrado en el cuerpo humano y la salud
8.4. Aprendizaje-servicio en el ámbito de la educación para la salud
8.5. Gamificación y aprendizaje basado en el juego para el estudio del cuerpo humano
8.6. El trabajo experimental y de laboratorio adaptado al aula de Primaria
8.7. Aprendizaje cooperativo y estrategias de trabajo colaborativo en ciencias
8.8. Pensamiento visible y rutinas de pensamiento aplicadas a la comprensión del cuerpo y la salud

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión en la enseñanza del cuerpo humano y la salud

9.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la enseñanza del cuerpo humano y la salud
9.2. Adaptación de contenidos y actividades para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Diversidad cultural y su influencia en las concepciones sobre el cuerpo, la salud y la enfermedad
9.4. Perspectiva de género en la enseñanza del cuerpo humano y la educación para la salud
9.5. Creación de entornos de aprendizaje seguros, respetuosos e inclusivos para el conocimiento del cuerpo

Temario

10 Recursos didácticos, materiales manipulativos y tecnologías educativas para el aprendizaje del cuerpo humano

10.1. Criterios de selección, diseño y evaluación de recursos didácticos para el área
10.2. Modelos anatómicos, maquetas y materiales manipulativos para la enseñanza del cuerpo humano
10.3. Recursos audiovisuales y literatura infantil de divulgación científica sobre el cuerpo humano
10.4. Tecnologías digitales aplicadas a la enseñanza del cuerpo humano y la salud
10.5. El entorno natural y comunitario como recurso educativo: salidas, visitas a centros sanitarios y colaboración con profesionales de la salud
10.6. Diseño de rincones de ciencias y espacios de aprendizaje dedicados al cuerpo humano en el aula

Temario

11 Evaluación del aprendizaje sobre el cuerpo humano y la salud en Educación Primaria

11.1. Principios y funciones de la evaluación en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza
11.2. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para los contenidos del cuerpo humano y la salud
11.3. Evaluación de competencias científicas: observación, experimentación y comunicación
11.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas en el aula de ciencias
11.5. Detección de dificultades de aprendizaje y diseño de medidas de refuerzo y ampliación
11.6. Diseño integral de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje sobre el cuerpo humano y la salud

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

