ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Didáctica en Aulas Multigrado de Educación Primaria: Agrupamientos, Rincones y Trabajo Autónomo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Didáctica en Aulas Multigrado de Educación Primaria que ofrece ICUFOR. Esta formación está diseñada para docentes que desean adquirir competencias específicas para gestionar con eficacia aulas donde conviven alumnos de diferentes niveles educativos, un contexto cada vez más presente en el sistema educativo español, especialmente en entornos rurales.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación multigrado, el marco normativo aplicable y los paradigmas pedagógicos que sustentan esta modalidad educativa. Aprenderás a diseñar programaciones multinivel, implementar estrategias de agrupamiento flexibles, organizar rincones de aprendizaje adaptados a distintos niveles y desarrollar el trabajo autónomo del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa en aulas multigrado comprendiendo sus bases teóricas, históricas, normativas y pedagógicas en el marco de la Educación Primaria.

Elaborar programaciones y unidades didácticas multinivel aplicando estrategias de adaptación, graduación y secuenciación curricular en las distintas áreas de Educación Primaria.

Implementar la metodología de rincones de aprendizaje adaptando su diseño, materiales, sistemas de rotación e instrumentos de evaluación a la realidad del aula multigrado.

Articular agrupamientos, rincones y trabajo autónomo integrando las tres estrategias metodológicas en un modelo organizativo coherente para la jornada escolar multigrado.

Diseñar la organización del aula multigrado distribuyendo espacios, tiempos, rutinas y normas de convivencia de forma coherente con la diversidad de niveles del alumnado.

Dominar las distintas tipologías de agrupamiento identificando los criterios pedagógicos para su configuración, gestión y evaluación en contextos multigrado.

Desarrollar el trabajo autónomo del alumnado utilizando planes de trabajo individualizados, materiales autoguiados y estrategias de autorregulación del aprendizaje ajustadas a cada nivel madurativo.

Diseñar proyectos de innovación y mejora didáctica incorporando metodologías activas, recursos del entorno, herramientas de evaluación formativa y estrategias de desarrollo profesional docente en la escuela rural.

Temario

01 Fundamentos teóricos y contextuales de la educación multigrado en Educación Primaria

1.1. Concepto y delimitación de la educación multigrado en el sistema educativo actual
1.2. Evolución histórica de la escuela multigrado y su vinculación con el medio rural
1.3. Marco normativo y legislativo aplicable a la educación multigrado en España
1.4. Paradigmas pedagógicos que fundamentan la didáctica multigrado
1.5. Mitos, estereotipos y evidencias científicas sobre la calidad educativa en aulas multigrado

02 Características y organización del aula multigrado: espacios, tiempos y clima escolar

2.1. Tipologías de aulas multigrado según configuración de niveles y número de alumnos
2.2. Análisis de las necesidades educativas específicas del alumnado en contextos multigrado
2.3. Organización y distribución del espacio físico como elemento didáctico
2.4. Gestión del tiempo escolar en el aula multigrado: horarios flexibles y simultaneidad de tareas
2.5. Construcción del clima de aula: normas de convivencia, autonomía y responsabilidad compartida
2.6. El papel de las rutinas y los rituales pedagógicos en la autorregulación del grupo multigrado

Temario

03 El currículo en el aula multigrado: diseño, adaptación y planificación multinivel

3.1. Análisis del currículo oficial de Educación Primaria desde la perspectiva multigrado
3.2. Fundamentos de la programación multinivel: principios y características esenciales
3.3. Diseño de unidades didácticas integradas para aulas con varios niveles simultáneos
3.4. Estrategias de concreción curricular: adaptación de contenidos, metodología y evaluación
3.5. Programación de las áreas curriculares en contextos multigrado
3.6. La programación de aula como instrumento dinámico: revisión, ajuste y documentación continua
3.7. Coordinación curricular entre docentes en centros rurales agrupados y centros incompletos

Temario

04 Estrategias de agrupamiento en aulas multigrado: tipologías, criterios y gestión pedagógica

4.1. Fundamentación pedagógica de los agrupamientos como herramienta didáctica
4.2. Tipologías de agrupamiento aplicables al aula multigrado
4.3. Criterios pedagógicos para la configuración de los grupos de trabajo
4.4. Estructuras cooperativas específicas para el aula multigrado
4.5. Gestión del aula durante el trabajo en grupos simultáneos con distintas tareas
4.6. Tutoría entre iguales y aprendizaje interedades como recurso pedagógico diferenciador
4.7. Resolución de conflictos y gestión de la dinámica grupal en contextos multigrado
4.8. Evaluación y seguimiento del funcionamiento de los agrupamientos

Temario

05 Los rincones de aprendizaje como metodología vertebradora del aula multigrado

5.1. Origen, concepto y evolución de la metodología de rincones en Educación Primaria
5.2. Tipologías de rincones según su finalidad pedagógica y área curricular
5.3. Diseño, planificación e implementación de rincones en el aula multigrado
5.4. El papel del docente durante el funcionamiento de los rincones: observación, mediación y registro
5.5. Evaluación del aprendizaje en los rincones: instrumentos y procedimientos específicos
5.6. Dificultades habituales en la implementación de rincones y estrategias de resolución

Temario

06 El trabajo autónomo del alumnado en contextos multigrado: fundamentos y desarrollo

6.1. Concepto y dimensiones del trabajo autónomo en Educación Primaria
6.2. Teorías y modelos de autorregulación del aprendizaje aplicados al contexto multigrado
6.3. Diferencias evolutivas en la capacidad de trabajo autónomo a lo largo de la etapa de Primaria
6.4. Diseño de actividades, materiales y herramientas para el trabajo autónomo
6.5. Planes de trabajo individualizados como instrumento de organización del trabajo autónomo
6.6. Desarrollo progresivo de la autonomía: andamiaje, retirada gradual de apoyos y empoderamiento del alumno
6.7. Dificultades frecuentes en la implementación del trabajo autónomo y estrategias de intervención docente

Temario

07 Articulación e integración de agrupamientos, rincones y trabajo autónomo en el aula multigrado

7.1. Interrelaciones y complementariedad entre las tres estrategias metodológicas
7.2. Diseño de un modelo organizativo integral para el aula multigrado
7.3. Planificación semanal y diaria integrando las tres estrategias metodológicas
7.4. Implementación progresiva: fases de introducción y consolidación de las estrategias combinadas
7.5. Análisis de casos prácticos y propuestas modelo de integración metodológica

08 Materiales y recursos didácticos para el aprendizaje en aulas multigrado

8.1. Criterios de selección y diseño de materiales didácticos para contextos multigrado
8.2. Recursos analógicos y digitales para el aula multigrado
8.3. Diseño y elaboración de materiales propios por parte del docente multigrado
8.4. El entorno natural y comunitario como recurso didáctico en la escuela rural multigrado

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en aulas multigrado: enfoques, instrumentos y retroalimentación

9.1. Retos específicos de la evaluación en contextos de aula multigrado con niveles simultáneos
9.2. Evaluación formativa y continua como enfoque prioritario en el aula multigrado
9.3. Instrumentos de evaluación adaptados a la diversidad de niveles
9.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de desarrollo de la autonomía evaluadora
9.5. Retroalimentación efectiva en el aula multigrado
9.6. Comunicación de los resultados de evaluación a las familias en el contexto de la escuela rural

10 El docente en el aula multigrado: competencias profesionales, identidad y desarrollo

10.1. Perfil competencial del docente multigrado: conocimientos, habilidades y actitudes específicas
10.2. La identidad profesional del maestro rural: retos, satisfacciones y sentido de pertenencia
10.3. Formación inicial y permanente del profesorado para contextos multigrado
10.4. La relación con las familias y la comunidad como dimensión esencial del docente rural
10.5. Prevención del aislamiento profesional, bienestar docente y práctica reflexiva

Temario

11 Innovación, buenas prácticas y proyectos de referencia en educación multigrado

11.1. Experiencias innovadoras y modelos de referencia en educación multigrado a nivel nacional e internacional
11.2. Metodologías activas e innovadoras especialmente adecuadas para el aula multigrado
11.3. Diseño de un proyecto de mejora didáctica para el aula multigrado propia
11.4. Prospectiva y desafíos futuros de la educación multigrado en un contexto de despoblación y transformación digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

