ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dilemas Morales y Juicio Ético del Alumnado: Propuestas para la Tutoría y el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean profundizar en una de las dimensiones más relevantes y desafiantes de la práctica pedagógica actual: el desarrollo moral del alumnado. En un contexto social marcado por la diversidad, los retos de la ciudadanía digital y las cuestiones éticas emergentes, la capacidad para guiar la reflexión moral en el aula se ha convertido en una competencia esencial para cualquier educador comprometido con la formación integral de sus estudiantes.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos filosóficos de la ética educativa, las teorías del desarrollo moral y las metodologías más eficaces para trabajar con dilemas éticos en el aula y la tutoría.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa en materia de ética y moral, identificando las principales corrientes filosóficas y sus implicaciones en el contexto escolar.

Analizar los componentes cognitivos, emocionales y socioculturales que condicionan el juicio ético del alumnado, relacionando factores individuales, familiares, escolares y mediáticos con las distintas etapas evolutivas.

Dominar metodologías didácticas diversas para el trabajo con dilemas morales en el aula, implementando estrategias como la discusión moral guiada, la dramatización, el cine-fórum, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje-servicio.

Conocer las teorías del desarrollo moral y su proyección pedagógica, diferenciando los modelos cognitivo-evolutivos, relacionales e intuicionistas que explican la formación del juicio ético del alumnado.

Diseñar dilemas morales pedagógicamente eficaces, aplicando criterios de estructura, tipología, complejidad gradual y adecuación al nivel evolutivo y a la diversidad del alumnado destinatario.

Desarrollar la acción tutorial como espacio privilegiado para la educación moral, utilizando competencias de facilitación del diálogo ético, formulación de preguntas socráticas y gestión constructiva del conflicto moral.

Objetivos del curso

Elaborar propuestas de integración curricular transversal de la educación ética, diseñando unidades didácticas y actividades dilemáticas adaptadas a las distintas áreas de conocimiento y etapas educativas.

Saber llevar a cabo el diseño, la implementación y la evaluación de programas de educación moral a nivel de centro, seleccionando instrumentos de evaluación del juicio ético e incorporando indicadores de impacto en la convivencia y el clima moral de la comunidad educativa.

Temario

01 Fundamentos filosóficos y conceptuales de la ética y la moral en el ámbito educativo

1.1. Delimitación conceptual: moral, ética, valores y virtudes en el contexto educativo
1.2. Principales corrientes filosóficas que fundamentan la reflexión ética en educación
1.3. Evolución histórica de la educación moral en los sistemas educativos occidentales
1.4. Pluralismo moral, diversidad cultural y el docente como agente ético

02 Teorías del desarrollo moral y su proyección en la práctica educativa

2.1. El desarrollo moral desde la perspectiva cognitivo-evolutiva
2.2. La ética del cuidado de Carol Gilligan y la perspectiva de género en el desarrollo moral
2.3. El modelo de los cuatro componentes de James Rest
2.4. Aportaciones de la psicología moral contemporánea al ámbito educativo
2.5. Neurociencia y desarrollo moral: bases neurológicas de la toma de decisiones éticas
2.6. Síntesis integradora: implicaciones de las teorías del desarrollo moral para la intervención educativa

Temario

03 El juicio ético del alumnado: componentes, procesos y factores condicionantes

3.1. Concepto y naturaleza del juicio ético en las etapas de la infancia y la adolescencia
3.2. Componentes cognitivos, emocionales y sociales implicados en el juicio moral
3.3. Factores condicionantes del desarrollo del juicio ético en el alumnado
3.4. El conflicto cognitivo-moral como motor del desarrollo del juicio ético
3.5. Diferencias evolutivas en el juicio ético según las etapas educativas

04 Educación emocional y competencias sociomorales en el desarrollo del juicio ético

4.1. Relación entre educación emocional y desarrollo moral: fundamentos teóricos
4.2. La empatía como competencia nuclear del desarrollo ético del alumnado
4.3. Desarrollo de competencias prosociales y de responsabilidad moral en el alumnado
4.4. La conciencia moral y la sensibilidad ética: formación y fortalecimiento en el aula
4.5. Gestión emocional del conflicto moral: del malestar ético a la acción responsable

Temario

05 Los dilemas morales como herramienta pedagógica: tipología, estructura y criterios de diseño

5.1. Concepto y fundamentos pedagógicos del dilema moral en el aula
5.2. Tipología de dilemas morales según su naturaleza y finalidad educativa
5.3. Estructura y componentes esenciales de un dilema moral bien construido
5.4. Criterios y pautas prácticas para el diseño de dilemas morales eficaces
5.5. Adaptación de dilemas morales a contextos y colectivos diversos
5.6. Bancos de dilemas morales: fuentes documentales, recursos disponibles y criterios de selección
5.7. Errores frecuentes en el diseño e implementación de dilemas morales y estrategias de prevención

Temario

06 El papel de la acción tutorial en la educación moral y el desarrollo ético del alumnado

6.1. La tutoría como espacio privilegiado para la promoción del desarrollo moral
6.2. Competencias profesionales del tutor para el trabajo con dilemas morales y cuestiones éticas
6.3. La creación de un clima de confianza, seguridad y respeto en las sesiones de tutoría moral
6.4. Planificación y desarrollo de sesiones tutoriales centradas en dilemas morales
6.5. Coordinación del tutor con el equipo docente y las familias en el ámbito de la educación moral
6.6. Atención a la diversidad moral y cultural del alumnado en la acción tutorial

Temario

07 Metodologías didácticas para el trabajo con dilemas morales en el aula

7.1. La discusión moral guiada como metodología central en la educación ética
7.2. El aprendizaje cooperativo aplicado a la resolución colectiva de dilemas éticos
7.3. La dramatización y el juego de roles como estrategias de vivenciación moral
7.4. El uso de narrativas, cine y literatura como vehículos para la reflexión ética
7.5. Metodologías basadas en el pensamiento visible y las rutinas de pensamiento ético
7.6. El aprendizaje-servicio como metodología de compromiso ético con la comunidad
7.7. Integración de tecnologías digitales y entornos virtuales en el trabajo con dilemas morales
7.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el contexto educativo

Temario

08 Integración curricular de la educación ética en las distintas áreas y etapas educativas

8.1. La transversalidad de la educación moral en el currículo escolar vigente
8.2. Propuestas de integración de dilemas morales en las áreas de conocimiento
8.3. Adaptación de los dilemas morales a la etapa de Educación Primaria
8.4. Adaptación de los dilemas morales a las etapas de Educación Secundaria y Bachillerato
8.5. Coordinación interdisciplinar del profesorado para el desarrollo de proyectos de educación moral
8.6. Diseño de unidades didácticas integradas con componente ético transversal

09 Evaluación del juicio ético y la competencia moral del alumnado

9.1. Retos y particularidades de la evaluación en el ámbito de la educación moral
9.2. Instrumentos estandarizados para la medición del desarrollo del juicio moral
9.3. Herramientas cualitativas y de evaluación formativa para el uso docente en el aula
9.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias para el desarrollo de la conciencia moral
9.5. Interpretación de los resultados de evaluación y toma de decisiones educativas fundamentadas

Temario

10 Dilemas morales contemporáneos: ciudadanía digital, diversidad, sostenibilidad y convivencia

10.1. Identificación y análisis de los principales retos éticos del alumnado en la sociedad actual
10.2. Ciudadanía digital y dilemas éticos emergentes en el entorno tecnológico
10.3. Diversidad, inclusión y dilemas morales en torno a la igualdad y la diferencia
10.4. Sostenibilidad ambiental y justicia intergeneracional como fuente de dilemas morales
10.5. Convivencia escolar y dilemas morales en las relaciones interpersonales del alumnado
10.6. Estrategias para la actualización permanente del repertorio de dilemas según la evolución social

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de educación moral en centros educativos

11.1. Fundamentos para el diseño de programas de educación moral a nivel de centro
11.2. Estrategias para la formación, sensibilización y acompañamiento del profesorado participante
11.3. Implementación del programa: fases de desarrollo, seguimiento y ajustes progresivos
11.4. Evaluación de la eficacia del programa y buenas prácticas de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

