ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dificultades de Alimentación en la Primera Infancia: Valoración y Orientación a las Familias en Atención Temprana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Dificultades de Alimentación en la Primera Infancia: Valoración y Orientación a las Familias en Atención Temprana de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean profundizar en uno de los aspectos más complejos y sensibles del desarrollo infantil. Las dificultades alimentarias en los primeros años de vida constituyen un motivo frecuente de consulta que genera preocupación en las familias y requiere un abordaje especializado, interdisciplinar y centrado en el entorno natural del niño.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y los fundamentos de la atención temprana aplicados a la alimentación infantil, identificando los modelos teóricos de referencia y los principios rectores que orientan la actuación profesional en este ámbito.

Identificar los hitos del desarrollo alimentario típico desde el nacimiento hasta los seis años, diferenciando las variantes de la normalidad, la neofobia fisiológica y las señales de alerta indicativas de dificultades alimentarias.

Dominar el proceso de valoración integral de las dificultades alimentarias, aplicando instrumentos estandarizados, protocolos de observación clínica y estrategias de evaluación interdisciplinar orientadas a la formulación diagnóstica integrada.

Conocer las bases neuroanatómicas, fisiológicas y sensoriales implicadas en la alimentación durante la primera infancia, describiendo las estructuras, funciones y mecanismos de coordinación que intervienen en la succión, la masticación y la deglución.

Clasificar las dificultades de alimentación en la primera infancia según su origen orgánico, sensorial, relacional y conductual, utilizando los principales sistemas de clasificación vigentes en el ámbito clínico y de investigación.

Diseñar estrategias de intervención interdisciplinar basadas en la evidencia, incorporando técnicas de estimulación oromotora, abordaje sensorial, intervención relacional-conductual y adaptaciones específicas para poblaciones de mayor riesgo.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la orientación, la psicoeducación y la capacitación de las familias como agentes activos de la intervención, abordando el impacto emocional de las dificultades alimentarias y fortaleciendo la autoeficacia parental en el manejo de la alimentación.

Implementar procedimientos de seguimiento, evaluación de resultados y coordinación interinstitucional, estableciendo indicadores de progreso y protocolos de derivación que garanticen la continuidad asistencial y la práctica basada en la evidencia.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la atención temprana en el ámbito de la alimentación infantil

1.1. Evolución histórica y conceptual de la atención temprana en España y en el contexto internacional
1.2. Principios rectores de la atención temprana aplicados al ámbito de la alimentación infantil
1.3. La alimentación como dimensión fundamental del desarrollo infantil integral
1.4. Modelos teóricos de referencia para la comprensión de las dificultades de alimentación
1.5. El papel del profesional de atención temprana en el abordaje de las dificultades alimentarias

02 Bases neuroanatómicas y fisiológicas de la alimentación en la primera infancia

2.1. Anatomía de las estructuras orofaciales implicadas en la alimentación
2.2. Fisiología de la deglución: fases y mecanismos de coordinación
2.3. Control neurológico de la alimentación: reflejos primitivos y maduración cortical
2.4. Regulación del apetito y la saciedad en el lactante y el niño pequeño
2.5. Sistema sensorial y su implicación en la experiencia alimentaria
2.6. Aspectos gastrointestinales relevantes para la comprensión de las dificultades alimentarias

Temario

03 Desarrollo típico de las habilidades alimentarias desde el nacimiento hasta los seis años

3.1. Hitos del desarrollo alimentario en el primer año de vida
3.2. Desarrollo de las habilidades alimentarias entre el primer y el tercer año de vida
3.3. Maduración de las competencias alimentarias entre los tres y los seis años
3.4. Factores que influyen en el desarrollo alimentario típico y variabilidad individual

04 Clasificación y caracterización de las dificultades de alimentación en la primera infancia

4.1. Delimitación conceptual: dificultades, trastornos y problemas de alimentación en la infancia
4.2. Sistemas de clasificación de los trastornos alimentarios pediátricos
4.3. Dificultades de alimentación de origen orgánico
4.4. Dificultades de alimentación de origen sensorial
4.5. Dificultades de alimentación de origen relacional y conductual
4.6. Comorbilidad y solapamiento entre diferentes tipos de dificultades alimentarias
4.7. Prevalencia e impacto de las dificultades de alimentación en el desarrollo infantil y en la calidad de vida familiar

Temario

05 Factores de riesgo, señales de alerta y detección precoz de las dificultades alimentarias

5.1. Factores de riesgo biológicos asociados a las dificultades de alimentación
5.2. Factores de riesgo psicosociales y contextuales
5.3. Señales de alerta específicas en las diferentes etapas del desarrollo alimentario
5.4. Estrategias de cribado y detección precoz en los diferentes contextos asistenciales
5.5. El papel de los profesionales sanitarios y educativos en la identificación temprana de las dificultades alimentarias

Temario

06 Valoración integral de las dificultades de alimentación en el contexto de la atención temprana

6.1. Principios de la evaluación integral de las dificultades de alimentación en la primera infancia
6.2. Recogida de información y anamnesis alimentaria detallada
6.3. Observación clínica de la alimentación en el contexto de valoración
6.4. Evaluación del estado nutricional y del crecimiento del niño
6.5. Evaluación del desarrollo global del niño y su relación bidireccional con la alimentación
6.6. Enfoque interdisciplinar en el proceso de valoración
6.7. Formulación diagnóstica integrada y establecimiento de prioridades de intervención
6.8. Elaboración del informe de valoración y comunicación de resultados a la familia y al equipo

Temario

07 Instrumentos y herramientas estandarizadas para la evaluación de las dificultades alimentarias infantiles

7.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación en el ámbito de la alimentación infantil
7.2. Cuestionarios y escalas para la evaluación de la conducta alimentaria del niño
7.3. Instrumentos de evaluación clínica directa: funciones oromotoras, deglución e interacción alimentaria
7.4. Limitaciones metodológicas y consideraciones éticas en el uso de instrumentos de evaluación alimentaria

08 Modelos y estrategias de intervención interdisciplinar en las dificultades de alimentación

8.1. Principios generales de la intervención en dificultades alimentarias en atención temprana
8.2. Intervención en las funciones oromotoras y la deglución
8.3. Intervención basada en el procesamiento sensorial aplicada a la alimentación
8.4. Intervención en los aspectos relacionales y conductuales de la alimentación
8.5. Intervención nutricional y coordinación con especialistas en nutrición pediátrica
8.6. Trabajo en equipo interdisciplinar: roles profesionales y coordinación en los centros de atención temprana
8.7. Intervención en poblaciones específicas con mayor riesgo de dificultades alimentarias

Temario

09 Orientación, acompañamiento y capacitación de las familias en el abordaje de las dificultades alimentarias

9.1. El modelo centrado en la familia aplicado a la intervención sobre las dificultades de alimentación
9.2. Evaluación de las necesidades, preocupaciones y recursos de la familia
9.3. Estrategias de orientación y psicoeducación dirigidas a las familias
9.4. Capacitación de los cuidadores como agentes activos e imprescindibles de la intervención
9.5. Abordaje del impacto emocional de las dificultades alimentarias en la dinámica familiar
9.6. Recursos de apoyo para las familias y consideraciones culturales en la orientación alimentaria

Temario

10 Seguimiento, evaluación de resultados y coordinación con otros servicios y recursos comunitarios

10.1. Planificación y desarrollo del seguimiento de las dificultades alimentarias en el marco de la atención temprana
10.2. Evaluación de la eficacia de la intervención en las dificultades alimentarias
10.3. Coordinación interinstitucional y trabajo en red
10.4. Transición y continuidad asistencial tras la finalización de la atención temprana
10.5. Práctica basada en la evidencia y desarrollo profesional continuo en el ámbito de las dificultades de alimentación infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

