ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica del Laboratorio Clínico y Biomédico en Ciclos de la Familia de Sanidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Didáctica del Laboratorio Clínico y Biomédico que ICUFOR pone a tu disposición para impulsar tu carrera docente en el ámbito sanitario. Vivimos una época donde la demanda de profesionales cualificados en formación profesional sanitaria crece exponencialmente, y contar con competencias pedagógicas especializadas marca la diferencia en el aula-laboratorio.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo de los ciclos formativos de Sanidad, dominando la estructura curricular de títulos como Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico. Aprenderás a diseñar programaciones didácticas efectivas, implementar metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas, la simulación clínica y el aula invertida, además de gestionar el laboratorio docente garantizando la seguridad y bioseguridad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular de los ciclos formativos de la familia de Sanidad, identificando la estructura de los títulos vinculados al laboratorio clínico y biomédico y las competencias profesionales asociadas.

Diseñar programaciones didácticas de módulos profesionales de laboratorio, integrando la formulación de resultados de aprendizaje, la secuenciación de contenidos y la planificación de unidades de trabajo con coherencia curricular.

Dominar los criterios de diseño, organización y gestión de la seguridad del laboratorio docente, implementando protocolos de prevención de riesgos biológicos, químicos y físicos, así como procedimientos de gestión de residuos y planes de emergencia.

Fundamentar la práctica docente en las teorías del aprendizaje y los principios pedagógicos de la didáctica específica, relacionando el enfoque competencial con la transposición del conocimiento científico-técnico al contexto formativo profesional.

Aplicar metodologías didácticas activas —aprendizaje basado en problemas, simulación clínica, aprendizaje cooperativo y aula invertida, entre otras—, seleccionando las estrategias más adecuadas para la enseñanza de técnicas analíticas y el desarrollo del razonamiento clínico del alumnado.

Elaborar y utilizar recursos didácticos y tecnologías educativas —laboratorios virtuales, simuladores digitales, materiales multimedia y herramientas de análisis de datos—, incorporando criterios de accesibilidad y diseño universal en su creación.

Objetivos del curso

Desarrollar sistemas de evaluación de competencias profesionales en el laboratorio, distinguiendo entre instrumentos de evaluación procedimental, actitudinal y formativa, y aplicando estrategias de retroalimentación continua, autoevaluación y coevaluación adaptadas al perfil del técnico de laboratorio.

Comprender los procesos de atención a la diversidad, formación en centros de trabajo e innovación docente, describiendo las adaptaciones inclusivas en el aula-laboratorio, coordinando el seguimiento del alumnado en prácticas clínicas e incorporando líneas actuales de investigación educativa y actualización científico-técnica a la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco normativo y curricular de los ciclos formativos de la familia profesional de Sanidad

1.1. El sistema de formación profesional en España: estructura, niveles y organización general
1.2. Normativa estatal y autonómica reguladora de los ciclos formativos de la familia de Sanidad
1.3. Estructura curricular de los títulos vinculados al laboratorio clínico y biomédico
1.4. Competencias profesionales, personales y sociales en los perfiles profesionales de laboratorio
1.5. Módulos profesionales asociados al laboratorio: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y perfil docente

02 Fundamentos de la didáctica específica del laboratorio clínico y biomédico

2.1. Concepto y alcance de la didáctica específica en el contexto de la formación profesional sanitaria
2.2. Teorías del aprendizaje aplicadas a la enseñanza de las ciencias biomédicas y el laboratorio
2.3. Principios pedagógicos fundamentales de la enseñanza práctica en el laboratorio
2.4. El enfoque competencial como eje vertebrador de la didáctica del laboratorio clínico
2.5. Transposición didáctica del conocimiento científico-técnico al contexto formativo profesional
2.6. Características, perfiles y motivaciones del alumnado de ciclos formativos de Sanidad

Temario

03 Planificación y programación didáctica de módulos profesionales de laboratorio

3.1. La programación didáctica como instrumento esencial de planificación docente
3.2. Formulación de objetivos y resultados de aprendizaje en módulos profesionales de laboratorio
3.3. Selección, organización y secuenciación de contenidos científico-técnicos
3.4. Diseño de unidades de trabajo: estructura, temporalización y articulación interna
3.5. Programación específica de las actividades prácticas de laboratorio
3.6. Estrategias de adaptación curricular y flexibilización de la programación ante contingencias
3.7. Documentación, revisión y seguimiento de la programación didáctica durante el curso

Temario

04 Metodologías didácticas activas para la enseñanza del laboratorio clínico y biomédico

4.1. Criterios de selección metodológica en la enseñanza práctica del laboratorio clínico
4.2. Aprendizaje basado en problemas aplicado al diagnóstico clínico de laboratorio
4.3. Aprendizaje basado en proyectos en el contexto del laboratorio biomédico
4.4. Simulación clínica y entrenamiento en el laboratorio docente
4.5. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo en las sesiones prácticas de laboratorio
4.6. Aula invertida y metodologías híbridas aplicadas a módulos de laboratorio
4.7. Gamificación y estrategias motivacionales en la enseñanza de técnicas analíticas
4.8. Aprendizaje-servicio vinculado a la promoción de la salud y la prevención comunitaria

Temario

05 El laboratorio docente: diseño, organización y gestión de la seguridad en el entorno formativo

5.1. Diseño y distribución funcional del laboratorio docente en centros de formación profesional
5.2. Gestión del material, reactivos e instrumental de laboratorio con fines educativos
5.3. Normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales en el laboratorio docente
5.4. Gestión y eliminación segura de los residuos generados en las prácticas de laboratorio
5.5. Plan de emergencias y evacuación específico para el laboratorio educativo
5.6. Integración de la cultura preventiva y de bioseguridad como contenido transversal en la formación

06 Recursos didácticos y tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza del laboratorio

6.1. Clasificación y criterios de selección de recursos didácticos para módulos de laboratorio clínico
6.2. Recursos audiovisuales y multimedia para la demostración de procedimientos analíticos
6.3. Entornos digitales de aprendizaje y laboratorios virtuales en la formación biomédica
6.4. Herramientas digitales para el registro, tratamiento y análisis de datos experimentales
6.5. Elaboración de materiales didácticos propios y criterios de accesibilidad

Temario

07 Evaluación de competencias profesionales en módulos de laboratorio clínico y biomédico

7.1. Marco conceptual de la evaluación en la formación profesional sanitaria
7.2. Diseño de criterios e instrumentos de evaluación para las actividades de laboratorio
7.3. Evaluación de destrezas procedimentales en el manejo de instrumental, equipos y muestras biológicas
7.4. Evaluación de actitudes profesionales: seguridad, rigurosidad, ética y trabajo en equipo
7.5. Estrategias de autoevaluación y coevaluación en la formación del técnico de laboratorio
7.6. Evaluación formativa y retroalimentación continua durante las sesiones prácticas de laboratorio
7.7. Calificación, registro y comunicación de los resultados de evaluación al alumnado y sus familias

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa en ciclos formativos de la familia de Sanidad

8.1. Marco normativo y principios orientadores de la atención a la diversidad en la formación profesional
8.2. Identificación de necesidades específicas de apoyo educativo en ciclos formativos de Sanidad
8.3. Medidas de atención a la diversidad en módulos prácticos de laboratorio
8.4. Orientación académica y profesional, acción tutorial y acompañamiento del alumnado de Sanidad

Temario

09 La formación en centros de trabajo y la vinculación con el sector sanitario profesional

9.1. El módulo de Formación en Centros de Trabajo: marco normativo, finalidad y estructura
9.2. Selección y coordinación con centros de trabajo del ámbito del laboratorio clínico y biomédico
9.3. Programación y seguimiento formativo del alumnado en el centro de trabajo
9.4. Coordinación entre el tutor docente del centro educativo y el tutor laboral del centro de trabajo
9.5. Desarrollo de la identidad profesional del técnico de laboratorio durante las prácticas clínicas
9.6. Inserción laboral y colaboración con el sector sanitario para la actualización del currículo formativo

10 Innovación docente e investigación educativa en la didáctica del laboratorio clínico y biomédico

10.1. Concepto y dimensiones de la innovación educativa en la formación profesional sanitaria
10.2. Líneas actuales de innovación en la enseñanza del laboratorio clínico y biomédico
10.3. Investigación educativa y evaluación de la práctica docente en el laboratorio
10.4. Formación permanente del profesorado y perspectivas de futuro en la didáctica del laboratorio

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

