ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Digitalización en 4.º de ESO: Didáctica, Proyectos y Evaluación para el Profesorado de Tecnología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Digitalización en 4.º de ESO: Didáctica, Proyectos y Evaluación para el Profesorado de Tecnología, un programa diseñado para docentes que desean dominar las claves pedagógicas de esta materia optativa. En ICUFOR entendemos que la competencia digital se ha convertido en un eje transversal de la educación obligatoria, y por ello ofrecemos una formación actualizada que responde a las exigencias del marco normativo vigente y a las necesidades reales del aula.

A lo largo del temario explorarás desde el currículo LOMLOE y los marcos de competencia digital (DigComp 2.2 y MRCDD) hasta metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o el aula invertida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y curricular de la materia de Digitalización en 4.º de ESO, identificando las competencias específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación establecidos por la LOMLOE.

Aplicar metodologías activas en la enseñanza de la Digitalización, diseñando situaciones de aprendizaje y programaciones didácticas de carácter competencial.

Fundamentar la enseñanza de la seguridad, la privacidad y el bienestar digital, elaborando estrategias de prevención y concienciación adaptadas al alumnado adolescente.

Desarrollar un sistema de evaluación competencial en Digitalización, utilizando instrumentos diversificados —rúbricas, portafolios digitales y registros de observación— alineados con los criterios del currículo.

Comprender los marcos de referencia de la competencia digital, diferenciando los descriptores y niveles de progresión del DigComp 2.2 y del MRCDD para su aplicación en la educación secundaria.

Dominar los contenidos técnicos relativos a dispositivos, redes, creación multimedia, programación e inteligencia artificial, desarrollando propuestas didácticas fundamentadas para cada bloque de saberes básicos.

Diseñar proyectos interdisciplinares de carácter tecnológico-digital, integrando la metodología de aprendizaje basado en proyectos con otras áreas del currículo de secundaria.

Incorporar entornos virtuales de aprendizaje y herramientas digitales a la práctica docente, implementando medidas de atención a la diversidad y de inclusión digital en el aula de Tecnología.

Temario

01 Marco normativo y curricular de la materia de Digitalización en 4.º de ESO

1.1. La LOMLOE y la transformación del currículo de Tecnología en la educación secundaria obligatoria
1.2. Competencias específicas de la materia de Digitalización y su vinculación con el perfil de salida
1.3. Saberes básicos de Digitalización: estructura, contenidos y organización por bloques
1.4. Criterios de evaluación y su correspondencia con las competencias específicas
1.5. Situaciones de aprendizaje como elemento articulador del currículo de Digitalización

02 La competencia digital: marcos de referencia y desarrollo en la educación secundaria

2.1. El Marco Europeo de Competencia Digital para la Ciudadanía (DigComp 2.2)
2.2. El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD)
2.3. La competencia digital del alumnado de 4.º de ESO: perfil esperado según el currículo
2.4. Diagnóstico inicial y detección de brechas digitales en el aula
2.5. El Plan Digital de Centro como instrumento de planificación y coordinación tecnológica
2.6. Tendencias internacionales en educación digital y su influencia en el currículo español

Temario

03 Fundamentos didácticos y enfoques metodológicos para la enseñanza de la Digitalización

3.1. Principios pedagógicos del aprendizaje competencial aplicados a la Digitalización
3.2. Metodologías activas especialmente adecuadas para la materia de Digitalización
3.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planificación de la materia
3.4. La programación didáctica de Digitalización: estructura, elementos y coherencia interna
3.5. Gestión del aula-taller de Tecnología y del aula de informática
3.6. Estrategias de motivación y engagement del alumnado en la materia de Digitalización
3.7. El papel del profesorado como facilitador y guía del aprendizaje digital del alumnado

Temario

04 Dispositivos digitales, sistemas operativos y arquitectura de equipos informáticos

4.1. Arquitectura básica de un sistema informático: componentes hardware y su funcionamiento
4.2. Sistemas operativos: tipología, funciones y gestión para el aula de Tecnología
4.3. Dispositivos móviles, Internet de las Cosas (IoT) y tendencias tecnológicas emergentes
4.4. Estrategias didácticas para la enseñanza de dispositivos y sistemas operativos
4.5. Recursos y materiales didácticos específicos para este bloque de contenidos

05 Redes de comunicación, servicios de Internet y computación en la nube

5.1. Fundamentos de redes de comunicación: conceptos esenciales para 4.º de ESO
5.2. Internet: infraestructura, servicios y funcionamiento de la World Wide Web
5.3. Computación en la nube: modelos de servicio y aplicaciones educativas
5.4. Propuestas didácticas para la enseñanza de redes e Internet en el aula
5.5. Recursos y materiales didácticos complementarios para este bloque de contenidos

Temario

06 Creación, edición y publicación de contenidos digitales multimedia

6.1. Alfabetización mediática e informacional en el contexto de la Digitalización
6.2. Búsqueda, selección y evaluación crítica de información digital
6.3. Creación y edición de contenidos textuales, presentaciones y diseño gráfico
6.4. Producción y edición de contenidos audiovisuales: imagen, audio y vídeo
6.5. Licencias de uso, propiedad intelectual y publicación responsable de contenidos
6.6. Estrategias didácticas y proyectos creativos de producción multimedia con el alumnado

Temario

07 Programación, pensamiento computacional e introducción a la inteligencia artificial

7.1. Fundamentos del pensamiento computacional y su integración curricular en secundaria
7.2. Representación de problemas: diagramas de flujo, pseudocódigo y notación algorítmica
7.3. Programación por bloques: entornos y lenguajes visuales para el aprendizaje inicial
7.4. Introducción a la programación textual: lenguajes y entornos de desarrollo accesibles
7.5. Robótica educativa y programación de sistemas físicos en el aula de Tecnología
7.6. Inteligencia artificial: conceptos fundamentales y aplicaciones didácticas
7.7. Aplicaciones didácticas de la inteligencia artificial en la enseñanza de la Digitalización
7.8. Secuenciación didáctica y evaluación del aprendizaje de programación e inteligencia artificial

Temario

08 Seguridad digital, privacidad en línea y bienestar del alumnado en entornos digitales

8.1. Ciberseguridad: amenazas, vulnerabilidades y medidas de protección personal
8.2. Privacidad y protección de datos personales en el entorno digital
8.3. Bienestar digital del alumnado adolescente: uso responsable y equilibrado de la tecnología
8.4. Ciudadanía digital crítica y participación ética en entornos virtuales
8.5. Propuestas didácticas para la enseñanza de la seguridad y la ciudadanía digital
8.6. Marco legal y responsabilidad del profesorado en la protección digital del menor

09 Diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinares en la materia de Digitalización

9.1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como eje vertebrador de la materia
9.2. Fases del diseño y desarrollo de un proyecto tecnológico-digital para 4.º de ESO
9.3. Proyectos interdisciplinares: conexión de la Digitalización con otras materias del currículo
9.4. Gestión del aula durante el desarrollo de proyectos colaborativos
9.5. Banco de proyectos: ejemplos prácticos y modelos replicables para el aula
9.6. Evaluación integrada de proyectos: criterios, rúbricas y reflexión sobre el proceso de aprendizaje

Temario

10 Evaluación competencial: criterios, instrumentos y calificación en Digitalización

10.1. Fundamentos de la evaluación competencial en el marco normativo de la LOMLOE
10.2. Criterios de evaluación de Digitalización y su operativización en el aula
10.3. Instrumentos de evaluación adaptados a la materia de Digitalización
10.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales en el aula digital
10.5. Calificación competencial: procedimientos de integración de evidencias y criterios de ponderación
10.6. Evaluación de la práctica docente y mejora continua de la programación didáctica
10.7. Herramientas digitales para la gestión integral de la evaluación y la calificación

Temario

11 Entornos virtuales de aprendizaje y herramientas digitales para la práctica docente

11.1. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) en la enseñanza de la Digitalización
11.2. Herramientas de creación de contenidos didácticos interactivos y evaluación en línea
11.3. Repositorios de recursos educativos abiertos (REA) y curación de contenidos para Digitalización
11.4. Inteligencia artificial generativa como recurso de apoyo a la labor docente
11.5. Organización y gestión del entorno personal de aprendizaje (PLE) del profesorado de Tecnología

12 Atención a la diversidad, inclusión digital e innovación educativa en el aula de Tecnología

12.1. Atención a la diversidad en la materia de Digitalización: marco normativo y principios orientadores
12.2. Inclusión digital: reducción de la brecha digital y garantía de equidad de acceso
12.3. Tecnologías de apoyo y accesibilidad digital para alumnado con necesidades específicas
12.4. Innovación educativa y retos futuros de la Digitalización en la educación secundaria obligatoria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

