ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dilemas Morales y Bioética en el Aula de Bachillerato: Didáctica del Debate Ético

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes que desean transformar sus aulas en espacios de reflexión crítica y deliberación ética. En ICUFOR comprendemos que los avances científicos y tecnológicos actuales plantean cuestiones morales que requieren profesionales capacitados para guiar al alumnado hacia un pensamiento autónomo y fundamentado. Esta formación responde a la creciente necesidad de incorporar metodologías activas que fomenten la ciudadanía responsable y el diálogo constructivo en contextos educativos.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases filosóficas de la ética y la bioética, diferenciando las principales tradiciones y corrientes del pensamiento moral occidental y contemporáneo relevantes para la práctica educativa en Bachillerato.

Comprender las teorías del desarrollo moral en la adolescencia, relacionando las características del pensamiento ético del alumnado de Bachillerato con las implicaciones pedagógicas que de ellas se derivan.

Analizar dilemas bioéticos contemporáneos vinculados al inicio y final de la vida, la genética, la inteligencia artificial y la justicia sanitaria, elaborando propuestas de transposición didáctica para el aula de Bachillerato.

Conocer el origen, los principios y los campos de aplicación de la bioética como disciplina interdisciplinar, identificando su marco normativo y su justificación en la educación secundaria.

Clasificar los dilemas morales y bioéticos según su tipología y finalidad educativa, aplicando criterios rigurosos de selección, adaptación y diseño al nivel cognitivo y madurativo del alumnado.

Dominar modelos metodológicos y estrategias de conducción del debate ético en el aula, distinguiendo entre debate competitivo, deliberación ética y diálogo socrático, e incorporando recursos didácticos diversos para su dinamización.

Objetivos del curso

Desarrollar en el alumnado competencias argumentativas y de pensamiento crítico, identificando falacias, sesgos cognitivos y tipos de razonamiento moral mediante estrategias didácticas específicas.

Diseñar secuencias didácticas y sistemas de evaluación centrados en dilemas morales y bioéticos, integrando su tratamiento de forma transversal e interdisciplinar en el currículo de Bachillerato conforme al marco normativo de la LOMLOE.

Temario

01 Fundamentos filosóficos de la ética y la moral: bases conceptuales para la enseñanza en Bachillerato

1.1. Delimitación conceptual: ética, moral, deontología y axiología
1.2. Principales tradiciones éticas del pensamiento occidental
1.3. Corrientes éticas contemporáneas y su relevancia para la práctica educativa
1.4. El pluralismo moral en las sociedades democráticas y su tratamiento en el contexto educativo
1.5. Relación entre ética filosófica y formación ciudadana en el sistema educativo español

Temario

02 La bioética como disciplina: origen, desarrollo histórico y principios fundamentales

2.1. Génesis y evolución histórica de la bioética como campo interdisciplinar
2.2. Los cuatro principios de la bioética de Beauchamp y Childress
2.3. Principales corrientes y enfoques teóricos en bioética contemporánea
2.4. Campos de aplicación de la bioética: clínica, investigación, medio ambiente y tecnología
2.5. Marco jurídico y normativo de la bioética en España y en el contexto internacional
2.6. Relevancia y justificación de la formación bioética en la educación secundaria y el Bachillerato

Temario

03 Desarrollo moral y pensamiento ético en la adolescencia: implicaciones para la práctica educativa

3.1. Teorías clásicas del desarrollo moral y su proyección pedagógica
3.2. Características del pensamiento moral en la adolescencia tardía y su relación con el Bachillerato
3.3. Factores sociales, culturales y afectivos que influyen en la maduración del juicio moral del alumnado
3.4. La sensibilidad moral y la empatía como competencias educables durante la etapa de Bachillerato
3.5. Implicaciones pedagógicas de las teorías del desarrollo moral para el diseño de actividades de aula

Temario

04 Los dilemas morales como herramienta pedagógica: fundamentación, tipología y criterios de selección

4.1. Concepto y estructura formal de los dilemas morales en el ámbito educativo
4.2. Tipología de los dilemas morales según su naturaleza y finalidad educativa
4.3. Fundamentación pedagógica del uso de dilemas morales en la enseñanza de la ética
4.4. Criterios para la selección, adaptación y graduación de dilemas al nivel cognitivo y madurativo del Bachillerato
4.5. Diseño y elaboración de dilemas morales originales por parte del docente
4.6. Fuentes y recursos documentales para la localización de dilemas morales aplicables al aula
4.7. Limitaciones metodológicas y precauciones éticas en el uso de dilemas morales en el aula

Temario

05 Dilemas bioéticos contemporáneos con proyección didáctica en el aula de Bachillerato

5.1. Dilemas bioéticos en el ámbito del inicio de la vida humana
5.2. Dilemas bioéticos en torno al final de la vida
5.3. Dilemas bioéticos derivados de los avances en genética y biotecnología
5.4. Dilemas bioéticos en la intersección entre tecnología, inteligencia artificial y salud
5.5. Dilemas bioéticos relacionados con la justicia sanitaria global y la salud pública
5.6. Bioética medioambiental y dilemas ecológicos: responsabilidad intergeneracional y derechos de la naturaleza
5.7. Criterios y estrategias para la transposición didáctica de los dilemas bioéticos al aula de Bachillerato

Temario

06 Didáctica del debate ético en el aula: modelos metodológicos y estrategias de conducción

6.1. El debate ético como metodología activa de enseñanza-aprendizaje en la educación moral
6.2. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje dialógico y deliberativo
6.3. Modelos didácticos para la conducción del debate ético en el Bachillerato
6.4. Fases y secuenciación del debate ético: preparación, desarrollo y cierre reflexivo
6.5. El papel del docente como facilitador del debate ético en el aula
6.6. Recursos y soportes didácticos para dinamizar el debate ético
6.7. Construcción de un clima de aula seguro y normas de convivencia para la práctica del debate ético
6.8. Errores frecuentes en la conducción del debate ético y estrategias de mejora

Temario

07 Competencias argumentativas y pensamiento crítico en el contexto del debate bioético

7.1. Fundamentación teórica de la argumentación aplicada al ámbito ético y bioético
7.2. Desarrollo de competencias argumentativas en el alumnado de Bachillerato
7.3. Falacias argumentativas frecuentes en el debate moral y estrategias para su detección
7.4. El pensamiento crítico como competencia transversal en la formación ética del Bachillerato
7.5. La escucha activa, la empatía argumental y la capacidad de reformulación de posiciones como competencias dialógicas

Temario

08 Diseño y planificación de secuencias didácticas basadas en dilemas morales y bioéticos

8.1. Principios de diseño instruccional aplicados a la enseñanza de la ética y la bioética en Bachillerato
8.2. Elaboración de secuencias didácticas: estructura general, temporalización y objetivos de aprendizaje
8.3. Diseño de actividades de aprendizaje centradas en dilemas morales y bioéticos
8.4. Integración de metodologías complementarias al debate ético dentro de la secuencia didáctica
8.5. Adaptación de las secuencias didácticas a la diversidad del alumnado y a diferentes contextos educativos
8.6. Ejemplificación y análisis de secuencias didácticas completas sobre dilemas bioéticos seleccionados

09 Evaluación de competencias éticas y del desempeño argumentativo del alumnado en el debate

9.1. Enfoques teóricos y retos específicos de la evaluación del aprendizaje ético en el Bachillerato
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicables al debate ético y la deliberación bioética
9.3. Autoevaluación, coevaluación y evaluación formativa integradas en el proceso de debate ético
9.4. Diseño de criterios e indicadores de evaluación alineados con las competencias específicas del currículo

Temario

10 Integración curricular, transversalidad y proyección institucional de la bioética en el Bachillerato

10.1. Marco normativo y curricular de la enseñanza ética en el Bachillerato español según la LOMLOE
10.2. La transversalidad de la bioética: posibilidades de integración interdisciplinar en el currículo
10.3. Proyectos interdisciplinares y situaciones de aprendizaje articuladas en torno a la bioética
10.4. El papel del centro educativo en la promoción de una cultura ética, deliberativa y participativa
10.5. Formación continua del profesorado y perspectivas de futuro de la educación bioética en la enseñanza secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

