ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica del Inglés en Primaria: Enfoque Comunicativo y Gamificación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Didáctica del Inglés en Primaria: Enfoque Comunicativo y Gamificación, un programa diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa y convertir el aula de inglés en un espacio dinámico de aprendizaje significativo. En un contexto donde la enseñanza de lenguas extranjeras demanda metodologías activas y motivadoras, este curso te proporcionará las competencias necesarias para responder a los retos educativos actuales.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del enfoque comunicativo y sus aplicaciones prácticas para el desarrollo de las destrezas lingüísticas en Educación Primaria. Explorarás las teorías sobre adquisición de lenguas en la infancia, el diseño de actividades basadas en tareas comunicativas y la integración de contenidos culturales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza del inglés en Educación Primaria conociendo los marcos normativos, teóricos y metodológicos que la sustentan en el contexto europeo y nacional.

Dominar los principios del enfoque comunicativo aplicándolos al diseño de tareas y situaciones de aprendizaje centradas en el uso real y significativo de la lengua inglesa.

Diseñar experiencias gamificadas coherentes articulando mecánicas, dinámicas y narrativas con los objetivos lingüísticos y comunicativos del currículo de lengua inglesa.

Planificar y programar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje incorporando de forma integrada el enfoque comunicativo, la gamificación y procedimientos de evaluación formativa y competencial.

Comprender los procesos de adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras en la infancia identificando los factores cognitivos, afectivos y sociales que intervienen en el desarrollo lingüístico del alumnado.

Desarrollar las destrezas comunicativas del alumnado de Primaria integrando actividades de comprensión oral, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita y mediación lingüística en la práctica de aula.

Utilizar recursos digitales y herramientas tecnológicas seleccionándolos conforme a criterios pedagógicos que potencien tanto la comunicación auténtica como la gamificación en el aula de inglés.

Aplicar estrategias de atención a la diversidad e inclusión adaptando las propuestas comunicativas y gamificadas a las necesidades individuales del alumnado conforme a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la enseñanza del inglés en Educación Primaria

1.1. El papel de las lenguas extranjeras en el currículo de Educación Primaria en el contexto europeo y nacional
1.2. Evolución histórica de los enfoques metodológicos en la enseñanza del inglés como lengua extranjera
1.3. Competencias clave y su relación con la enseñanza del inglés en Educación Primaria
1.4. Perfil profesional y competencias del docente de inglés en la etapa de Primaria
1.5. El aula de inglés como espacio de comunicación intercultural y aprendizaje significativo

02 Adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras en la infancia

2.1. Teorías fundamentales sobre la adquisición de lenguas en la edad escolar
2.2. Diferencias entre adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera en contexto escolar
2.3. Factores cognitivos, afectivos y sociales que influyen en el aprendizaje del inglés en la infancia
2.4. Etapas del desarrollo lingüístico en lengua extranjera durante la Educación Primaria
2.5. La interlengua del alumnado de Primaria: características, errores frecuentes y tratamiento didáctico

Temario

03 El enfoque comunicativo: principios teóricos y metodológicos para la enseñanza del inglés

3.1. Concepto y fundamentos del enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras
3.2. Principios didácticos esenciales del enfoque comunicativo aplicados a la Educación Primaria
3.3. La enseñanza basada en tareas como concreción metodológica del enfoque comunicativo
3.4. El enfoque por competencias y su articulación con la enseñanza comunicativa del inglés
3.5. Integración de contenidos lingüísticos y culturales en la práctica comunicativa
3.6. El papel del docente y del alumnado en el aula comunicativa
3.7. Limitaciones y retos del enfoque comunicativo en el contexto real del aula de Primaria

Temario

04 Desarrollo de las destrezas comunicativas en el aula de inglés de Educación Primaria

4.1. Integración de destrezas comunicativas: de la práctica aislada a la comunicación global
4.2. Comprensión oral (Listening): estrategias y actividades para el desarrollo de la escucha activa
4.3. Expresión e interacción oral (Speaking): fomento de la producción oral en el aula
4.4. Comprensión lectora (Reading): iniciación y desarrollo de la lectura en lengua inglesa
4.5. Expresión escrita (Writing): desarrollo progresivo de la competencia escritora en inglés
4.6. La mediación lingüística como quinta destreza en el marco del Volumen Complementario del MCER
4.7. Estrategias de comunicación y compensación en el alumnado de Primaria

Temario

05 Enseñanza de los componentes del sistema lingüístico en el aula comunicativa de inglés

5.1. La enseñanza del vocabulario en el aula de inglés de Educación Primaria
5.2. La enseñanza de la gramática desde una perspectiva comunicativa
5.3. La enseñanza de la pronunciación en la etapa de Primaria
5.4. Integración de vocabulario, gramática y pronunciación en actividades comunicativas globales
5.5. El papel de la lengua materna en la enseñanza de los componentes lingüísticos del inglés
5.6. Recursos y materiales para la práctica contextualizada de los componentes del sistema lingüístico

Temario

06 La gamificación como estrategia didáctica en la enseñanza de lenguas extranjeras

6.1. Concepto de gamificación y delimitación terminológica
6.2. Fundamentos psicopedagógicos de la gamificación aplicada a la educación
6.3. Elementos y mecánicas fundamentales de la gamificación educativa
6.4. Tipología de jugadores y su implicación para el diseño de experiencias gamificadas en el aula
6.5. Beneficios de la gamificación para el aprendizaje del inglés en Educación Primaria
6.6. Riesgos, limitaciones y errores frecuentes en la implementación de estrategias gamificadas
6.7. Evidencias de investigación sobre la eficacia de la gamificación en la enseñanza de lenguas

Temario

07 Diseño e implementación de experiencias gamificadas para el aprendizaje del inglés en Primaria

7.1. Fases del diseño de una experiencia gamificada: del análisis del contexto a la evaluación de resultados
7.2. La narrativa como eje vertebrador de las experiencias gamificadas en el aula de inglés
7.3. Modelos y marcos de referencia para el diseño gamificado en educación
7.4. Tipologías de actividades gamificadas para las distintas destrezas comunicativas en inglés
7.5. Escape rooms educativos y breakouts como experiencias gamificadas integradas en el aula de inglés
7.6. Sistemas de recompensas y progresión: diseño equilibrado para evitar la desmotivación y la dependencia extrínseca

Temario

08 Recursos digitales y herramientas tecnológicas para la enseñanza comunicativa y gamificada del inglés

8.1. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula de inglés de Primaria
8.2. Plataformas y aplicaciones de gamificación para el aprendizaje del inglés
8.3. Herramientas digitales para el desarrollo de las destrezas comunicativas
8.4. Creación de contenidos digitales por parte del docente para experiencias comunicativas y gamificadas
8.5. Consideraciones sobre seguridad digital, protección de datos y uso responsable de la tecnología en el aula

Temario

09 Planificación y programación didáctica del inglés con enfoque comunicativo y gamificado

9.1. La programación didáctica del área de inglés en el marco curricular vigente de Educación Primaria
9.2. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje con enfoque comunicativo
9.3. Integración de la gamificación en las unidades didácticas y situaciones de aprendizaje
9.4. Diseño de proyectos interdisciplinares con enfoque CLIL y gamificación
9.5. Organización del aula, agrupamientos y gestión de los tiempos en sesiones comunicativas y gamificadas
9.6. Elaboración de materiales didácticos propios para la enseñanza comunicativa y gamificada del inglés

10 Evaluación del aprendizaje del inglés en el marco del enfoque comunicativo y la gamificación

10.1. Principios generales de la evaluación en la enseñanza de lenguas extranjeras en Educación Primaria
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de la competencia comunicativa en inglés
10.3. Evaluación del aprendizaje en contextos gamificados
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de aprendizaje en el aula de inglés
10.5. Análisis y uso de los resultados de evaluación para la retroalimentación y la mejora de la práctica docente

Temario

11 Atención a la diversidad, inclusión y buenas prácticas en la enseñanza comunicativa y gamificada del inglés

11.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la enseñanza del inglés en Primaria
11.2. Estrategias de atención a la diversidad en el aula de inglés de Educación Primaria
11.3. El enfoque comunicativo y la gamificación como herramientas favorecedoras de la inclusión
11.4. Buenas prácticas, innovación y desarrollo profesional del docente de inglés en Educación Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

