ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica del Lenguaje Oral en el Aula de Educación Infantil: Conversación, Vocabulario y Narración

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que desean potenciar el desarrollo comunicativo de los más pequeños. El lenguaje oral constituye la base fundamental sobre la que se construyen aprendizajes posteriores, siendo la etapa de 0 a 6 años un período crítico para su estimulación adecuada. En ICUFOR comprendemos la importancia de formar profesionales capaces de crear entornos lingüísticamente ricos que favorezcan el desarrollo integral del alumnado infantil.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje, conocerás el marco curricular vigente y dominarás las dimensiones de la competencia comunicativa oral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicolingüísticos y evolutivos del desarrollo del lenguaje oral infantil, identificando las principales teorías, etapas y factores que condicionan su adquisición de 0 a 6 años.

Conocer el marco curricular y normativo del lenguaje oral en Educación Infantil, relacionando competencias, contenidos y criterios de evaluación con la planificación institucional y de aula.

Analizar las dimensiones de la competencia comunicativa oral, distinguiendo sus componentes lingüísticos, pragmáticos y funcionales, así como el rol del docente como modelo y mediador comunicativo.

Dominar estrategias didácticas para la conversación en el aula infantil, aplicando formatos y técnicas de gestión de la interacción oral que favorezcan la participación del alumnado.

Desarrollar estrategias para la ampliación del vocabulario infantil, utilizando técnicas de enseñanza incidental y explícita junto con recursos lúdicos y manipulativos en contextos significativos.

Aplicar la narración oral como recurso didáctico fundamental, incorporando técnicas narrativas, dramáticas y de andamiaje para el desarrollo progresivo de la competencia narrativa del alumnado.

Elaborar instrumentos y procedimientos de evaluación del lenguaje oral, implementando enfoques formativos y contextualizados que permitan la detección temprana de dificultades y el ajuste de la práctica docente.

Diseñar propuestas integrales de intervención didáctica del lenguaje oral, incorporando criterios de selección de recursos, organización de espacios y medidas de atención a la diversidad lingüística y comunicativa del aula.

Temario

01 Fundamentos psicolingüísticos y evolutivos del desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia

1.1. Naturaleza del lenguaje oral y su relevancia en el desarrollo integral del niño de 0 a 6 años
1.2. Principales teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral infantil
1.3. Etapas evolutivas del desarrollo del lenguaje oral desde el nacimiento hasta los seis años
1.4. Factores neurobiológicos, cognitivos y emocionales que condicionan la adquisición del lenguaje oral
1.5. El papel determinante del entorno sociofamiliar y escolar en la estimulación lingüística temprana
1.6. Relaciones entre el desarrollo del lenguaje oral y el posterior acceso a la lectoescritura

02 Marco curricular y normativo del lenguaje oral en la etapa de Educación Infantil

2.1. Ubicación del lenguaje oral en el currículo vigente de Educación Infantil y su carácter transversal en las áreas de conocimiento
2.2. Competencias, objetivos y contenidos curriculares vinculados a la comunicación oral
2.3. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje del lenguaje oral según la normativa educativa
2.4. El proyecto educativo de centro y el proyecto lingüístico como marcos institucionales para la planificación del trabajo oral

Temario

03 La competencia comunicativa oral: dimensiones, componentes y funciones del lenguaje en el aula infantil

3.1. Concepto y alcance de la competencia comunicativa oral en la primera infancia
3.2. Dimensiones de la competencia comunicativa oral relevantes en Educación Infantil
3.3. Funciones del lenguaje oral en el contexto del aula infantil
3.4. La comunicación no verbal como complemento esencial del lenguaje oral en la infancia
3.5. El rol del docente como modelo lingüístico y mediador comunicativo en el aula de Educación Infantil

Temario

04 Didáctica de la conversación en el aula de Educación Infantil: estrategias, formatos y gestión de la interacción oral

4.1. La conversación como práctica social y como objeto de enseñanza-aprendizaje en la etapa infantil
4.2. Características específicas de la conversación en el aula de Educación Infantil frente a otros contextos comunicativos
4.3. Formatos conversacionales habituales en el aula infantil y su potencial didáctico
4.4. Estrategias docentes para promover y sostener la conversación en el aula
4.5. Desarrollo de habilidades conversacionales en los niños: escucha, respuesta, iniciativa y negociación de significados
4.6. Planificación y diseño de secuencias didácticas centradas en la mejora de la competencia conversacional
4.7. La conversación como herramienta para la resolución de conflictos y la regulación emocional en el aula

Temario

05 Estrategias didácticas para el desarrollo y la ampliación del vocabulario en Educación Infantil

5.1. Importancia del desarrollo léxico en la primera infancia: relación entre vocabulario, comprensión y éxito escolar
5.2. Procesos cognitivos y mecanismos implicados en la adquisición del vocabulario infantil
5.3. Tipos de vocabulario y su relevancia didáctica en Educación Infantil
5.4. Enseñanza incidental del vocabulario a través de las rutinas y la vida cotidiana del aula
5.5. Enseñanza explícita e intencionada del vocabulario: principios y técnicas fundamentales
5.6. Recursos lúdicos y manipulativos para el aprendizaje del vocabulario en Educación Infantil
5.7. Desarrollo del vocabulario en contextos de diversidad lingüística y bilingüismo

Temario

06 La narración oral como recurso didáctico fundamental en el aula de Educación Infantil

6.1. Fundamentos teóricos de la narración oral y su papel en el desarrollo del pensamiento, el lenguaje y la identidad infantil
6.2. La competencia narrativa: concepto, componentes y desarrollo evolutivo en la etapa de 0 a 6 años
6.3. La narración del docente como modelo lingüístico y literario
6.4. Estrategias didácticas para promover la producción narrativa oral de los niños
6.5. Géneros narrativos orales con potencial didáctico en Educación Infantil
6.6. La dramatización y el juego simbólico como extensiones de la narración oral
6.7. La narración oral como vehículo de educación emocional y construcción de la identidad personal
6.8. Diseño de secuencias didácticas integradas de narración oral para el primer y segundo ciclo

Temario

07 Recursos, materiales y organización de espacios para la estimulación del lenguaje oral en el aula

7.1. Criterios generales para la selección y el diseño de recursos didácticos orientados al desarrollo del lenguaje oral
7.2. Recursos tradicionales para la estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil
7.3. Recursos digitales y tecnológicos: posibilidades, criterios de uso responsable y limitaciones en la etapa infantil
7.4. Organización del aula como entorno comunicativamente rico y estimulante
7.5. El papel de las familias como recurso y como agentes copartícipes en la estimulación del lenguaje oral

Temario

08 Evaluación del lenguaje oral en Educación Infantil: enfoques, instrumentos y procedimientos

8.1. Finalidades y principios de la evaluación del lenguaje oral en la etapa de Educación Infantil
8.2. Ámbitos y dimensiones evaluables del lenguaje oral en el aula infantil
8.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información sobre el lenguaje oral
8.4. Evaluación específica de la competencia conversacional, el desarrollo léxico y la competencia narrativa oral
8.5. Interpretación de los datos evaluativos y toma de decisiones didácticas
8.6. Detección temprana de dificultades del lenguaje oral y criterios de derivación a especialistas

Temario

09 Atención a la diversidad lingüística y comunicativa en el aula de Educación Infantil

9.1. Diversidad lingüística y comunicativa en el aula infantil: conceptualización y tipología de situaciones
9.2. Alumnado con lengua materna distinta a la lengua vehicular del aula
9.3. Alumnado con trastornos o dificultades del lenguaje y la comunicación
9.4. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación como complemento al lenguaje oral
9.5. Coordinación interprofesional entre el docente de aula, el especialista en audición y lenguaje y otros profesionales de apoyo
9.6. Diseño de respuestas educativas inclusivas que garanticen la participación comunicativa de todo el alumnado

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas y propuestas de intervención didáctica del lenguaje oral

10.1. El proceso de planificación didáctica del lenguaje oral: de la detección de necesidades al diseño de la propuesta
10.2. Elementos de una propuesta de intervención didáctica del lenguaje oral en Educación Infantil
10.3. Implementación de la propuesta: gestión del aula, documentación y ajustes en tiempo real
10.4. Evaluación de la propuesta didáctica y reflexión sobre la práctica profesional
10.5. Ejemplificación de propuestas integrales de intervención didáctica del lenguaje oral para distintos niveles del segundo ciclo de Educación Infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

