ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos: Docencia del Módulo Transversal de FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos: Docencia del Módulo Transversal de FP de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean liderar la enseñanza de competencias digitales en el nuevo marco de la Formación Profesional española. La transformación tecnológica exige profesionales capaces de formar al alumnado en las habilidades que demanda el mercado laboral actual, convirtiendo este curso en una oportunidad estratégica para tu desarrollo profesional.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo del módulo transversal, las tecnologías habilitadoras como IoT, Big Data, inteligencia artificial y ciberseguridad, así como en su aplicación específica a diferentes sectores productivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo del módulo transversal de digitalización en Formación Profesional, identificando su configuración curricular, sus elementos prescriptivos y su vinculación con el perfil profesional de cada título.

Dominar los conceptos esenciales de las tecnologías habilitadoras de la digitalización —IoT, Big Data, computación en la nube, blockchain, realidad aumentada/virtual, gemelos digitales, inteligencia artificial y automatización—, clasificando sus aplicaciones en los distintos sectores productivos.

Desarrollar la competencia digital docente a partir de los marcos de referencia europeo y nacional, elaborando un plan personalizado de mejora que integre la creación de contenidos, la evaluación mediada por tecnología y la atención a la diversidad del alumnado.

Comprender los fundamentos de la transformación digital y su impacto en el tejido productivo, diferenciando las revoluciones industriales, los modelos de negocio emergentes y las competencias profesionales demandadas en el mercado laboral actual.

Analizar los principios de ciberseguridad, protección de datos y ética digital, aplicando buenas prácticas y normativa vigente tanto al entorno profesional como al contexto educativo de la Formación Profesional.

Diseñar la programación didáctica del módulo transversal de digitalización, contextualizando objetivos, contenidos y situaciones de aprendizaje según la familia profesional del ciclo formativo, el entorno productivo y las características del alumnado.

Objetivos del curso

Aplicar metodologías didácticas activas y estrategias de evaluación auténtica, seleccionando herramientas y entornos digitales adecuados para la impartición práctica del módulo conforme a criterios de accesibilidad, privacidad y adecuación pedagógica.

Incorporar hábitos de desarrollo profesional docente continuo, participando en comunidades de práctica, proyectos de investigación-acción y mecanismos de vigilancia tecnológica que garanticen la actualización permanente de la práctica educativa.

Temario

01 Marco normativo y configuración del módulo transversal de digitalización en el sistema de Formación Profesional

1.1. La reforma de la Formación Profesional en España: Ley Orgánica 3/2022 y su desarrollo reglamentario
1.2. Configuración curricular del módulo profesional de Digitalización aplicada a los sectores productivos
1.3. Relación del módulo transversal de digitalización con el perfil profesional de cada título
1.4. Coordinación del módulo transversal con el resto de módulos profesionales del ciclo formativo
1.5. El perfil del docente del módulo transversal: requisitos, atribución docente y necesidades formativas

Temario

02 Fundamentos de la transformación digital y su impacto en el tejido productivo

2.1. Concepto y alcance de la transformación digital: diferencias entre digitalización, automatización y transformación digital integral
2.2. Evolución histórica de las revoluciones industriales hasta la Industria 5.0
2.3. El ecosistema digital actual: infraestructuras, plataformas y modelos de negocio emergentes
2.4. Impacto de la digitalización en el mercado laboral y en las competencias profesionales demandadas
2.5. Barreras y factores facilitadores de la transformación digital en las pymes y el tejido empresarial español
2.6. Políticas europeas y nacionales de impulso a la digitalización productiva

Temario

03 Tecnologías habilitadoras de la digitalización: conceptos esenciales para el docente de Formación Profesional

3.1. Mapa de tecnologías habilitadoras de la transformación digital: visión de conjunto y clasificación
3.2. Internet de las cosas (IoT): fundamentos, arquitectura y aplicaciones productivas
3.3. Big Data y análisis de datos: del dato en bruto a la información estratégica
3.4. Computación en la nube: modelos de despliegue, servicios y herramientas colaborativas para entornos profesionales
3.5. Tecnología blockchain y registros distribuidos: fundamentos y aplicaciones productivas
3.6. Realidad aumentada, realidad virtual y gemelos digitales como herramientas productivas
3.7. Criterios para la selección y adaptación de contenidos tecnológicos según la familia profesional del alumnado

Temario

04 Inteligencia artificial y automatización: fundamentos y aplicaciones en los sectores productivos

4.1. Conceptos fundamentales de inteligencia artificial: definición, ramas y evolución reciente
4.2. Visión artificial y reconocimiento de patrones en procesos industriales y de servicios
4.3. Sistemas conversacionales y asistentes virtuales en entornos profesionales
4.4. Robótica y automatización de procesos en la industria y los servicios
4.5. Impacto de la automatización inteligente en la reconfiguración de los procesos productivos
4.6. El Reglamento Europeo de Inteligencia Artificial y el marco ético para su despliegue responsable
4.7. Herramientas de inteligencia artificial accesibles para la docencia y la práctica profesional en FP

Temario

05 Ciberseguridad, protección de datos y ética digital en el contexto profesional

5.1. Fundamentos de la ciberseguridad: amenazas, vulnerabilidades y vectores de ataque más frecuentes
5.2. Marcos de referencia y estándares en ciberseguridad: Esquema Nacional de Seguridad, normativa ISO 27001 y recursos del INCIBE
5.3. Buenas prácticas de seguridad digital en el entorno laboral y formativo
5.4. Protección de datos personales: Reglamento General de Protección de Datos y LOPDGDD
5.5. Ética digital, identidad digital y ciudadanía digital responsable
5.6. Estrategias didácticas para la enseñanza de la ciberseguridad y la ética digital al alumnado de FP

Temario

06 Digitalización aplicada a los principales sectores productivos: enfoque transversal y adaptación curricular

6.1. Criterios para la contextualización sectorial de los contenidos del módulo transversal
6.2. Digitalización en el sector industrial y de fabricación
6.3. Digitalización en el sector agroalimentario y medioambiental
6.4. Digitalización en el sector sanitario y sociosanitario: historia clínica electrónica, telemedicina, inteligencia artificial diagnóstica y monitorización remota de pacientes
6.5. Digitalización en el sector comercio, marketing y hostelería
6.6. Digitalización en el sector de la construcción, energía y transporte
6.7. Digitalización en el sector de administración, finanzas y servicios profesionales
6.8. Pautas metodológicas para trasladar las especificidades sectoriales al aula de FP

Temario

07 Competencia digital docente y marcos de referencia para la enseñanza del módulo transversal

7.1. El concepto de competencia digital docente: dimensiones y marcos de referencia
7.2. Compromiso profesional: uso de tecnologías para la comunicación, colaboración y desarrollo profesional docente
7.3. Contenidos digitales y enseñanza con tecnologías: creación, curación y gestión de recursos educativos
7.4. Evaluación y retroalimentación mediadas por tecnología
7.5. Empoderamiento del alumnado: personalización del aprendizaje, Diseño Universal para el Aprendizaje, accesibilidad e inclusión digital
7.6. Autodiagnóstico y plan personalizado de desarrollo de la competencia digital docente

Temario

08 Metodologías didácticas activas para la enseñanza del módulo de digitalización en Formación Profesional

8.1. Principios pedagógicos para la enseñanza de competencias digitales en el contexto de la FP
8.2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicado al módulo transversal de digitalización
8.3. Aprendizaje Basado en Retos y resolución de problemas tecnológicos reales
8.4. Gamificación y aprendizaje basado en juegos para la motivación y el engagement del alumnado
8.5. Aula invertida (flipped classroom) y aprendizaje híbrido en el módulo transversal
8.6. Aprendizaje-Servicio y vinculación con la comunidad en proyectos de digitalización
8.7. Trabajo colaborativo y herramientas digitales para la cooperación en el aula

Temario

09 Diseño de la programación didáctica del módulo transversal de Digitalización aplicada a los sectores productivos

9.1. La programación didáctica como documento de planificación docente: fundamentos y normativa aplicable
9.2. Contextualización de la programación: análisis del entorno productivo, del centro y del alumnado
9.3. Formulación y secuenciación de objetivos de aprendizaje alineados con los resultados de aprendizaje
9.4. Selección, organización y secuenciación de contenidos del módulo transversal
9.5. Diseño de unidades de trabajo o situaciones de aprendizaje para el módulo
9.6. Selección de recursos didácticos, herramientas tecnológicas y espacios de aprendizaje
9.7. Planificación de la evaluación y mecanismos de revisión y mejora continua de la programación

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en el módulo transversal de digitalización: estrategias, instrumentos y herramientas

10.1. Marco conceptual de la evaluación en Formación Profesional: principios, funciones y normativa
10.2. El portafolio digital del alumnado como instrumento de evaluación integral: diseño, seguimiento y valoración
10.3. Instrumentos de evaluación para competencias digitales
10.4. Analíticas de aprendizaje y seguimiento del progreso del alumnado a través del entorno virtual
10.5. Autoevaluación, coevaluación y evaluación del proceso de enseñanza

Temario

11 Herramientas y entornos digitales para la impartición práctica del módulo transversal

11.1. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) para la organización y seguimiento del módulo: configuración y personalización de Moodle, Google Classroom y Microsoft Teams
11.2. Herramientas de creación de contenidos didácticos interactivos y multimedia
11.3. Entornos de simulación, laboratorios virtuales y plataformas de experimentación
11.4. Herramientas de productividad y colaboración en la nube para el trabajo en equipo del alumnado
11.5. Criterios de selección de herramientas digitales: accesibilidad, privacidad, sostenibilidad y adecuación pedagógica

Temario

12 Desarrollo profesional docente continuo y comunidades de práctica en torno al módulo transversal de digitalización

12.1. La formación permanente del profesorado de FP como requisito ante la aceleración tecnológica
12.2. Comunidades de aprendizaje y redes profesionales de docentes de digitalización en FP
12.3. Investigación-acción, innovación educativa y colaboración con el entorno productivo
12.4. Elaboración de un plan individual de desarrollo profesional como docente del módulo transversal de digitalización

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

