ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dificultades de Aprendizaje en Secundaria: Detección, Adaptaciones y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Dificultades de Aprendizaje en Secundaria: Detección, Adaptaciones y Evaluación, una propuesta formativa que responde a la necesidad real del profesorado y los profesionales de la orientación educativa de contar con herramientas actualizadas y basadas en evidencia científica para atender al alumnado con dificultades de aprendizaje en la etapa de Educación Secundaria.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos teóricos y neuropsicológicos del aprendizaje adolescente, el marco normativo vigente y los protocolos de detección temprana. Abordarás de forma específica las principales dificultades —dislexia, disgrafía, discalculia, TDAH y trastornos asociados a las funciones ejecutivas—, analizando sus manifestaciones en el contexto escolar y las estrategias de intervención más eficaces.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de las dificultades de aprendizaje en secundaria identificando sus bases teóricas, conceptuales y neuropsicológicas implicadas en el rendimiento académico adolescente.

Dominar los procedimientos e instrumentos de detección temprana y evaluación psicopedagógica, aplicando protocolos de cribado, derivación y valoración adaptados a las especificidades del alumnado de secundaria.

Diseñar adaptaciones curriculares individualizadas integrando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y ajustando objetivos, metodología y recursos a las necesidades detectadas en cada alumno.

Conocer el marco normativo, organizativo e institucional que regula la atención a la diversidad en Educación Secundaria, diferenciando las estructuras, documentos y agentes responsables de la respuesta educativa.

Identificar las manifestaciones y el perfil funcional de las principales dificultades específicas de aprendizaje —dislexia, disgrafía, discalculia, TDAH y TANV—, distinguiendo sus repercusiones en las distintas áreas curriculares.

Implementar estrategias metodológicas inclusivas y recursos tecnológicos de apoyo, utilizando metodologías activas, enseñanza multinivel y herramientas digitales que favorezcan la participación de todo el alumnado.

Objetivos del curso

Desarrollar procedimientos de evaluación inclusiva y adaptada, elaborando instrumentos, criterios de calificación y alternativas evaluativas que garanticen la equidad y la validez en la valoración de los aprendizajes.

Aplicar de forma integrada los conocimientos adquiridos, resolviendo casos prácticos que articulen detección, adaptación curricular, coordinación interprofesional, colaboración familiar y orientación académica del alumnado con dificultades.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las dificultades de aprendizaje en la etapa de Educación Secundaria

1.1. Aproximación histórica al estudio de las dificultades de aprendizaje: del modelo médico al modelo educativo inclusivo
1.2. Delimitación conceptual y terminológica: dificultades de aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y necesidades educativas especiales
1.3. Modelos teóricos explicativos de las dificultades de aprendizaje aplicados al contexto de secundaria
1.4. Prevalencia, incidencia y perfil del alumnado con dificultades de aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
1.5. Impacto de las dificultades de aprendizaje en la trayectoria académica, el desarrollo socioemocional y el riesgo de abandono escolar temprano

Temario

02 Bases neuropsicológicas del aprendizaje y desarrollo cognitivo en la adolescencia

2.1. Neuroanatomía funcional del aprendizaje: estructuras cerebrales implicadas en los procesos de lectura, escritura y cálculo
2.2. Maduración cerebral en la adolescencia y sus implicaciones para el aprendizaje escolar
2.3. Procesos cognitivos básicos y superiores involucrados en las tareas de aprendizaje académico
2.4. Factores neurobiológicos de riesgo y protección y plasticidad neuronal como fundamento de la intervención educativa basada en evidencia

Temario

03 Marco normativo, organizativo e institucional de la atención a las dificultades de aprendizaje en secundaria

3.1. Legislación educativa estatal vigente en materia de atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
3.2. Marco normativo autonómico: principales líneas de desarrollo y variabilidad territorial en la respuesta educativa
3.3. Estructura organizativa de la atención a la diversidad en los centros de Educación Secundaria
3.4. Documentos institucionales clave para la planificación de la atención a las dificultades de aprendizaje
3.5. Derechos del alumnado y de las familias en el proceso de identificación, evaluación e intervención
3.6. Coordinación interinstitucional con servicios sanitarios, sociales y de salud mental infanto-juvenil

Temario

04 Identificación y detección temprana de las dificultades de aprendizaje en el alumnado de secundaria

4.1. Principios fundamentales de la detección de dificultades de aprendizaje en la etapa secundaria: especificidades frente a la etapa primaria
4.2. Indicadores observables de dificultades de aprendizaje en el aula de secundaria
4.3. Instrumentos y procedimientos de cribado para la detección sistemática en centros educativos
4.4. Proceso de derivación al Departamento de Orientación: criterios, protocolos y documentación necesaria
4.5. Evaluación psicopedagógica: finalidad, fases, técnicas e instrumentos de valoración
4.6. Elaboración, comunicación y revisión del informe psicopedagógico y del dictamen de escolarización
4.7. Detección de dificultades de aprendizaje en alumnado de incorporación tardía al sistema educativo y en contextos de diversidad cultural y lingüística

Temario

05 Dificultades específicas de aprendizaje en lectura y escritura durante la Educación Secundaria

5.1. La dislexia en la adolescencia: manifestaciones clínicas, perfil neuropsicológico y repercusión académica
5.2. Dificultades en la comprensión lectora de textos académicos propios de las materias de secundaria
5.3. Disgrafía y dificultades en la expresión escrita: de la grafomotricidad a la composición de textos académicos
5.4. Dificultades de aprendizaje en lenguas extranjeras derivadas de trastornos del lenguaje y la lectoescritura
5.5. Estrategias de intervención específicas para las dificultades lectoescritoras en secundaria
5.6. Impacto transversal de las dificultades lectoescritoras en el rendimiento académico global del alumnado de secundaria

Temario

06 Dificultades específicas de aprendizaje en el ámbito lógico-matemático y otras áreas curriculares

6.1. La discalculia en Educación Secundaria: caracterización, bases neuropsicológicas y manifestaciones en el currículo de matemáticas
6.2. Dificultades en el razonamiento abstracto y el pensamiento formal propias del alumnado de secundaria
6.3. Trastorno del aprendizaje no verbal (TANV): perfil cognitivo, dificultades visoespaciales y repercusión escolar
6.4. Dificultades de aprendizaje en materias de contenido científico-técnico y humanístico
6.5. Estrategias de intervención didáctica para las dificultades en el ámbito lógico-matemático

Temario

07 Dificultades de aprendizaje asociadas a trastornos de atención, funciones ejecutivas y regulación emocional

7.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en la adolescencia: actualización diagnóstica y perfil funcional en secundaria
7.2. Déficits en funciones ejecutivas y su repercusión en las tareas escolares de alta demanda cognitiva
7.3. Ansiedad ante el aprendizaje y el rendimiento: ansiedad evaluativa, fobia escolar y sus efectos sobre el procesamiento cognitivo
7.4. Desmotivación, indefensión aprendida y desenganche académico en alumnado con historia de fracaso escolar
7.5. Intervenciones educativas para el alumnado con TDAH y dificultades en la autorregulación
7.6. Programas de entrenamiento en regulación emocional y desarrollo de habilidades socioemocionales para adolescentes con dificultades de aprendizaje

Temario

08 Diseño y desarrollo de adaptaciones curriculares en la etapa de Educación Secundaria

8.1. Concepto, tipología y marco legal de las adaptaciones curriculares en ESO y Bachillerato
8.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la programación didáctica en secundaria
8.3. Proceso de elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas: del informe psicopedagógico a la programación de aula
8.4. Adaptaciones específicas según el tipo de dificultad de aprendizaje: dislexia, discalculia, TDAH y dificultades de expresión escrita
8.5. Adaptaciones en las materias instrumentales
8.6. Adaptaciones en las materias de contenido científico, humanístico y artístico
8.7. Papel del profesorado de materia, del profesorado de apoyo y del orientador en el diseño, implementación y seguimiento de las adaptaciones
8.8. Documentación, registro y revisión periódica de las adaptaciones curriculares como garantía de calidad y de derechos

Temario

09 Estrategias metodológicas inclusivas y recursos de apoyo al aprendizaje en el aula de secundaria

9.1. Metodologías activas que favorecen la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje
9.2. Enseñanza multinivel y diferenciación instruccional como estrategias de atención a la diversidad dentro del grupo ordinario
9.3. Enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio adaptadas al alumnado con dificultades
9.4. Tecnologías digitales de apoyo al aprendizaje del alumnado con dificultades en secundaria
9.5. Organización del aula y gestión de los apoyos personales: modelos de co-docencia y apoyo dentro del aula ordinaria

Temario

10 Evaluación del aprendizaje del alumnado con dificultades: principios, procedimientos e instrumentos adaptados

10.1. Principios de la evaluación inclusiva: equidad, accesibilidad y validez de las decisiones evaluativas
10.2. Adaptaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación para el alumnado con dificultades de aprendizaje
10.3. Evaluación formativa y retroalimentación como herramientas de mejora del aprendizaje
10.4. Evaluación de las competencias clave en el alumnado con dificultades de aprendizaje: retos y propuestas
10.5. Calificación del alumnado con dificultades de aprendizaje: criterios, registros y comunicación de resultados
10.6. Decisiones de promoción y titulación del alumnado con dificultades de aprendizaje
10.7. Uso de los resultados de la evaluación para la revisión y ajuste de las adaptaciones curriculares y los planes de intervención

Temario

11 Coordinación interprofesional, acción tutorial y colaboración con las familias en la atención al alumnado con dificultades

11.1. Trabajo en equipo en el centro educativo: culturas colaborativas frente a actuaciones aisladas
11.2. Acción tutorial con el alumnado con dificultades de aprendizaje: funciones del tutor en la detección, el acompañamiento y el seguimiento individualizado
11.3. Colaboración con las familias: comunicación, participación y corresponsabilidad en el proceso educativo
11.4. Coordinación con servicios externos: equipos de orientación especializados, servicios de salud mental y asociaciones de apoyo
11.5. Orientación académica y profesional del alumnado con dificultades de aprendizaje: acompañamiento en las transiciones y la toma de decisiones vocacionales

Temario

12 Estudio de casos prácticos integradores y aplicación profesional de los conocimientos adquiridos

12.1. Metodología de análisis de casos como herramienta de aprendizaje profesional aplicado
12.2. Caso práctico de detección, evaluación y adaptación curricular para un alumno con dislexia en la ESO
12.3. Caso práctico de intervención con un alumno con TDAH y bajo rendimiento en múltiples materias de secundaria
12.4. Caso práctico de atención a un alumno con discalculia y dificultades en materias científico-técnicas
12.5. Caso práctico de abordaje integral de un alumno con dificultades múltiples y riesgo de abandono escolar temprano: diseño de un plan de actuación coordinado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

