ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dinámica de Grupos y Técnicas Participativas para Educadores Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Dinámica de Grupos y Técnicas Participativas para Educadores Sociales que ICUFOR pone a tu disposición. La intervención grupal constituye una de las competencias fundamentales en el ejercicio profesional de la educación social, donde la capacidad de facilitar procesos colectivos marca la diferencia entre una práctica superficial y una verdaderamente transformadora. Te ofrecemos una formación rigurosa que responde a las demandas actuales del sector socioeducativo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la dinámica de grupos, desde las aportaciones de Kurt Lewin hasta los enfoques sistémicos contemporáneos. Estudiarás la estructura y tipología de los grupos, los procesos comunicativos, el liderazgo y los roles grupales, así como las fases de desarrollo colectivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos e históricos de la dinámica de grupos identificando los principales marcos conceptuales aplicados a la educación social.

Analizar los procesos de comunicación, interacción y gestión emocional en el grupo diferenciando los factores que configuran el clima grupal y el vínculo educativo.

Comprender las fases de desarrollo grupal describiendo las estrategias de acompañamiento del educador social adaptadas a cada etapa del proceso.

Diseñar, seleccionar y aplicar técnicas participativas adaptándolas a contextos específicos de intervención y a la gestión constructiva de conflictos grupales.

Clasificar las tipologías y elementos estructurales de los grupos aplicando herramientas de análisis sociométrico en contextos socioeducativos.

Identificar los estilos de liderazgo, roles y dinámicas de poder distinguiendo sus efectos en la participación y la toma de decisiones colectiva.

Dominar los fundamentos de la metodología participativa relacionando sus principios epistemológicos con los distintos niveles y condiciones de participación en la intervención socioeducativa.

Planificar, facilitar y evaluar intervenciones grupales participativas incorporando la práctica reflexiva y la sistematización de experiencias como herramientas de mejora profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la dinámica de grupos

1.1. Concepto, delimitación y relevancia de la dinámica de grupos en el ejercicio profesional de la educación social
1.2. Evolución histórica de la dinámica de grupos como disciplina científica
1.3. Principales marcos teóricos aplicados al estudio de los grupos
1.4. Principios éticos y deontológicos en la intervención grupal con fines socioeducativos

02 El grupo como sistema social y educativo: estructura, tipología y características

2.1. Definición de grupo y diferenciación respecto a otras formas de agrupación social
2.2. Tipología de grupos según su naturaleza, finalidad y contexto de intervención
2.3. Elementos estructurales del grupo: normas, cohesión, estatus y redes de comunicación
2.4. El grupo como espacio educativo y de transformación social
2.5. Análisis sociométrico: herramientas para el conocimiento de la estructura grupal

Temario

03 Procesos de comunicación e interacción en el contexto grupal

3.1. Modelos teóricos de comunicación aplicados al contexto grupal
3.2. Comunicación verbal y no verbal en la dinámica de grupos
3.3. Barreras y facilitadores de la comunicación eficaz en entornos grupales
3.4. La escucha activa y el feedback constructivo como herramientas profesionales del educador social
3.5. Patrones de interacción grupal y su análisis mediante técnicas de observación sistemática
3.6. Comunicación intercultural y gestión de la diversidad comunicativa en grupos heterogéneos

Temario

04 Liderazgo, roles y funciones en la dinámica grupal

4.1. Conceptualización del liderazgo en contextos grupales de carácter socioeducativo
4.2. Principales teorías y estilos de liderazgo aplicados a la intervención grupal
4.3. El educador social como líder y facilitador de procesos grupales
4.4. Roles grupales: identificación, tipología y estrategias de gestión
4.5. Dinámica de poder e influencia social en los procesos grupales
4.6. La toma de decisiones colectiva en el grupo
4.7. Estrategias para la promoción del liderazgo compartido y el empoderamiento grupal

Temario

05 Fases de desarrollo grupal y procesos de cambio colectivo

5.1. Modelos teóricos sobre las fases de desarrollo y evolución de los grupos
5.2. Características, necesidades y retos específicos de cada fase de desarrollo
5.3. Intervención del educador social adaptada a las diferentes fases del proceso grupal
5.4. Factores que inciden en la productividad, la eficacia y la satisfacción grupal
5.5. Procesos de cambio colectivo y transformación grupal en contextos socioeducativos

06 Procesos emocionales, clima grupal y construcción del vínculo en contextos socioeducativos

6.1. El componente emocional en la vida de los grupos: marco conceptual
6.2. Emociones individuales y emociones colectivas en la dinámica grupal
6.3. La construcción del clima grupal: seguridad psicológica, confianza y pertenencia
6.4. El vínculo educativo en el contexto grupal: apego, reciprocidad y reconocimiento
6.5. Gestión de las emociones difíciles en el grupo: miedo, vergüenza, frustración y resistencia

Temario

07 Fundamentos de la metodología participativa en la educación social

7.1. Concepto, principios y fundamentos epistemológicos de la metodología participativa
7.2. Antecedentes históricos y referentes pedagógicos de la participación como metodología
7.3. La participación como derecho ciudadano, principio metodológico y objetivo educativo
7.4. Niveles y grados de participación en la intervención socioeducativa
7.5. Condiciones organizativas, relacionales e institucionales para la implementación de procesos participativos
7.6. El papel del educador social como promotor, garante y facilitador de la participación
7.7. Limitaciones y dilemas éticos en la aplicación de metodologías participativas

Temario

08 Técnicas participativas: clasificación, diseño y criterios de selección

8.1. Concepto y características definitorias de las técnicas participativas como herramientas educativas
8.2. Clasificación general de las técnicas participativas según su finalidad y momento de aplicación
8.3. Técnicas de dinamización socioemocional y fortalecimiento del vínculo grupal
8.4. Criterios para la selección y adecuación de técnicas al contexto de intervención
8.5. Diseño y adaptación creativa de técnicas participativas por parte del educador social
8.6. Integración de recursos y soportes diversos en las técnicas participativas
8.7. La secuenciación de técnicas dentro de un proceso grupal: lógica y progresión
8.8. Errores frecuentes en el uso de técnicas participativas y estrategias de prevención

Temario

09 Aplicación de técnicas participativas en contextos específicos de la educación social

9.1. Técnicas participativas en la intervención socioeducativa con infancia y adolescencia en riesgo
9.2. Técnicas participativas en la intervención comunitaria y el desarrollo local
9.3. Técnicas participativas en contextos de diversidad funcional e inclusión social
9.4. Técnicas participativas en la intervención socioeducativa con personas mayores
9.5. Técnicas participativas en contextos interculturales y con población de origen migrante
9.6. Técnicas participativas en la intervención con personas en situación de exclusión social y alta vulnerabilidad

10 Gestión de conflictos y situaciones complejas en contextos grupales

10.1. El conflicto grupal: conceptualización, tipología y funciones en la vida del grupo
10.2. Modelos teóricos para el análisis y la comprensión de los conflictos grupales
10.3. Estrategias y estilos de afrontamiento del conflicto en contextos grupales socioeducativos
10.4. Técnicas de mediación y resolución de conflictos aplicadas al trabajo grupal
10.5. Gestión de situaciones difíciles en el grupo: bloqueos, resistencias y comportamientos disruptivos
10.6. Prevención de conflictos destructivos mediante la construcción de un clima grupal positivo y seguro

Temario

11 Planificación, facilitación y evaluación de intervenciones grupales participativas

11.1. Diseño y planificación de proyectos de intervención grupal con metodología participativa
11.2. La facilitación en la práctica: conducción de sesiones grupales participativas
11.3. Evaluación de procesos grupales y de la eficacia de las técnicas participativas
11.4. La práctica reflexiva y la supervisión como herramientas de mejora profesional continua
11.5. Sistematización de experiencias y generación de conocimiento profesional desde la práctica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

