ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dinámicas de Grupo con Adolescentes y Jóvenes: Recursos para Dinamizadores de los Servicios Municipales de Juventud

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo que te capacitará para diseñar, implementar y evaluar intervenciones grupales efectivas en el ámbito de la juventud. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa y actualizada dirigida a profesionales que trabajan o desean trabajar en servicios municipales de juventud, casas de juventud, centros de dinamización y otros espacios de intervención socioeducativa con población adolescente y joven.

A lo largo del temario profundizarás en los fundamentos teóricos de las dinámicas de grupo, las características psicosociales de la adolescencia y juventud, y el marco institucional de los servicios municipales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención grupal con adolescentes y jóvenes, identificando las bases teóricas, históricas y conceptuales de las dinámicas de grupo y los procesos de desarrollo grupal.

Comprender las características psicosociales de la adolescencia y la juventud, diferenciando sus dimensiones cognitiva, emocional, moral y relacional como base para una dinamización ajustada a sus necesidades.

Conocer la estructura y funciones de los Servicios Municipales de Juventud, describiendo su marco normativo, sus áreas de actuación y los retos actuales que afrontan en la atención al colectivo juvenil.

Definir el perfil profesional del dinamizador de grupos juveniles, distinguiendo sus competencias técnicas, comunicativas y éticas, así como los límites y principios deontológicos inherentes al rol.

Dominar un repertorio diverso de metodologías participativas, artísticas, gamificadas y digitales, clasificando y seleccionando las técnicas más adecuadas según los objetivos, el momento grupal y el perfil de los participantes.

Diseñar sesiones, talleres y programas de dinámicas de grupo, elaborando la planificación completa desde el diagnóstico inicial hasta la secuenciación didáctica, la preparación de materiales y la adaptación a la diversidad del grupo.

Aplicar estrategias de conducción, procesamiento y gestión de conflictos en la práctica dinamizadora, utilizando técnicas de debriefing, mediación, reenganche y actuación ante situaciones complejas o de riesgo en el grupo.

Desarrollar procesos de evaluación de las dinámicas y de la intervención grupal, implementando técnicas e instrumentos cualitativos, cuantitativos y participativos orientados a la mejora continua y la transferencia de buenas prácticas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las dinámicas de grupo

1.1. Aproximación histórica al estudio de los grupos y la dinámica grupal
1.2. Concepto de grupo: definiciones, tipologías y características esenciales
1.3. La dinámica de grupo como herramienta de intervención socioeducativa con jóvenes
1.4. Etapas de desarrollo y ciclo vital de los grupos
1.5. Estructura grupal: roles, liderazgo, comunicación y procesos de influencia

02 Características psicosociales de la adolescencia y la juventud como etapas del desarrollo

2.1. Delimitación conceptual de la adolescencia y la juventud: marcos teóricos y normativos
2.2. Desarrollo cognitivo, emocional y moral en la adolescencia y la juventud
2.3. Socialización y relaciones entre iguales: el grupo de pares como agente socializador
2.4. Necesidades, intereses y motivaciones de los adolescentes y jóvenes actuales
2.5. Diversidad dentro del colectivo juvenil: género, origen cultural, diversidad funcional y orientación sexual
2.6. Factores de riesgo y factores de protección en la adolescencia y juventud

Temario

03 Los Servicios Municipales de Juventud como marco institucional de la intervención

3.1. Evolución histórica y marco normativo de las políticas de juventud en el ámbito local
3.2. Estructura, funciones y áreas de actuación de los Servicios Municipales de Juventud
3.3. La figura del dinamizador juvenil en el marco de los servicios municipales
3.4. Planificación y retos actuales de los Servicios Municipales de Juventud

04 El perfil profesional del dinamizador de grupos de adolescentes y jóvenes

4.1. El dinamizador como facilitador de procesos grupales: funciones, competencias y límites del rol
4.2. La relación educativa con adolescentes: cercanía, confianza y límites profesionales
4.3. Habilidades de comunicación esenciales para la dinamización grupal
4.4. Ética profesional y principios deontológicos en la intervención con menores y jóvenes
4.5. Formación continua, supervisión profesional y práctica reflexiva del dinamizador

Temario

05 Metodologías y enfoques para la dinamización grupal con población joven

5.1. Principios metodológicos de la educación no formal aplicados a la dinamización juvenil
5.2. Metodologías participativas para el trabajo con grupos de jóvenes
5.3. La gamificación como estrategia de dinamización y motivación juvenil
5.4. Metodologías artísticas y expresivas en la dinamización grupal
5.5. Educación entre iguales y formación de jóvenes como agentes multiplicadores
5.6. Metodologías de educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el grupo
5.7. Integración de herramientas digitales y entornos virtuales en la dinamización grupal

Temario

06 Repertorio de técnicas y dinámicas de grupo: clasificación, selección y aplicación

6.1. Concepto de técnica de dinámica de grupo y criterios de clasificación
6.2. Técnicas de presentación, desinhibición y creación de clima grupal
6.3. Técnicas de conocimiento mutuo y fortalecimiento de la identidad grupal
6.4. Técnicas de comunicación, escucha y expresión emocional
6.5. Técnicas de cooperación, trabajo en equipo y toma de decisiones colectiva
6.6. Técnicas de análisis de la realidad, debate y pensamiento crítico
6.7. Técnicas de cierre, evaluación grupal y despedida
6.8. Criterios para la selección y adaptación de dinámicas según el perfil del grupo y los objetivos de la intervención

Temario

07 Dinámicas de grupo aplicadas a ámbitos específicos de intervención juvenil

7.1. Dinámicas de grupo para la promoción de la participación juvenil y el compromiso cívico
7.2. Dinámicas de grupo para la prevención de conductas de riesgo en adolescentes
7.3. Dinámicas de grupo para la promoción de la convivencia intercultural y la inclusión social
7.4. Dinámicas de grupo para la orientación laboral y el desarrollo del proyecto profesional juvenil
7.5. Dinámicas de grupo para la educación en el ocio y el tiempo libre saludable
7.6. Dinámicas de grupo para la educación ambiental y la sostenibilidad con jóvenes

08 Diseño, planificación y programación de sesiones y talleres de dinámicas de grupo

8.1. El proceso de diseño de una intervención grupal: del diagnóstico a la evaluación
8.2. Estructura y secuenciación de una sesión de dinámicas de grupo
8.3. Diseño de talleres y programas de varias sesiones con progresión didáctica
8.4. Selección y preparación de materiales, recursos y espacios para la dinamización
8.5. Adaptación de las dinámicas a la diversidad del grupo y elaboración de fichas técnicas

Temario

09 Conducción y procesamiento de las dinámicas de grupo en la práctica

9.1. Principios de la conducción de dinámicas de grupo en contextos juveniles
9.2. Técnicas de procesamiento y debriefing en las dinámicas de grupo
9.3. Cofacilitación y trabajo en equipo de dinamizadores
9.4. Adaptación en tiempo real: improvisación, flexibilidad y gestión de lo imprevisto en la facilitación

10 Gestión de situaciones complejas y resolución de conflictos en el grupo

10.1. El conflicto en los grupos de adolescentes y jóvenes: naturaleza, causas y tipologías
10.2. Habilidades del dinamizador para la gestión de situaciones difíciles en el grupo
10.3. Estrategias y técnicas de resolución de conflictos aplicadas a la dinamización juvenil
10.4. Gestión de la resistencia, la apatía y la falta de participación en las dinámicas
10.5. Abordaje de situaciones de exclusión, discriminación y violencia dentro del grupo
10.6. Protocolos de actuación ante situaciones de riesgo detectadas durante las dinámicas

Temario

11 Evaluación de las dinámicas de grupo y de los procesos de intervención juvenil

11.1. Concepto, funciones y tipos de evaluación en la intervención grupal con jóvenes
11.2. Indicadores de evaluación de los procesos grupales y de la eficacia de las dinámicas
11.3. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicables a las dinámicas de grupo
11.4. Sistematización de experiencias, mejora continua y transferencia de buenas prácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

